

2022年春学期开放教育工作回顾及 2022年秋学期开放教育教学工作提醒

教务处（实践教学中心）
2022年7月

目录

2022年春学期开放教育**总体情况**

2022年秋学期课程负责人**工作要点**

2022年秋学期开放教育**工作提醒**

一、2022年春季学期开放教育**总体情况**

1.江开基本教学运行数据

2.江开虚拟班级数

3.江开教学团队情况

4.江开教学检查情况

5.大数据—作业批改情况

6.大数据—学生学习行为统计

7.毕业设计（论文）工作情况

8.考试工作情况

9.开放式课程教学情况

10.“网页规范性审核”中常见错误提醒

一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据

虚拟班级数 | 教学团队 | 教学检查 | 作业批改 | 学生学习行为统计 | 毕业论文 | 考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

1. 江开基本教学运行数据

学期	班级数	教师数	课程门数	建班学次
2022春学期	10727	2438	581	565976

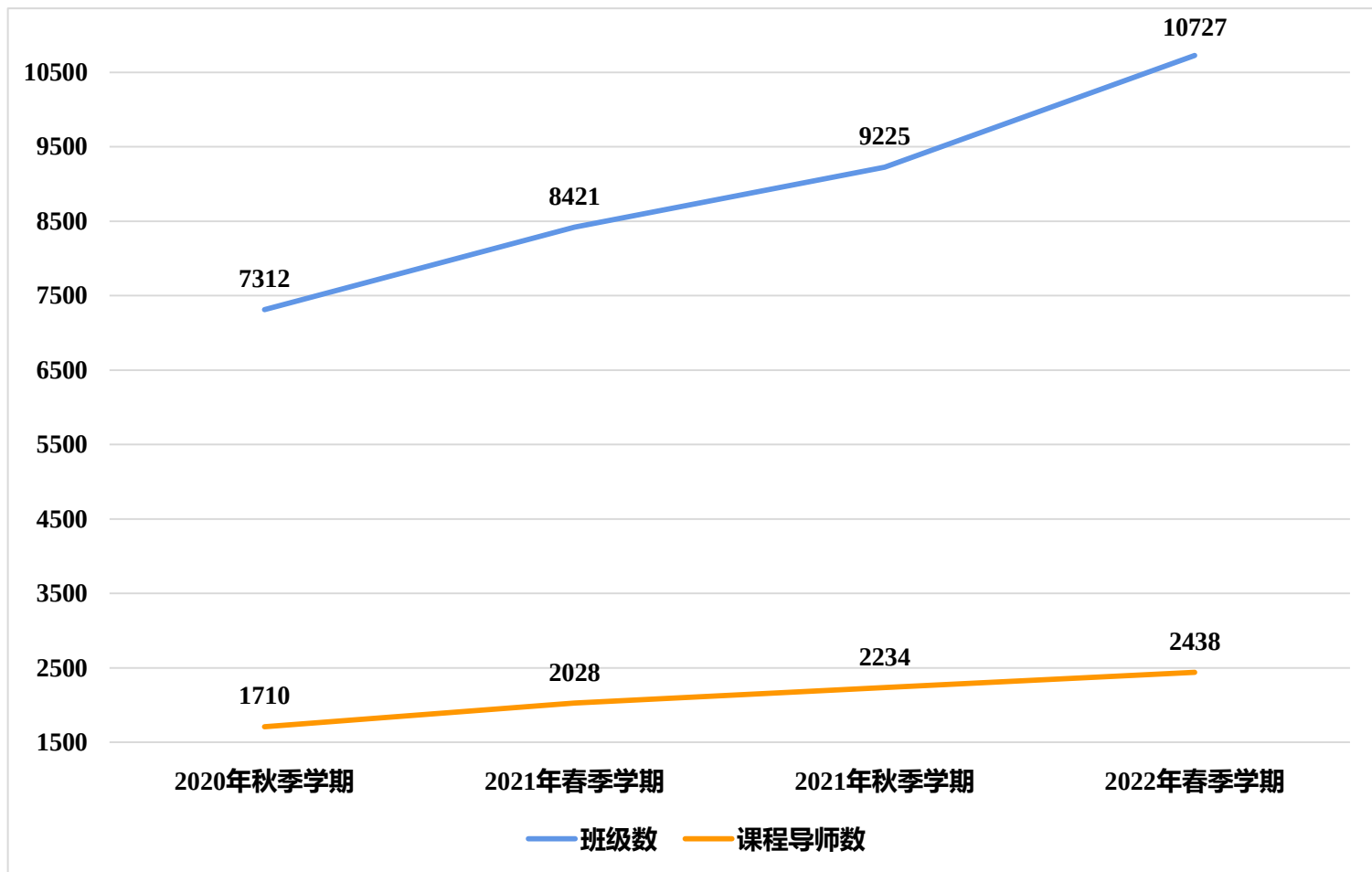
一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据

虚拟班级数

教学团队 | 教学检查 | 作业批改 | 学生学习行为统计 | 毕业论文 | 考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

最近四学期建班数变化情况



2. 江开虚拟班级数

一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据 | 虚拟班级数

教学团队

教学检查 | 作业批改 | 学生学习行为统计 | 毕业论文 | 考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

3. 江开教学团队情况

课程负责人数	课程导师数	课程数
297	2438	581

一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队

教学检查

作业批改 | 学生学习行为统计 | 毕业论文 | 考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

(1) 期初教学检查

4. 江开教学检查情况

- 期初教学检查以学院自查为主，教务处复查为辅，新、老平台分段开展检查，主要是检查教学团队的教学资源更新情况和教学准备完成情况，涉及课程负责人（课程设置）、课程导师（教学开展）。
- 2022年春季学期期初教学检查指标：新平台教学检查指标6大项32小项，老平台检查指标6大模块共计29小项。新平台教务处复查指标为作业提交时间、讨论提交时间、考核、教学安排。

一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队

教学检查

作业批改 | 学生学习行为统计 | 毕业论文 | 考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

期初教学检查中，部分学院自查能够发现部分问题并组织相关课程负责人整改。复查时发现自查工作的**不足方面主要为：**

- ①相关细节问题学院自查时没能查出；
- ②学院自查出的问题，课程负责人整改不及时。

一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队

教学检查

作业批改 | 学生学习行为统计 | 毕业论文 | 考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

a.期初教学检查开展情况

- 大部分学院安排**专职人员**检查，均能按照时间节点完成，及时反馈；同时也存在部分学院工作滞后，反馈表格提交不及时的情况（与上学期开展情况一致）。
- 存在部分学院自查情况与教务处复查结果**不一致情况**，检查结果存在出入。
- 期初教学检查中，发现部分学院的自查工作还有提升空间，例如个别学院分值填写混乱的现象，需相关学院加强教学检查结果汇总时相关数据的核对。

课程负责人	目录											作业	
	课 程 导 学							学习单元内容			期末总结 (期末复习)	网页呈现	作业内容
	教师致辞	教师介绍	网上学习行为规范	导学	教学大纲	考核大纲	教学设计一体化方案	目标	单元	资源			
-	满分 2	满分 2	满分 2	满分 2	满分 4	满分 4	满分 4	满分 2	满分 2	满分 16	满分 4	满分 2	满分 8
	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	3	2	8
	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	3	2	8
	2	2	2	2	4	4	4	4	4	16	4	4	8

一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队

教学检查

作业批改 | 学生学习行为统计 | 毕业论文 | 考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

b.期初自查中发现的问题

- 课程负责人（课程）**：三个教学文件修订完善有待提高；计分作业、计分BBS未标明占比，**截止时间设置错误**；计分作业同类型题目的分值不同；开课时间、**结课时间设置错误**；形考指标中的内容学习权重、满分要求设置不合理，作业占比与教学文件中不一致（相关数据见下表）。
- 课程导师**：教学计划表提交情况、课程导学开展情况有待进一步完善。

表 2021秋季学期、2022春季学期规范设置课程占比对照

学期	作业截止时间设置	讨论截止时间设置	结课时间设置
21年秋季学期	85.78%	52.67%	83.78%
22年春季学期	90.67%↑	65.87%↑	77.58%↓

一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队

教学检查

作业批改 | 学生学习行为统计 | 毕业论文 | 考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

c.期初复查中发现的问题

- 复查**有实践比例课程**，存在设置实训比例与教学文件内考核部分不一致（如图A所示）。
- 内容学习占比设置、形考作业延迟提交设置与学校规范性设置不一致（如图B所示）。

（四）考核方式及计分方法 本课程采用“形成性考核+终结性考试”的方式进行考核。成绩构成项目有形成性考核（50%）、终结性考试（50%）。 考核大纲内的表述											
考核指标 网页中考核部分的呈现 <table><tr><td>形考比例：40%</td><td>终考比例：50%</td><td>实践比例：10%</td></tr><tr><td>形考最低分：0分</td><td>终考最低分：0分</td><td>实践最低分：0分</td></tr><tr><td colspan="3">形考指标：</td></tr></table>			形考比例：40%	终考比例：50%	实践比例：10%	形考最低分：0分	终考最低分：0分	实践最低分：0分	形考指标：		
形考比例：40%	终考比例：50%	实践比例：10%									
形考最低分：0分	终考最低分：0分	实践最低分：0分									
形考指标：											

图A：大纲和平台中考核比例不一致

考核指标

形考比例：50%

终考比例：50%

实践比例：--

形考最低分：0分

终考最低分：0分

实践最低分：--

形考指标：

内容学习占形考成绩5%（即占总成绩2.5%），学生学满300分钟内容学习，仅获得该课程2.5分

单元	活动	名称	权重	满分要求
	内容学习	包括视频、音频、文档的学习（视频、音频总时长491.0分钟）	5%	300分钟
第一单元 概述	话题讨论	破冰之旅（计分，占平时成绩的5%）	5%	1个回帖
第二单元 合同法基本原理	在线作业	形考作业一（占平时成绩的20%）	20%	100满分

图B：内容学习时长和权重不规范

一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队

教学检查

作业批改 | 学生学习行为统计 | 毕业论文 | 考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

c.期初复查中发现的问题

- 若出现作业题型种类、题目分值设置等与学校相关要求建议不一致时，务必是课程团队从教学规律出发、兼顾成人学生“工学矛盾”，经过团队充分研讨后慎重确定的。请相关课程学院对存在上述情况的课程按照“一课一复核”的原则进行复核，最终结论以学院结论为准。
- 同时建议学院每学期开学前以专业组建核查小组，针对课程规范性设置组织专项核查，在开学前及时发现并解决相关的问题。

一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队

教学检查

作业批改 | 学生学习行为统计 | 毕业论文 | 考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

(2) 期中教学检查

- 期中教学检查以学院自查为主、教务处对存疑项进行复核的方式进行，新、老平台分段开展检查，主要涉及课程导师期中教学辅导相关工作。新、老平台教学检查指标均为4项：辅导答疑（作业讲评）、BBS论坛、作业督导及批改、实践指导。

江苏开放大学在线课程期中网上教学检查内容及指标

一级指标	二级指标	合格标准	优秀标准	备注
学习辅导 (新、老平台)	辅导答疑	教师就形考作业、学习内容、单元自测等学生学习过程中的疑难问题，对学生进行辅导答疑。	(1) 教师辅导答疑详细全面、指导性强； (2) 对出现较多的典型与重难点问题进行集中指导，及时解答，有解题思路分析研究等。	辅导答疑需有作业讲评内容。
	BBS论坛	(1) 教师按教学进度组织 BBS 活动； (2) 教师在每周发布 4 个主题帖，回复学生及时有效 (3 天内回复)，有置顶帖与精华帖，或有高亮显示，对讨论进行引导，对论坛进行管理； (3) 及时处理垃圾帖和广告帖。	(1) 教师对讨论引导切实有效、教师指导意见有建设性，有针对性地解决学生问题； (2) 收集学生对课程学习的意见和需求并及时处理与反馈。	(1) 老平台发帖标准：主题帖发布数量不少于 10 个； (2) 毕业论文(设计)发帖标准：主题帖发布数量不少于 10 个。
	作业督导及批改	(1) 督促、指导学生按时完成学习作业； (2) 教师按教学进度及时批改作业，在学生提交作业后的 7 天内完成批改，有评分和评语。	批改作业详细有效，指导性强。	新平台作业批改情况可在【教务平台】中查看：教务管理→督学管理→教师行为统计。
	实践指导	指导学生完成实践环节。	指导性强，积极有效。	如课程没有实践教学内容，此项填写“无”。

一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队

教学检查

作业批改 | 学生学习行为统计 | 毕业论文 | 考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

(2) 期中教学检查

- 本学期因其他因素影响、不确定因素较多等原因，教学任务相较其他学期较重，**但约1/2左右的学院均能按照时间节点完成教学检查**，及时反馈；也存在部分学院反馈滞后，表格提交不及时的情况。

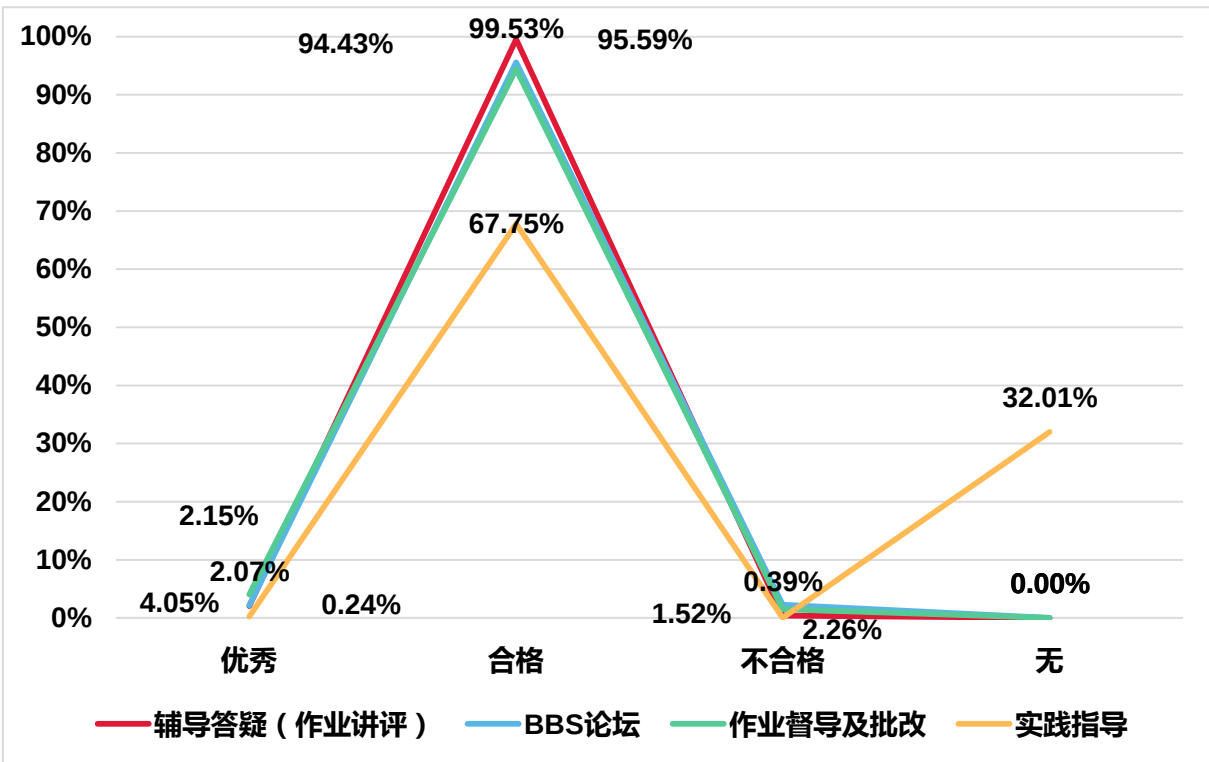
一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队

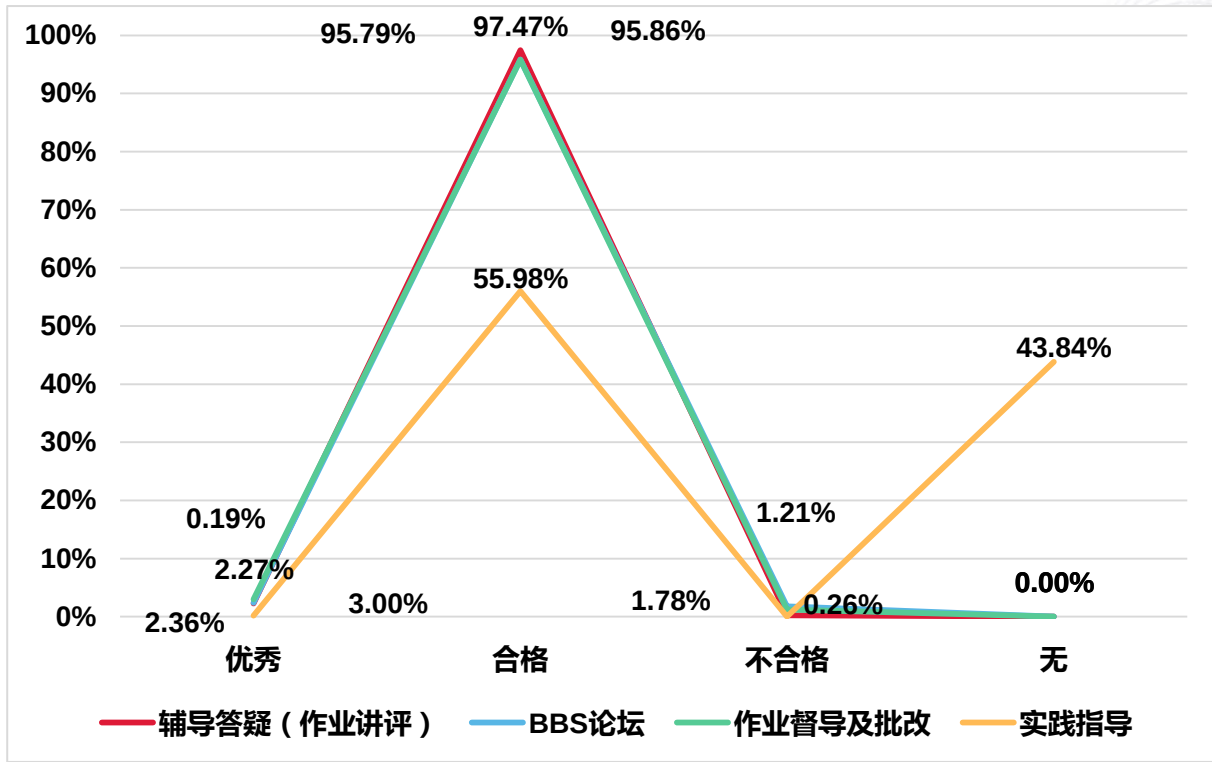
教学检查

作业批改 | 学生学习行为统计 | 毕业论文 | 考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

(2) 期中教学检查



2021年秋季学期期中教学检查情况



2022年春季学期期中教学检查情况

辅导答疑优秀率略微增长，合格率有所下降；BBS论坛回复均有小幅增长；作业督导及批改、实践指导优秀率和合格率均有所下降。

一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队

教学检查

作业批改 | 学生学习行为统计 | 毕业论文 | 考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

(2) 期中教学检查



- 部分学院充分利用教务端教师行为数据，对不达标课程导师进行警示，对存在待批阅作业或待回复帖子较多的课程导师进行预警。同时部分学院按照前期检查结果，有针对性的指导课程导师按期整改，达到了“以查促管、以查促教、以查促改”的检查效果。

一、2022年春季学期开放教育总体情况

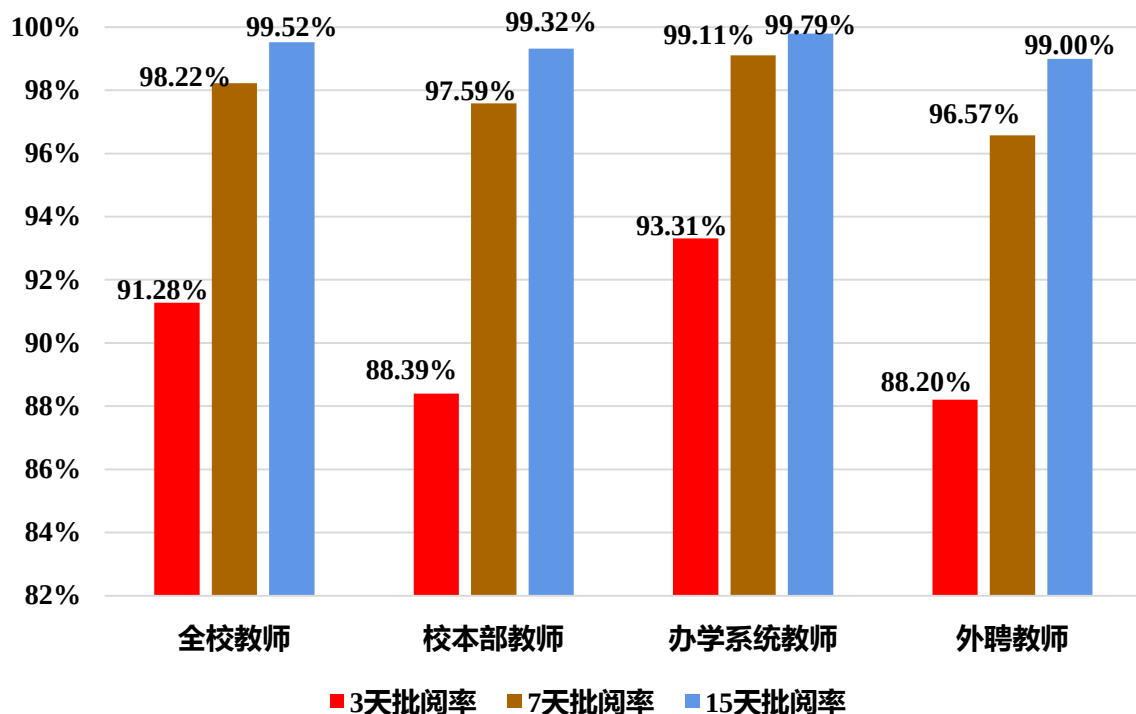
教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队 | 教学检查

作业批改

学生学习行为统计 | 毕业论文 | 考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

(1) 按教师来源，从全校、校本部、办学系统、外聘四个维度统计22春学期作业批改情况

5
·
作业批改情况



教师来源	3天批阅率	7天批阅率	15天批阅率
全校教师	91.28%	98.22%	99.52%
校本部教师	88.39%	97.59%	99.32%
办学系统教师	93.31%	99.11%	99.79%
外聘教师	88.20%	96.57%	99.00%

与21秋学期7天批阅率对比：

全校：↑2.32% 校本部：↑3.09% 办学系统：↑2.11% 外聘：↑2.67%

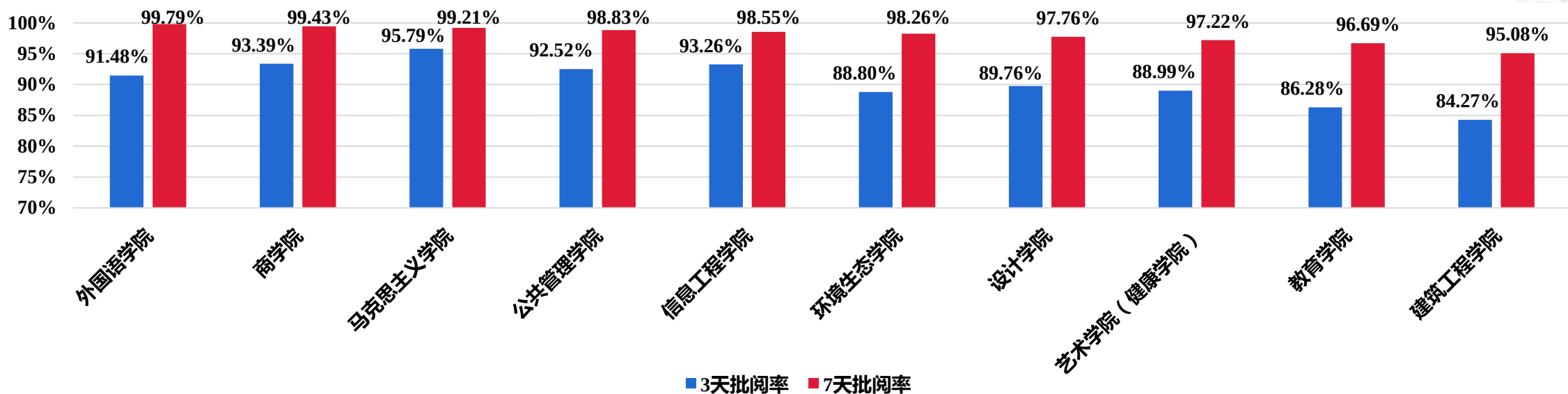
一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队 | 教学检查

作业批改

学生学习行为统计 | 毕业论文 | 考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

(2) 分学院统计22春学期教师3天批阅作业和7天批阅作业的情况



全校7天内平均批改率98.22% (同比上学期增长2.32%)，6个学院的7天内批改率超过全校批改率。

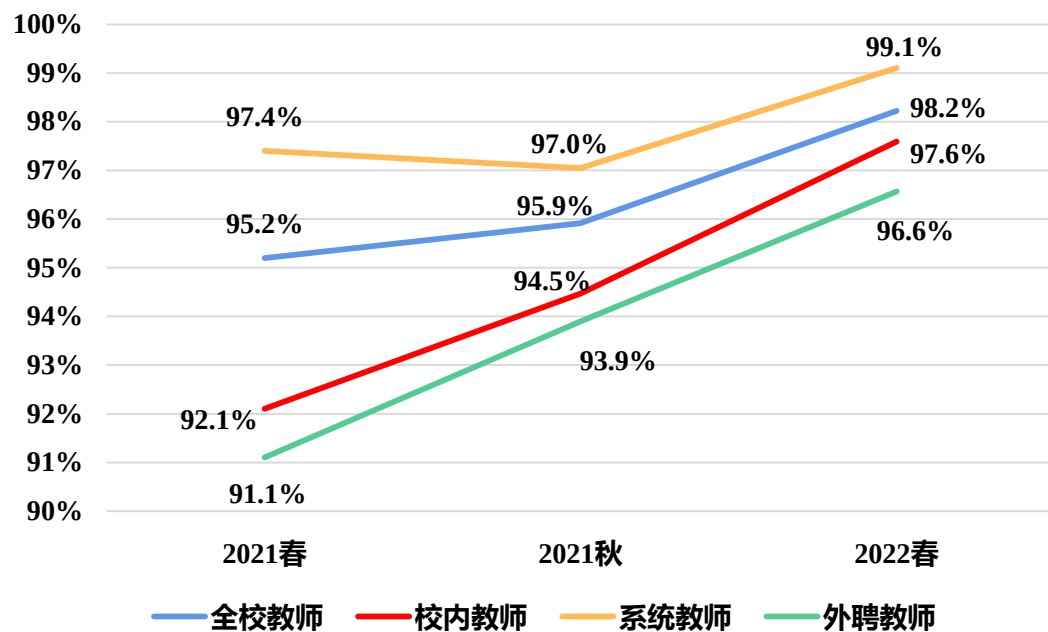
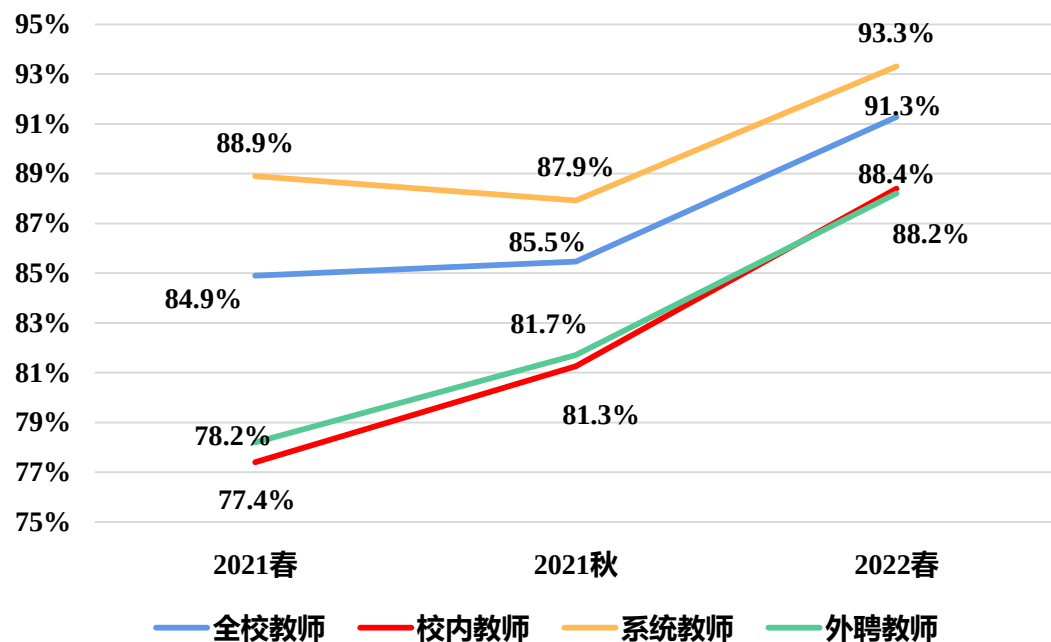
一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队 | 教学检查

作业批改

学生学习行为统计 | 毕业论文 | 考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

(3) 分学期统计全校教师3天批改作业和7天批改作业的情况



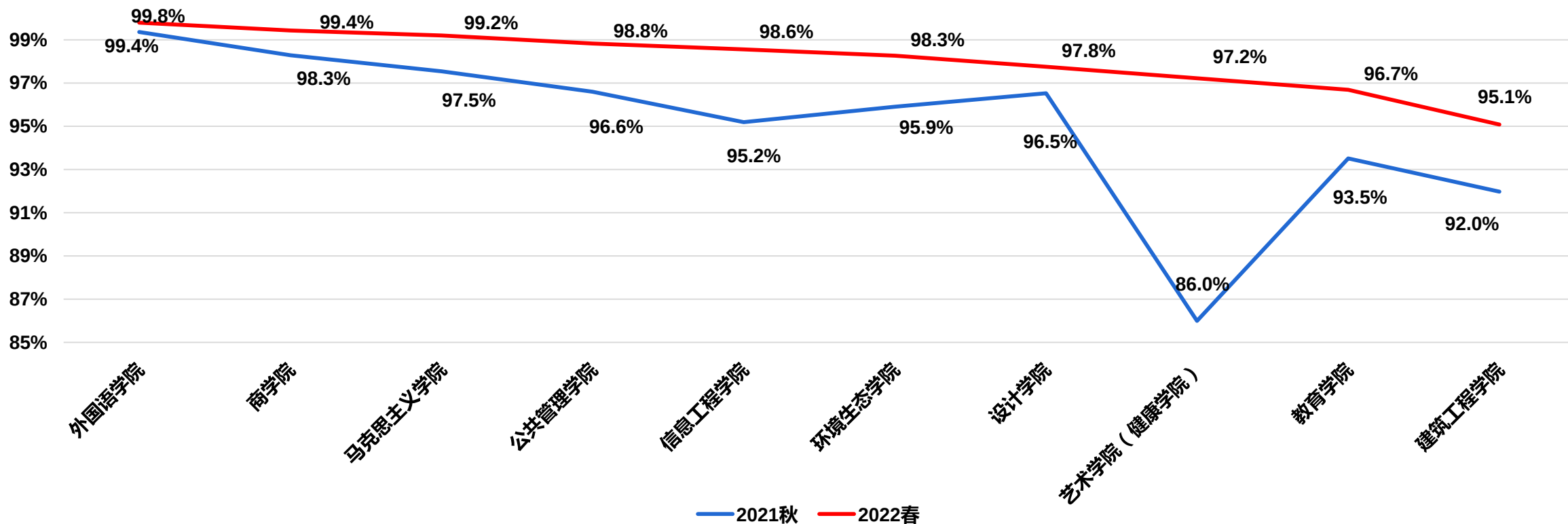
3天内批改率：全校 ↑5.8% ；校内 ↑7.1% ；系统 ↑5.4% ；外聘 ↑6.5%。

7天内批改率：全校 ↑2.3% ；校内 ↑3.1% ；系统 ↑2.1% ；外聘 ↑2.7%。

一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队 | 教学检查 | **作业批改** | 学生学习行为统计 | 毕业论文 | 考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

(4) 分学期分学院统计7天内作业的批改率



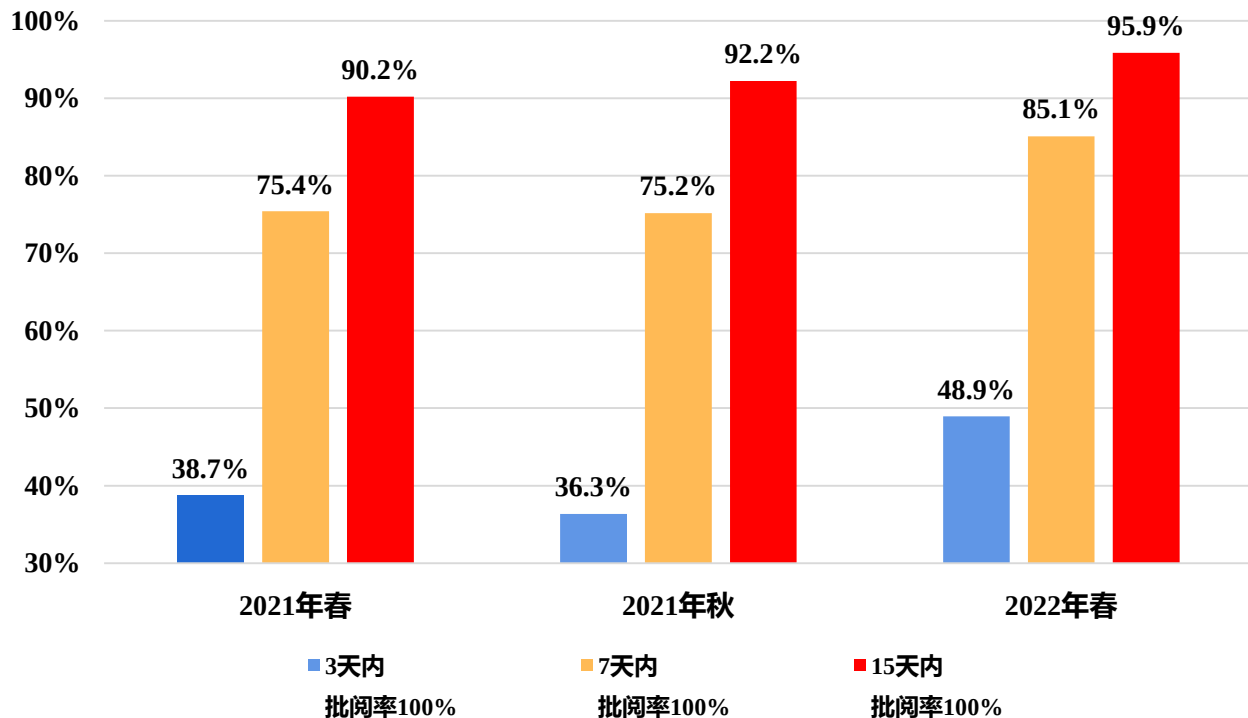
一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队 | 教学检查

作业批改

学生学习行为统计 | 毕业论文 | 考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

(5) 分学期统计作业批改率为100%的班级占比



学期	3天内 批阅率100%	7天内 批阅率100%	15天内 批阅率100%
2021年春	38.7%	75.4%	90.2%
2021年秋	36.3%	75.2%	92.2%
2022年春	48.9%	85.1%	95.9%

在2022春学期，有85.1%的虚拟班级(同比上学期增长9.9%) 学生提交的作业都可以被及时批改，即这些班级的课程导师，及时履行自己批改作业的工作职责，从一定程度反映出课程负责人和学院在教学管理工作上力度的加大，教学督导成效显著。

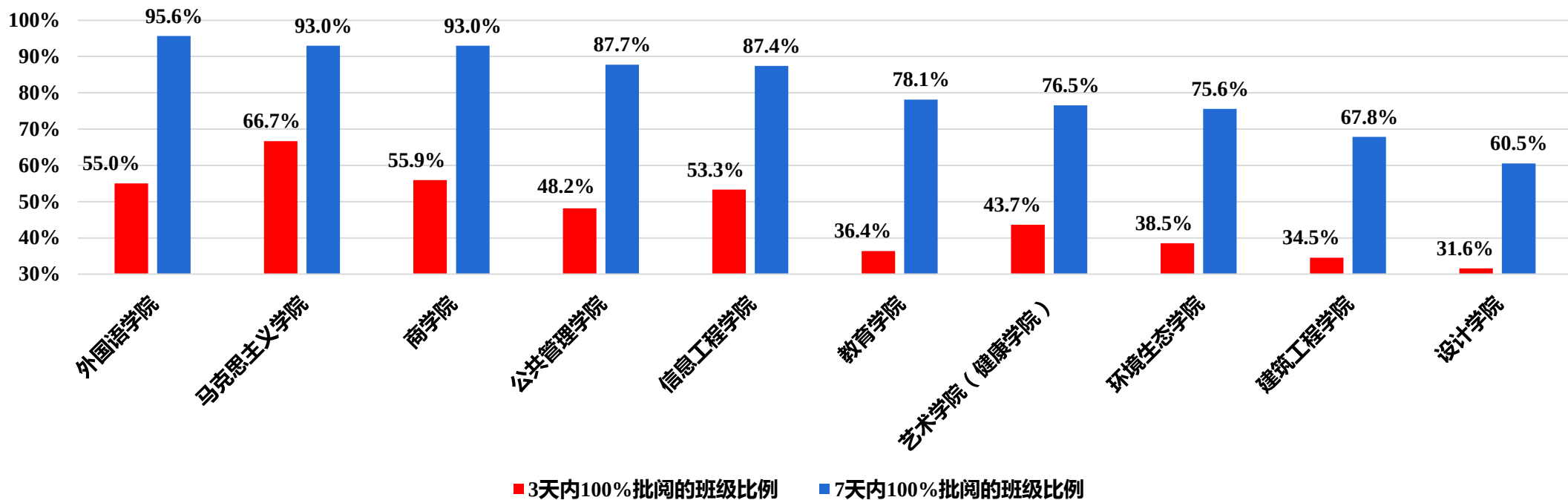
一、2022年春学期开放教育总体情况

教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队 | 教学检查

作业批改

学生学习行为统计 | 毕业论文 | 考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

(6) 分学院统计22春学期作业批改率为100%的班级占比



7天内100%批阅作业的班级比例前三名为：**外国语学院、马克思主义学院、商学院。**
(与上学期一致)



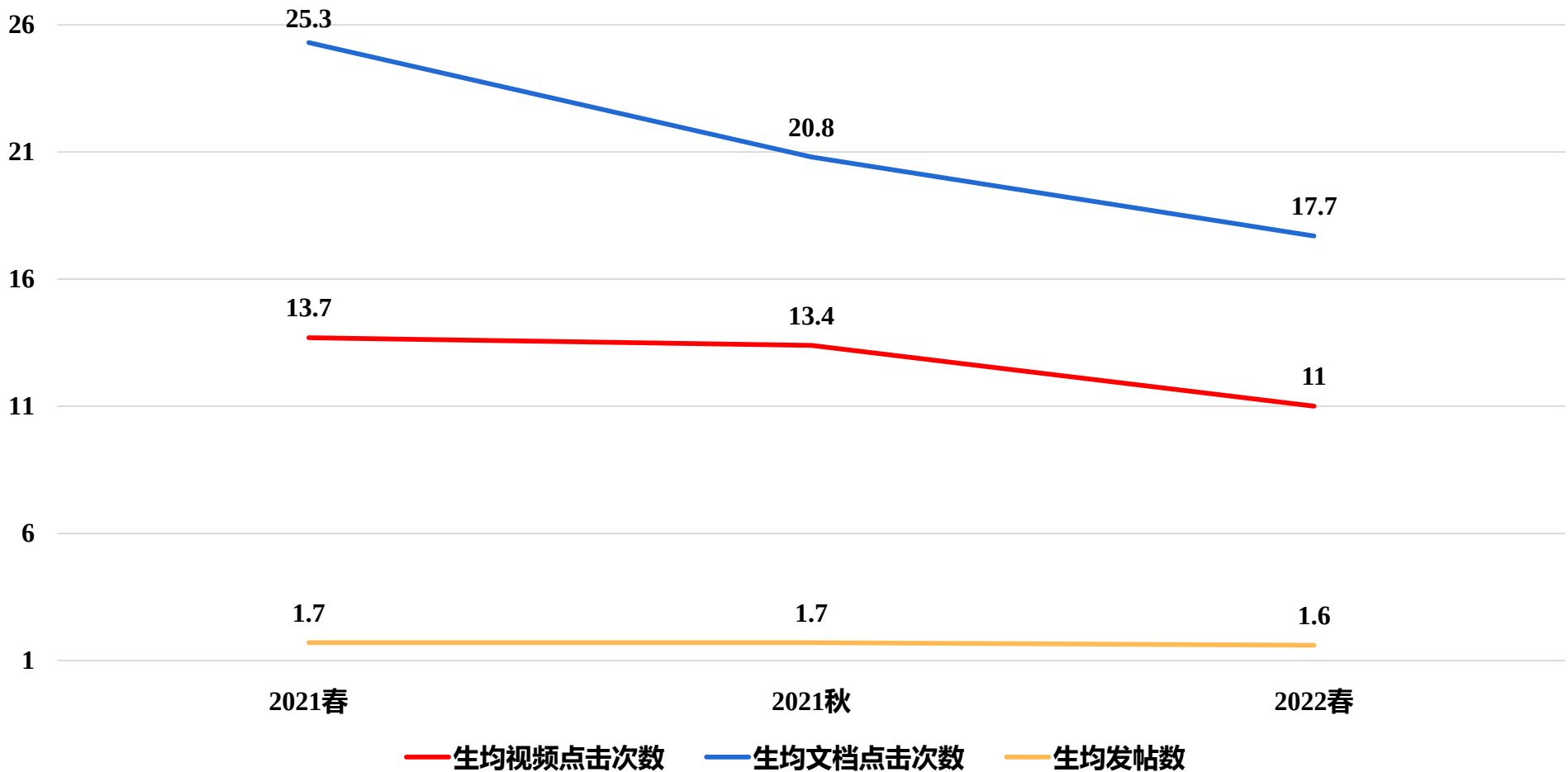
一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队 | 教学检查 | 作业批改

学生学习行为统计

毕业论文 | 考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

6. 学生学习行为统计



一、2022年春季学期开放教育总体情况

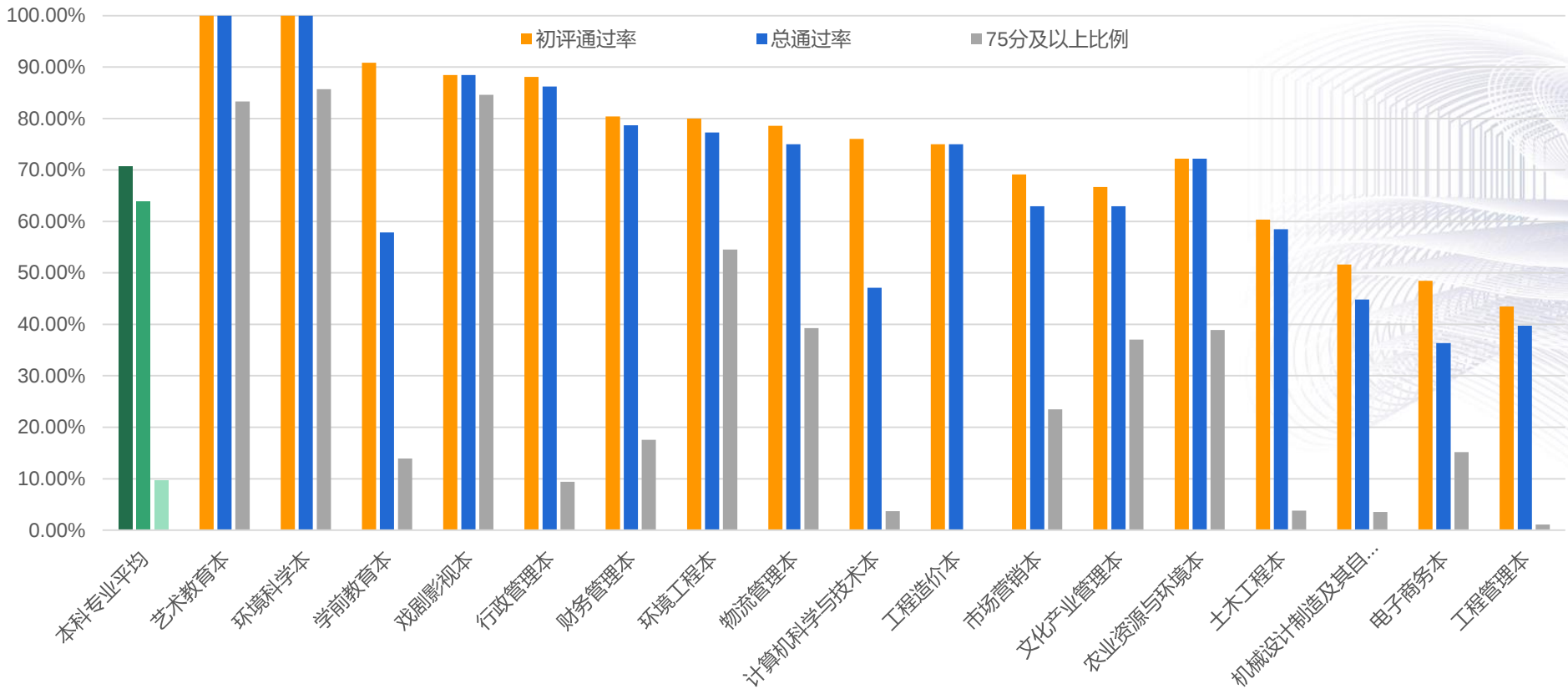
教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队 | 教学检查 | 作业批改 | 学生学习行为统计

毕业论文

考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

(1) 新平台本科（17个专业）

7. 毕业论文工作



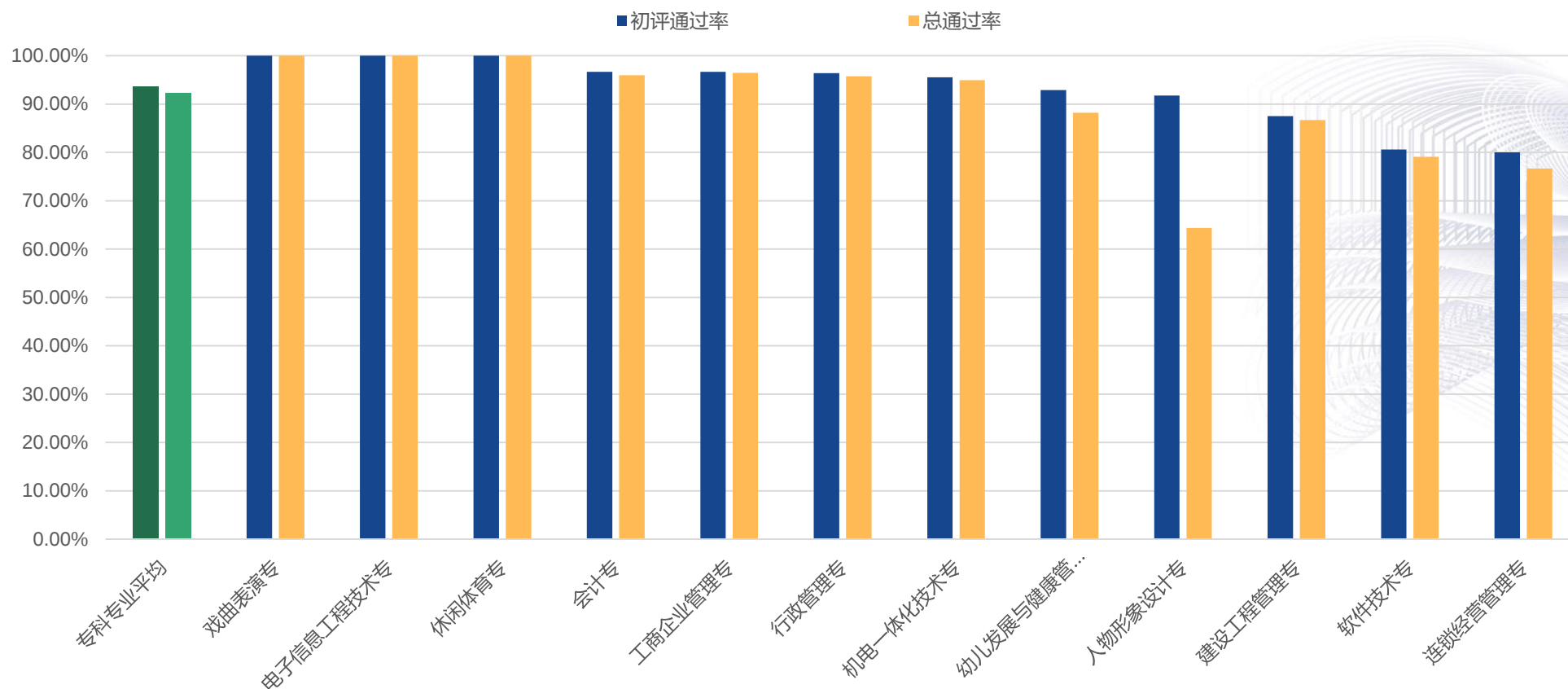
一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队 | 教学检查 | 作业批改 | 学生学习行为统计

毕业论文

考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

(1) 新平台专科（12个专业）



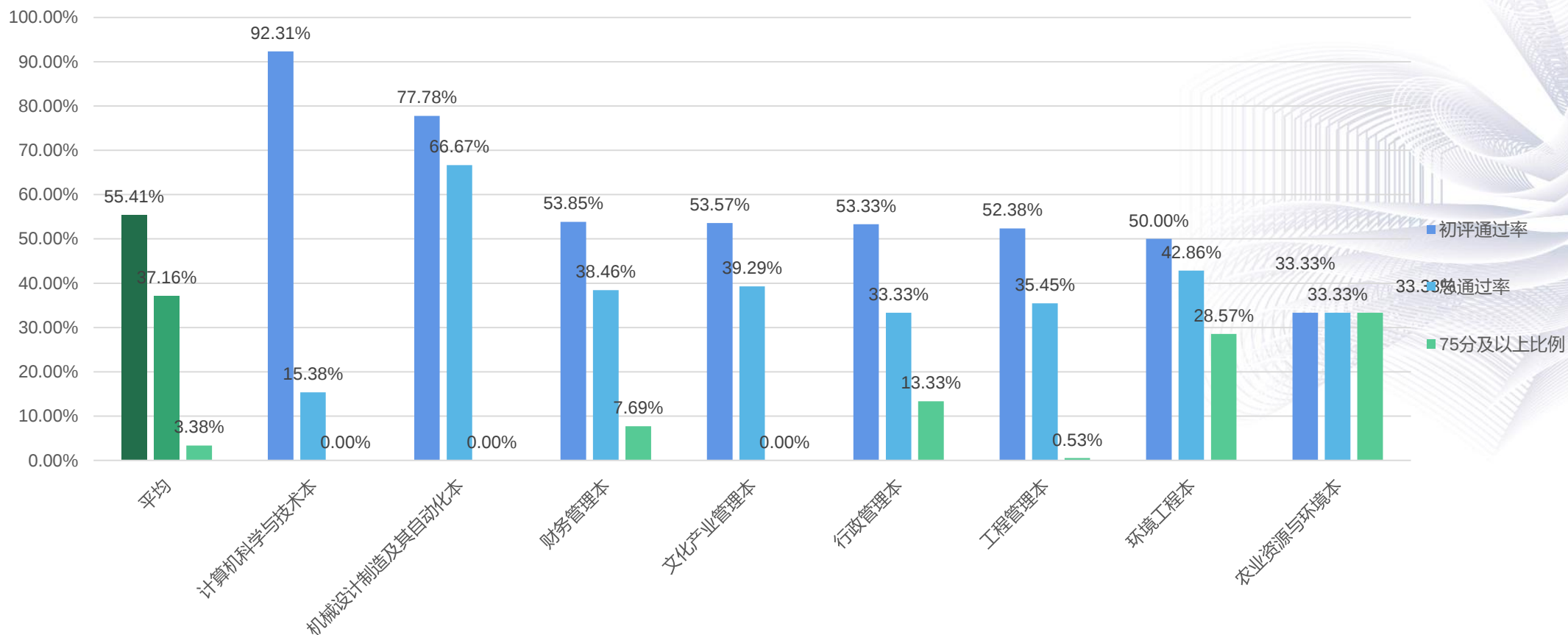
一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队 | 教学检查 | 作业批改 | 学生学习行为统计

毕业论文

考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

(3) 老平台本科（8个专业）



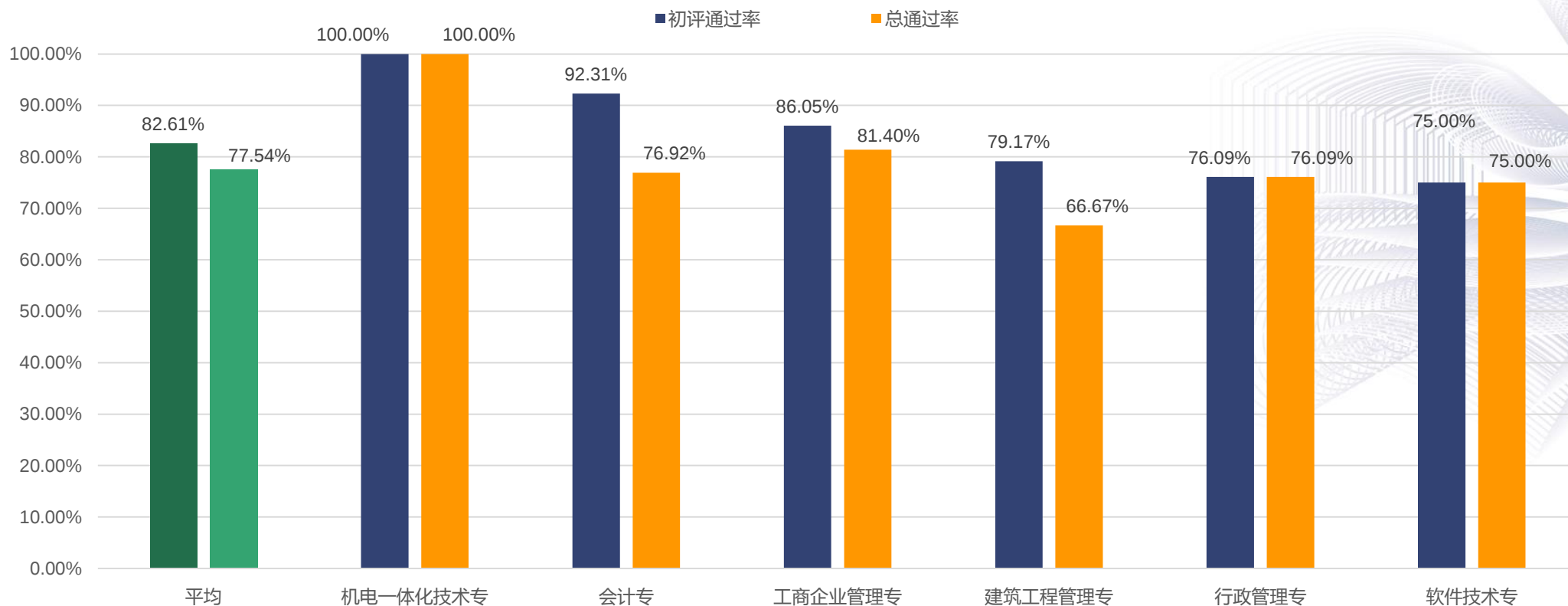
一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队 | 教学检查 | 作业批改 | 学生学习行为统计

毕业论文

考试工作 | 开放式课程 | 网页规范性审核

(4) 老平台专科（6个专业）



1. 工作安排

江苏开放大学文件

关于做好2022年春季学期毕业生期末考试 网上阅卷工作的通知

各学院：

江苏开放大学2022年春季学期毕业生期末考试于6月19结束，为保证毕业生毕业工作顺利进行，现将2022春毕业生阅卷工作通知如下：

一、阅卷平台

本次考试所有科目均为网络考试，阅卷老师使用江苏开放大学网络考试平台完成阅卷工作（网址：kaoshi.jsou.cn）。

二、阅卷安排

（一）阅卷时间

本次考试阅卷时间为2022年6月20日-21日。

（二）阅卷形式

受疫情影响，本次教务处不统一组织集中阅卷，阅卷老师登录网络考试平台（kaoshi.jsou.cn）完成阅卷工作。

（三）阅卷课程信息

本次考试共计120门课程，具体的考试科目及课程负责人信息参考《江苏开放大学2022年春季学期毕业生期末考试课程信息表》。

江苏开放大学文件

关于做好2022年春季学期期末考试（纸笔） 无纸化及审核工作的通知

各学院：

为更好地完成江苏开放大学2022年春季学期期末考试试卷命题工作（非毕业生），现将有关事项通知如下：

一、命题课程

本学学期期末考试（纸笔）试卷命题课程（非毕业生）为新平台部分课程，具体参见《江苏开放大学2022年春季学期期末考试命题课程（纸笔）》（附件1）。新平台其他课程采用网络考试形式，使用本学期网络考试命题时已经组建的试卷，无需再次命题。老平台课程已经完成期末考试，无需命题。

二、命题及审核流程

（一）线下工作

1.命题教师按照《江苏开放大学期末考试试题纸命题模版》（附件2）和《江苏开放大学期末考试试题纸命题模版使用说明》（附件3），结合《江苏开放大学期末考试答题卡模版》（附件4）完成试题命题。

2.命题教师按照《江苏开放大学期末考试客观题答案模

江苏开放大学文件

2022年春季学期期末考试（非毕业生）

课程负责人值班安排

各课程负责人：

2022年春季学期期末考试（非毕业生）将于7月16日、17日进行，为保证本学学期期末考试顺利进行，现将考试期间课程负责人值班事宜通知如下：

一、值班时间

各相关课程负责人须在负责课程的开考前10分钟至考试结束做好试卷值班工作，具体考试课程及时间安排见附件1。

二、值班地点

因疫情原因，为避免人员聚集，本次暂不安排集中到校值班，请各相关课程负责人做好线上值班，值班期间务必保证手机通畅、QQ实时在线。如因联系不畅影响考试正常进行，将按《江苏开放大学（江苏城市职业学院）教学事故认定和处理办法（试行）》相关规定处理，并请各学院统筹安排好此次考试值班工作。

江苏开放大学文件

关于做好2022年春季学期期末考试（非毕业生） 网上阅卷工作的通知

各学院：

江苏开放大学2022年春季学期期末考试（非毕业生）将继续采用网上阅卷的形式，为进一步优化阅卷组织与管理，做好阅卷工作，现将相关事项通知如下：

一、阅卷项目

（一）网络考试阅卷

网络考试课程采用网络考试阅卷形式，在江苏开放大学网络考试平台完成（网址：kaoshi.jsou.cn）。

（二）纸笔考试网上阅卷

纸笔考试课程采用无纸化网上阅卷形式，在江苏开放大学无纸化阅卷平台完成。

二、阅卷时间与地点

（一）阅卷时间

本次统一阅卷时间为2022年7月22日—23日。

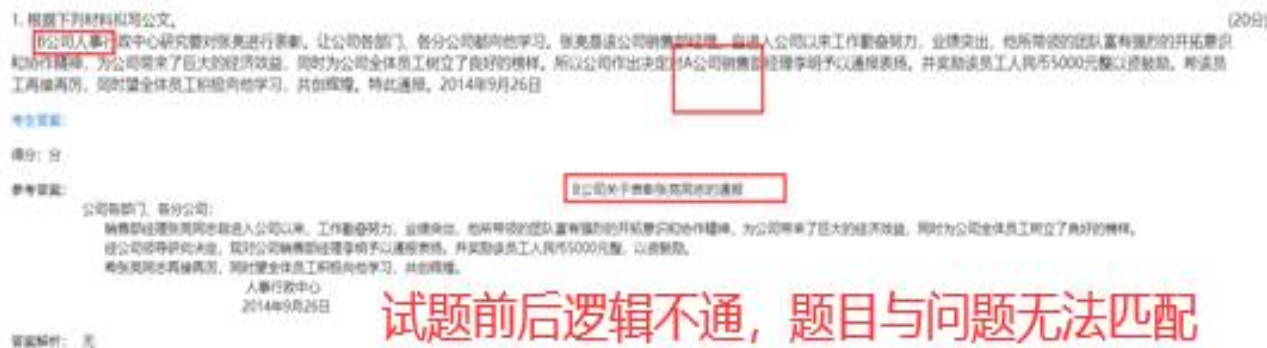
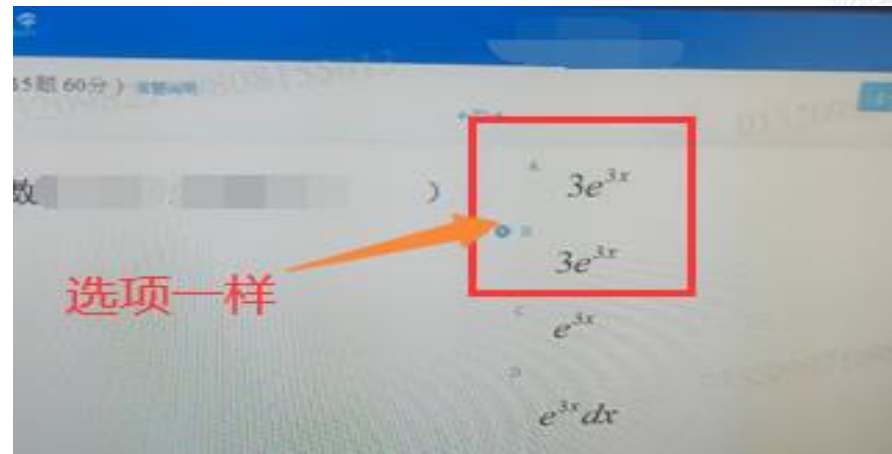
（二）阅卷地点

因疫情原因，为避免人员聚集，本次暂不安排集中到校阅卷，请各学院统筹安排好此次阅卷工作，务必确保阅卷进度。

网络考试课程使用“江苏开放大学网络考试平台”进行阅卷；纸笔考试课程使用“江苏开放大学云阅卷平台”进行阅卷；本学学期期末考试阅卷费将在阅卷全部结束后统一发放。

2. 2022春毕业生期末考试试题情况回顾

(1) 试题错误、选项多、漏、重复及格式等问题



一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队 | 教学检查 | 作业批改 | 学生学习行为统计 | 毕业论文

考试工作

开放式课程 | 网页规范性审核

2. 2022春毕业生期末考试试题情况回顾

(2) 个别课程题型设置问题

分析论述题 (共1题, 15分)

1. [模糊题目]

要求: ①写出年龄班和幼儿总数;

②画出活动区设计平面简图;

③写出每个活动区拟开展的游戏内容及提供的主要游戏材料。至少设计五个活动区。

考生答案:

得分: 4

现有考试平台不支持画图功能

1. 某企业生产函数为 $Q=20L+65K-0.5L^2-0.5K^2$,
每期总成本为 2200 元, 求企业最大产量, 以及 L 和 K 地投入量。

考生答案:

得分: 分

参考答案:

$$Q=20L+65K-0.5L^2-0.5K^2$$

$$TC=2200 \text{ 元}, w=20 \text{ 元}, r=50 \text{ 元}.$$

$$MP_L = \frac{dQ}{dL} =$$

$$MP_K = \frac{dQ}{dK} =$$

现有考试平台不支持特殊
形式字符输入

课程负责人利用暑期检查题库题目, 完善试题准确度; 审核教师严格审核, 确保试题、试卷无误、无重复题; 因网络考试平台答题功能限制, 目前尚不支持画图、特殊字符等题型作答, 请课程负责人根据试题调整作答形式、优化题型设计。

一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队 | 教学检查 | 作业批改 | 学生学习行为统计 | 毕业论文 | 考试工作

开放式课程

网页规范性审核

开设课程			实际选课			招生单位数			班级数	教师数	建班学次*
公共课	专业课	合计	公共课	专业课	合计	教学点	学院	合计			
13	44	57	13	21	34	12	5	17	87	45	4083

一、2022年春季学期开放教育总体情况

教学运行数据 | 虚拟班级数 | 教学团队 | 教学检查 | 作业批改 | 学生学习行为统计 | 毕业论文 | 考试工作 | 开放式课程

网页规范性审核

序号	问题描述	涉及课程门数	课程总数	比例
1	三个教学文件未使用2019秋最新模板，格式不规范、内容表述混乱，有缺项，三个文件内容相互矛盾，或未上传至导学单元	55	63	87.30%
2	BBS设计容易产生唯一答案，类似于简答题。讨论内容不详细具体，评判依据不明确	30	63	47.62%
3	题库中试题数量较少，或无试题解析或题库题目没有按单元分类，或题型单一	12	26	46.15%
4	课程页面实践教学活动设计与教学文件上的描述不一致	29	63	46.03%
5	各单元模块无标题编号，编号不统一规范，课程单元模块的结构设计不规范，命名不清晰	28	63	44.44%
6	单元目标与概述混在一起，未单独设置，或单元目标不明确，或无单元学习目标等问题，或教学目标与教学大纲不一致。	26	63	41.27%
7	缺少导学材料，或导学材料中缺少教学资源介绍和学习活动说明	25	63	39.68%
8	教学资源未分类，没有标签，标题不明确	18	63	28.57%
9	缺少复习单元模块，或有期末复习版块，无复习资料	18	63	28.57%
10	未设置作业讲评区，或作业讲评区设置错误	16	63	25.40%
11	网页上的考核指标未设置或与教学文件中的考核描述不一致	15	63	23.81%
12	教学资源不完整，种类单一，缺少视频资源和课件资源	14	63	22.22%
13	计分作业题型单一，单选题分值设置不合理；作业次数不合适，或与考核大纲不一致	14	63	22.22%

目录

2022年春学期开放教育**总体情况**

2022年秋学期课程负责人**工作要点**

2022年秋学期开放教育**工作提醒**

1. 时间安排

- 老生选课、缴费

8月13日-25日老生选课、缴费

10月8日-20日新生选课、缴费

- 组班和聘请课程导师：

8月26日-28日课程负责人进行老生组班和聘请课程导师工作

10月21日-23日新生课程负责人进行新生组班和聘请新生课程导师工作

- 开学时间

8月29日老生开学

10月24日新生开学

- 统一设置开课、结课时间

开课时间：8月29日

结课时间：12月16日

- 教学时间

2022年8月29日-2022年12月16日24点（老生）

2022年10月24日-2022年12月16日24点（新生）

- 毕业论文答辩：2022年11月27日之前

- 考试时间

2022年12月17日-18日

- 阅卷、发布成绩时间

2022年12月19日-27日

- 其他时间节点见教学运行工作行事历

1. 时间安排

● 毕业论文时间安排

内容	时间	环节
毕业论文（设计）相关工作内容时间节点	9月9日	发布2022年秋季学期毕业论文（设计）工作的通知
	11月2日	本科毕业论文（设计）完成查重工作
	11月3日	课程导师在学习平台完成毕业论文（设计）初评成绩提交
	11月13日	各单位完成毕业论文（设计）评阅工作，根据评阅成绩，确定答辩学生名单，并提交毕业论文（设计）答辩申报表
	11月27日	完成毕业论文（设计）答辩
	12月2日	提交毕业论文（设计）答辩“成绩汇总表”

请大家重点关注初评成绩提交的时间节点

2. 具体要求

(1) 对课程负责人的基本要求

总体要求：坚持立德树人；潜心教书育人；深化教学改革；强化团队建设

基本任职要求：职称+学历+工作年限；学术能力+教学能力+管理能力+爱岗敬业

限制性指标：同一人负责的课程不超过3门

2. 具体要求

(2) 认真开展说课（课程启用前审核）工作

- 新增课程首次面向学生开展教学前，必须进行学院层面的预说课，预说课合格的课程报送教务处。
- 如该课程为学科建设处完成验收结项的课程，可直接增列至下学期新增开设课程。
- 如该课程是未验收结项的课程，进入学校层面说课流程。

2. 具体要求

(3) 做好课程教学设计以及平台上各项教学任务的安排

- ① 整体设计课程理论与实践、线上与线下教学内容及考核内容
 - 选用**优质教材**，**马工程教材要100%选用**；
 - 修订2022年秋学期教学大纲、考核大纲和一体化方案；
 - 及时更新维护欢迎词、课程简介、导学、课程资源、**论坛**、**作业**、自测题、试题库等内容。
- ② 做好线上教学设计
 - 设计各单元（模块）的学习目标、学习内容（PPT电子课件、WORD电子讲义、视频等）学习任务等；
 - 科学合理安排作业任务：计分作业次数、作业题型题量、内容学习的满分要求等。

2. 具体要求

(3) 做好课程教学设计以及平台上各项教学任务的安排

③ 做好线下教学设计

- 做好“一课两案”工作；
- 教学模式须在教学大纲、一体化方案等教学文件中明确；
- 混合式教学模式（有实践学时）的课程，课程负责人需与课程教学团队共同设计线下教学主题和主要内容，提出建议学时数。线下教学设计要有操作性，教学主题和内容合理，能有效指导课程导师开展线下教学。

④ 做好实践教学设计

- 在教学大纲、一体化方案、考核大纲中明确实践学时、实践教学及实践考核等内容；
- 积极探索在“江苏开放大学综合实践教学平台”开展线上虚拟仿真实训的教学形式

2. 具体要求

(4) 确认下列教学资源或教学要求齐全、规范和正确

- 课程介绍
- 课程目标
- 课程教学模式
- 课程考核（除毕业论文）

考核方式（全形考、形考+实践、形考+终考、形考+实践+终考）；

考核内容及比例（视频文档学习，BBS讨论，作业、综合大作业，期末终考等）

- 课程文档
- 课程资源
- 课程实践
- 课程任务
- 教师团队

2. 具体要求

(5) 认真填写平台上课程管理信息

- 创建并保存版本
- 填写基本信息
- **设置开课时间**（**开课时间统一设为8月29日**，因发生过教师误调整课程开课时间，导致学生的视频观看时长等重新计算，故22秋学期所有课程（特别是有新生选课的课程），务必**不要改动开课时间设置**。）
- **统一设置结课时间：12月16日**
- 设置考核要求
- 填写教材
- 熟知形考成绩提交截止时间

2. 具体要求

(6) 耐心细致上传课程资源

(7) 务必发布课程版本

(8) 做好分班和选聘课程导师工作

(9) 培训课程导师

(10) 加强教学组织与实施

- 期初教学及教学自查
- 督学、教学研讨及期中教学自查
- 命题、组卷及期末辅导
- 督促课程导师导出形考成绩并公示
- 考试值班及阅卷
- 教学总结及改进 (含教学研讨会议记录)
- 期末教学检查及教学档案归档

2. 具体要求

(11) 对毕业论文（设计）的基本要求

- ① 强化毕业论文（设计）**选题**指导，优化学生选题；
- ② 加强**课程团队建设与管理**，保质保量完成毕设教学任务；
- ③ 规范**教学过程指导与管理**，统一论文（设计）**评判标准**，不断提升毕业论文（设计）质量；
- ④ 在学院指导下，做好本专业毕业论文（设计）的**评阅与答辩工作安排**；
- ⑤ 严格按照时间节点完成相关工作，做好毕业论文（设计）**档案材料存档**。

目录

2022年春季学期开放教育**总体情况**

2022年秋季学期课程负责人**工作要点**

2022年秋季学期开放教育**工作提醒**

1. 常规提醒的重申

(1) 课程负责人分班前需查看是否在**分班截止时间**内，如超出分班截止时间需重新设置**分班截止时间**后方可分班。

我的课程 > 综合商务英语（基础） > 开课时间

版本管理 >

基本信息 >

开课时间 >

考核要求 >

参考教材 >

教师团队 >

班级管理 >

形考成绩 >

教师行为统计 >

版本号： V1.0 版本名称： 202209综合商务英语（基础） ▼

开课日期： 2022-08-29 

学习周期： 84 天

结课日期： 2022-11-20

教学点分班截止日期 2022-08-28 

保存

取消

选课期结束，遇不能分班，可点击此处重新设置分班截止时间

1. 常规提醒的重申

(2) 新平台涉及新生的课程分班时，班级名称标注“新生、老生”的字样，予以区分，且分班时新、老生不要混班。

☐	序号	班级	人数	教学点
☐	1	22春老生01	50	南通开放大学
☐	2	22春老生02	50	南通开放大学
☐	3	22春老生03	50	南通开放大学
☐	4	22春老生04	50	南通开放大学
☐	5	22春老生05	50	南通开放大学,通州开...
☐	6	22春老生06	50	如皋开放大学,泰州市...
☐	7	22春老生07	50	泰州市广播电视大学
☐	8	22春老生08	50	泰州市广播电视大学

新老生共开课程，
班级名称要做新、老生标注



学生列表

班级名称：《网络学习工具及应用》2022春新生06班（无锡）

课程导师：杜俊

学号：

姓名：

序号	学号	姓名	移动电话	QQ	学习批次
1	223202130100630	陈世	17873116750	2007125077	2022年春
2	223202130100774	陈世	17873116750	2007125077	2022年春
3	223202130101502	王梅林	17873116750	2007125077	2022年春

1. 常规提醒的重申

(3) 课程负责人将开课时间**统一设为**老生的开课时间，因发生过教师误调整课程开课时间，导致学生的视频观看时长等归零，故所有课程（**特别是有新生的课程**），务必**以老生开课时间为准设置本学期开课时间**，且一旦设置完毕，当学期内**不要在平台上调整设置**。



版本号: V1.0 版本名称: 202203

开课时间: 2022-03-29 ← 设置错误, 22春学期开课时间2月28日

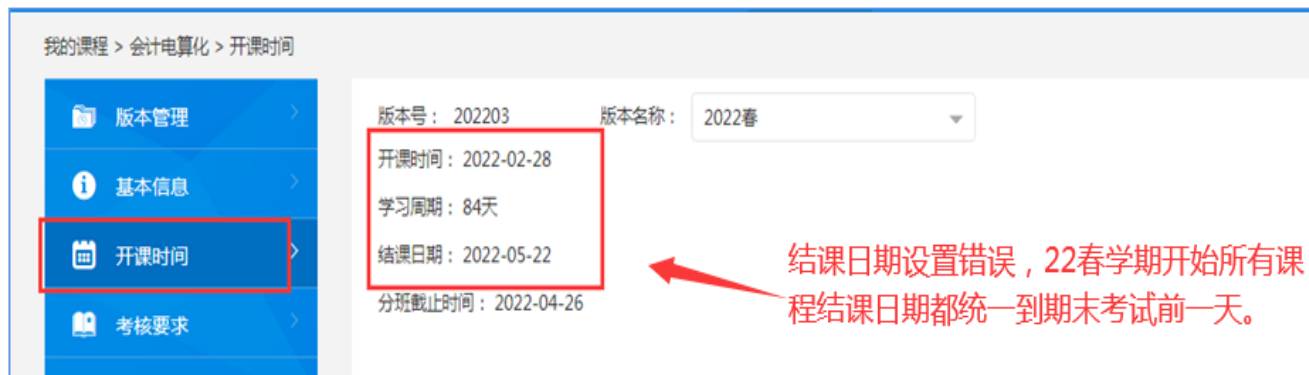
学习周期: 81天

结课日期: 2022-06-17

分班截止时间: 2022-03-29

1. 常规提醒的重申

(4) 课程负责人将结课时间按照**教学行事历上时间**进行设置，2022秋学期，**所有课程（含2学分、3学分课程）**结课时间统一设置为**12月16日**，不要将结束日期提前，否则时间过期后，学生首页看不到该课程。



我的课程 > 会计电算化 > 开课时间

版本管理 > 基本信息 > **开课时间** > 考核要求 >

版本号：202203 版本名称：2022春

开课时间：2022-02-28

学习周期：84天

结课日期：2022-05-22

分班截止时间：2022-04-26

结课日期设置错误，22春学期开始所有课程结课日期都统一到期末考试前一天。

提醒：

- ① 2学分课程的教学周是指1-8周，故2学分（老生）课程第9周以后课程导师主题帖发布、在线时长两项不做要求，但作业批改和论坛回复的要求不变。
- ② 3学分课程教学周是指1-12周，故3学分课程在第12周以后课程导师主题帖发布、在线时长两项不做要求，但作业批改和论坛回复的要求不变。

1. 常规提醒的重申

★★（5）选课人数较少的课程，课程负责人兼做课程导师时需将自己分配进班级，在平台上完成课程导师角色设置，否则学生将无法获知自己的课程导师是哪位教师，平台也无法统计该班级的教师教学行为数据（会导致无法核算该班级的课程教师的教学工作量）。

未分配课程导师
导致后台无教师行为数据、教学工作量数据

查询

25人选课,25人缴费,25人已分班,0人未分班

☐	序号	班级	人数	教学点	课程导师
☐	1		25		

1. 常规提醒的重申

(6) 重视教材的**选用和审核**工作。新老平台上的同一门课程教材需相同，平台内教材信息与每学期选用教材信息一致，填报教材选用信息时，请严格按照格式填写，而且**马工程教材必选，所有教材凡选必审。**

A	B	C	D	E	F	G	H	I
教材填写说明：								
一、教材由各学院按填写要求填报， 新、老平台同一门课程，因课程代码、课程名称不同，在教材征订系统中需分开导入其教材信息，故都需填报教材且信息务必保持一致。								
二、为提高各学院教材信息填报工作的效率，本学期提供上一学期（2022春）的旧版本供各位参考，填报时请将信息填写完整。								
三、具体要求如下：								
1、教材名称、教材作者、出版社、出版时间、版次、书号（ISBN）、教材类型、是否为校本教材、是否为自编讲义为课程教材的基本信息，均需填写完整								
A、教材名称需填写全称，如毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、市场营销与策划（第2版）								
B、教材作者需填写本书的作者，包含具体的人名或一个组织，如有两个（含）以上作者，使用“，”隔开，如赵岩，吴黎梅、财政部会计资格评价中心。								
C、出版社需填写全称，如有两个（含）以上出版社，使用“，”隔开，如中国人民大学出版社、北京大学出版社、清华大学出版社，电子工业出版社								
D、出版时间需填写教材的出版日期，以XXXX-XX或XXXX-XX-XX格式，如2018-3、2018-11-3								
E、版次需填写本教材的版本，如2018年修订版、第五版、2018版等，请勿出现不填的情况，这样不易于查到书的版本信息。								
F、ISBN为书的书号，是书的身份证。ISBN不会出现重复，非常重要，填错会引起很大的麻烦，请千万不要填错。如9787122146526、978-7-5657-1209-3，978-7-5017-8645-9 / F·7626（EXCEL中表格前加入“'”符号，用于转义）。填写示例：								
教材名称	教材作者	出版社	出版时间	版次	书号	教材类型	是否为校本教材	是否为自编讲义
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社	2018-1	2018年修订版	978-7-04-038969-2	马克思主义理论研究和建设工程重点教材	否	否
G、教材类型需填写教材所属类型，如马克思主义理论研究和建设工程重点教材、新世纪高职高专实用规划教材（经管系列），请勿出现外购教材、主教材、文字、其他等字样，这些字样不易于教材信息的精确查找。								
H、是否为校本教材：必填‘是’或‘否’。校本教材为公开出版发行，由我校在职教师参与编写。								
I、是否为自编讲义：必填‘是’或‘否’。填写“是”，“教材作者”和“是否为自编讲义”两列信息必填，其他字段信息均填写“无”。填写示例：								

1. 常规提醒的重申

(7) 课程负责人须对新平台的计分形考作业的题目进行更新维护，全部作业题目补齐“答案解析”内容，做到“一题一解析”，且答案解析有指导性。

1 一个发育完整的土壤剖面可以划分出三个最基本的土壤发生层，分别为 表土层、心土层、母质层。

正确答案：表土层；心土层；母质层

学生答案：表土层；心土层；母质层

老师点评：

答案解析：一个发育完整的土壤剖面可以划分出三个最基本的土壤发生层，分别为表土层、心土层、母质层。

2 土壤的自净能力包括 物理自净、化学自净、生物自净 及 物理化学自净。

正确答案：物理自净；化学自净；生物自净；物理化学自净

学生答案：物理自净；化学自净；生物自净；物理化学自净

老师点评：

答案解析：土壤的自净能力包括物理自净、化学自净、生物自净及物理化学自净。

3 气候因素中对土壤发生影响最大的 降水 及 温度。

正确答案：降水；温度

学生答案：降水；温度

老师点评：

答案解析：气候因素中对土壤发生影响最大的降水及温度。

一题一解析

21 举例说明土壤类型与环境条件之间的关系。

主观题 满分：10分

正确答案：答：我国暖温带地区地带性土壤自东向西的分布为暗棕壤-黑土-黑钙土-栗钙土-棕钙土-灰漠土-灰棕漠土。形成这种地带性分布的主要原因在于我国温带地区土壤水分分布不均，自东向西逐渐减少。我国暖温带地区地带性土壤自东向西的分布为棕壤-褐土-黑垆土-灰钙土-棕漠土。形成这种地带性分布的主要原因在于我国温带地区土壤水分分布不均，自东向西逐渐减少。

学生答案：答：我国暖温带地区地带性土壤自东向西的分布为暗棕壤-黑土-黑钙土-栗钙土-棕钙土-灰漠土-灰棕漠土。形成这种地带性分布的主要原因在于我国温带地区土壤水分分布不均，自东向西逐渐减少。我国暖温带地区地带性土壤自东向西的分布为棕壤-褐土-黑垆土-灰钙土-棕漠土。形成这种地带性分布的主要原因在于我国温带地区土壤水分分布不均，自东向西逐渐减少。

本题得分：10分

老师点评：

主观题也要有答案解析

答案解析：我国暖温带地区地带性土壤自东向西的分布为暗棕壤-黑土-黑钙土-栗钙土-棕钙土-灰漠土-灰棕漠土。形成这种地带性分布的主要原因在于我国温带地区土壤水分分布不均，自东向西逐渐减少。我国暖温带地区地带性土壤自东向西的分布为棕壤-褐土-黑垆土-灰钙土-棕漠土。形成这种地带性分布的主要原因在于我国温带地区土壤水分分布不均，自东向西逐渐减少。

1. 常规提醒的重申

(8) 课程导师须对新平台上的学生作业的**主观题和错误的客观题**，给出有指导性的、实质意义的“老师点评”，做到“**失分题、主观题 ‘点评’ 全覆盖**”。

学生附件：



花坛花境.doc

文件大小：12.46M

[下载](#)

满分：100

得分：85 分

老师点评：

学员分析杭州花坛、花境的主要类型和运用，完成较好

11

关于艺术正确的说法是：() [多选题]

- ☒ A 人人看得懂的才是好的艺术作品
- ☒ B 艺术作品可反映社会生活、自然界的方方面面
- ☒ C 艺术是艺术家的内心精神追求
- ☒ D 艺术都要依靠不同的媒介来表现

正确答案：B；C；D

学生答案：A；B；C；D

1

客观题失分题有评语和指导

老师点评：

B 艺术作品可反映社会生活、自然界的方方面面 C 艺术是艺术家的内心精神追求 D 艺术都要依靠不同的媒介来表现

1. 常规提醒的重申

(9) 学习平台学生形考成绩更新时效说明：

- ① 内容学习：页面显示**时长**近乎实时更新（**更新延迟在30秒内**），对应的内容学习形考得分是**1小时更新**；
- ② 计分作业：教师批阅后1小时之内更新（**更新延迟在1小时内**）；
- ③ 教务平台数据中教师行为统计，更新频率为**每天更新1次**（在每天0点-1点更新）**主题帖教师端不显示**。

2022/6/6 10:32:15
平台今天上午好像就不计时
2022/5/4 17:53:03 [查看前后消息](#)
请问技术老师：作业批改和发主题贴怎么几乎不计时？
2021/12/14 19:34:52
学生说江苏红色文化不计时，其他课程正常
2021/10/9 17:51:12
有学生反映用手机学习不计时，啥原因？
2021/9/25 9:35:19
学员反应用手机和平板打开学习平台观看，不计时
2021/9/24 21:02:42
教师，问题已解决。原因是学生在微信里面打开pc版本的学习平台，导致不计时。刚刚已经推荐学生使用谷歌浏览器去观看，应该就没问题了。

2021/4/27 10:16:11
我也发现这种情况了，计时不对，时间很久都不更新，
2020/12/5 22:37:44
我今晚六点多又开始用电脑登了，万一明天再不更新，时间就过了😭
2020/1/2 9:49:13
处，形势与政策时长现在平台不更新吗？学生反映昨天学了，今天还是不及格。
2019/5/16 5:50:00
平台又不更新学习时间了😞

2022/6/8 14:53:26

各位，想问一下新平台上“教师行为统计”是不是也是这样？我的一直如此，从开学到目前。
2021/9/14 14:35:07
我已经发起主题讨论12个，但教师行为统计里显示0，评论回复也是0
2021/3/14 10:27:17 [查看前后消息](#)
 教师行为统计这里我的怎么全是0啊？是不是发讨论贴也不计算了？到目前没有学生发帖，我也没有回复，但是每周4个帖子都是发了的。

1. 常规提醒的重申

(10) 形考作业的“学生提交截止时间”和“延期天数”均需合理设置，设置后需满足学生在12月16日24点前均能提交作业（请充分考虑成人职学生的学情实际）。

添加附件 形成性考核实训报告一.doc 文件大小：0.03M 设置 作业总分：100 设置时间：2022-08-29 至 2022-11-25 延期提交：☐ 不允许 ☒ 允许 延期天数 21 延期作业得分上限 70 注：默认每次作业有4次机会，最终成绩取最高分 提交发布	实践 形成性考核作业一：跨境电商谈判方案制定（计分，占形成性考核成绩20%） （一）实践目标： 在正式谈判前，必须制定具体的谈判方案。制定周密、细致的谈判方案，可使谈判人员各负其责，协调工作，有计划、有步骤地展开谈判。通过实训，使学员掌握谈判方案制定的要求、内容和步骤。 （二）实践内容： 根据本单元学习的内容，制定一份严谨、周密、明确和具体的谈判方案，内容包括确定谈判主题和谈判目标、制定谈判策略、安排谈判议程、明确谈判地点和谈判小组分工。 （三）实践操作： 1.选择一家具体企业作为谈判对象。 2.制定一份谈判方案。 （四）实验报告： 1.作为最终成果的谈判方案要求要素完整，步骤合理（字数不少于800字）； 2.在规定的时间内完成，迟交将适当扣分； 3.禁止抄袭，违反以零分处理。 2022-08-29~2022-12-16 来自：第二单元 跨境电商谈判的准... 延期提交得分上限：70分
---	--

12月16日前学生都能做作业，
可以设置延迟提交成绩上限

1. 常规提醒的重申

(11) 课程导师在新平台公告栏中，期初发布开课公告；期末公示形考成绩（至少1次）。

注意：最终形考成绩公示须在教师作业批阅截止时间后进行；学习过程中的形考成绩公示，为过程性的成绩公示，教师的说明须准确。



公告

开课提醒

浏览：32 发布时间：2022-02-28

各位学前儿童艺术教育22春的同学，2月28日正式开课啦！

同学们，你们好，我是本课程课程导师朱曙，负责对你进行教学辅导，讲解每个单元的重难点，指导你有效学习课程资源，督促你及时完成作业，并及时批改你的作业和bbs，进行作业讲评，公示你的形考成绩。让我们一起开始学习吧！

公告

学习成绩已上传附件，请大家下载核对。

浏览：4 发布时间：2022-06-23

杨晓岚 学习成绩已上传附件，请大家下载核对。

学前儿童艺术教育-宜兴开放大学02-形考成绩.xls 查看 下载

教师作业批改时间截止后方可公示形考成绩

1. 常规提醒的重申

(12) 学习过程中，不可进行“**课程版本归档**”这个操作，只有在学期结束、成绩发布、课程教学资料提交到平台指定区域后，课程负责人方可按教务处通知的时间发布下学期课程版本，归档本学期课程版本。且务必**及时发布新版本**，否则影响下学期学生选课。

(13) 老平台及时提交形考成绩，**及时解散班级**，及时做好教学资料存档工作。特别提醒：因涉及教学工作量核算，老平台形考成绩截图须完整（包含序号，字段名称，总评成绩）。

特殊说明：解散班级仅为老平台操作步骤，新平台不存在解散班级情况。

(14) 希望课程负责人能够带领团队**探索**创新教学教法；**挖掘**团队内优秀课程导师的案例及教学方法。

(15) 如有新老课程负责人更替，务必做好课程负责人**教学档案交接**工作。

1. 常规提醒的重申

(16) 学院和课程负责人务必提醒校外教师认真核对平台内信息是否正确，重点核对“姓名”“身份证号码”“银行卡号”“教师来源”“职称等级”“职称”等关键信息，如不正确请及时联系教务处提供支撑材料并修改，特别提醒，各项信息不要有空格、必填信息不能空白，信息内容要匹配一致。（事关酬金发放）

所属院系	教师姓名	教师来源	单位
信息工程学院	程 勇		

① 姓名有空格
② 必填信息空白

教师来源	单位	职称	职称等级
教学点	教育学院 (淮安技师)	高级讲师	高级

① 职称与职称等级不一致

1	411329198109	623052040023	103305253197	中国农业银行股份有限公司昆山城北支行	卡号错误
2	140104197706	6228480018654	103100004062	中国农业银行股份有限公司北京将台路支行	姓名错误
3	320623197907	622821042903	103306070880	中国农业银行股份有限公司南通青年西路支行	未激活
4	321023196712	6228480445879	103312216706	中国农业银行股份有限公司宝应营业部	未激活

1. 常规提醒的重申

(17) 毕设工作考核环节时间及作业类型的设置问题

实践 毕业设计考核三：提交毕业设计论文定稿（占形考成绩的60%）

请大家提交毕业设计论文定稿。

注意：“毕业设计（论文）定稿”须在“毕业设计（论文）初稿”提交的基础上，按照指导老师对初稿的批改意见（或修改意见）修改后形成。

2022-05-15~2022-06-15

来自：第六学习单元：毕业设计论...

延期提交得分上限：100分

作业完成时间迟于初评成绩提交时间

作业类型设置成“在线”，
带来的问题：一旦提交，成绩不可改动
应设置成“实践”

在线 形考作业三：提交一份论文初稿（计分占形考30%）

按照《毕业论文（设计）模板与撰写规范》，提交一份论文初稿。毕业论文篇幅为6000字以上。建议论文题目字数不超过25个字，中文摘要字数为300字左右，关键词为3 - 5个，所参考的中外文文献不要少于10篇，最好是近10年之内的文献，且必须和论文相关，必须注明引用教材（或著作、期刊等）的书名（或著作、期刊名）、作者、出版单位、时间（引用的期刊还必须注明文章名），引用的其他参考材料也应注明资料来源。

2022-03-20~2022-05-31

来自：第4单元 毕业论文（设计）...

延期提交得分上限：--分

在线 形考作业四：提交一份论文终稿（计分占形考30%）

查重要求：知网重复率低于30%；格式要求：同初稿。

2022-03-27~2022-06-03

来自：第5单元 毕业论文（设计）...

延期提交得分上限：--分

1. 常规提醒的重申

(18) 毕设工作规范及要求

主要环节

- 1.选题 (根据选题指南选题)
- 2.开题 (提交开题报告)
- 3.论文写作指导 (初稿、终稿)
- 4.给出初评成绩 (提交形考成绩)
- 5.评阅 (初评成绩合格, 可进入评阅环节)
- 6.答辩 (评阅成绩合格, 可进入答辩环节)
- 7.合成最终成绩 (形考成绩、评阅成绩和答辩成绩均不低于60分, 学士学位论文须达到75分及以上)

成绩构成

毕业设计综合成绩=形考成绩*50% (形考成绩平台自动生成) + 终考成绩*50%
(评阅成绩*20%+答辩成绩*30%)

评阅和答辩的组织实施

本科毕业论文 (设计) 评阅和答辩由专业所属学院负责实施。专科毕业论文 (设计) 评阅和答辩工作由学生所在的市县开放大学或学院负责实施。

1. 常规提醒的重申

(19) 相关**工作QQ群**：开放教育课程负责人（新、老平台）-1051457762；江开新平台教学群-374094200；江开课程（学务）导师-252280606，开放式课程学习群-852932834



群名称:开放教育课程负责人（新、老平台）
群 号:1051457762



群名称:江开新平台教学群
群 号:374094200



群名称:江开课程（学务）导师
群 号:252280606



群名称:开放式课程学习群
群 号:852932834

1. 常规提醒的重申

(20) 各个QQ工作群守则 (已发布在群公告)

置顶 为保障群安全，保障教师及学生信息安全，更好的管理本群，入群后请将个人群名片修改为：办学点/学院/外聘+姓名，谢谢。

群守则：

- 1、本群个人名片为实名制，命名规则：办学点/学院/外聘+姓名，本群定期清退未实名制成员，如两次清退，将不再接受入群申请；
- 2、不可发布任何广告信息；
- 3、不可发布谣言、不健康信息、不法信息、不良信息；
- 4、不可刷屏；
- 5、不可转发不安全链接；
- 6、不可发布带有学生或教师敏感个人信息的内容。请各位课程负责人/课程导师/学务导师，谨慎发布涉及学生或教师个人隐私的信息，如手机号，QQ账号身份证号码等。如须发送，请各位老师通过小窗口私聊，点对点发送；
- 7、请各办学点/学院、各学务导师、各课程导师，提醒学生，提高警惕，防范各类诈骗，谨防上当受骗。

2. 2022年秋季学期的重点工作

(1) 持续推进“思政课程”和“课程思政”教学改革：牢牢把握思政课是立德树人关键课程的定位，持续推动思政课改革创新。落实《江苏开放大学（江苏城市职业学院）课程思政建设实施方案（试行）》，把江开本科课程作为课程思政教学改革重点。

中共江苏开放大学委员会 中共江苏城市职业学院委员会 文件

苏开大（苏城院）委〔2022〕3号

关于印发学校2022年党政工作要点的通知

各党总支部，各部门：

经校领导研究同意，现将《学校2022年党政工作要点》印发你们，请认真贯彻落实。



—1—

目标任务：不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，使各专业课程与思政课程同向同行，形成协同效应。

工作措施：一是落实我校《思想政治工作质量提升工程实施方案》的相关工作，推动思政课程改革创新，聚焦重大历史事件，深挖红色教育资源，持续推进专题教学活动，开展思政课教学评比工作，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。二是落实我校《课程思政建设实施方案（试行）》的相关工作，聚焦提升全体教师的课程思政意识和能力，开展年度课程思政示范教学评比工作，推动形成专业课教学与思政课教学紧密结合的育人格局。

2. 2022年秋季学期的重点工作

(2) 做好学校形象识别系统 (UIS) 宣贯工作：根据校党委和校行政的部署，各学院组织本学院所聘的课程负责人认真学习理解学校形象识别系统，在暑期轮休期间的课程资源更新维护工作中，将学校办学定位、核心精神、办学理念、校风、校训、学风、校标、校花、校歌等内容有机融入和嵌入到江开课程教学文本、教学课件 (ppt) 和电子讲义中。全面提升师生对校园文化的认识和运用，达到以文化人、以文育人的实效，进一步提高学校对外文化的传播力和影响力。

各学院在2022秋学期开课前 (8月29日)，组织专人检查所有开设课程对学校形象识别系统 (UIS) 宣贯工作的落实情况。

目标任务：整体推进“江苏开大”形象识别系统，形成学校文化新格局。

工作措施：一是做好学校核心精神、校训、理念、校风、学风等“江苏开大”特色文化体系阐释、宣传与推广，形成视觉使用规范。二是在全校及全省办学系统开展江苏开放大学形象识别系统 (UIS) 宣传贯彻活动，提升师生的认同感和自豪感。三是加强“一院一品”文化建设，形成特色。

2. 2022年秋季学期的重点工作

(3) 持续推进江开考试改革：选取试点课程，积极探索预约考试和随到随考。

(4) 持续推进线下教学改革和实践教学改革：鼓励有条件的学院，联合相关市县开放大学，针对课程教学内容，结合“一课两案”工作，有计划的组织线下教学（包括以直播课形式开展）。推动全省办学系统实验室共享共建试点工作。

(5) 做好教材的选用和审核工作：根据22春学期期末教学工作会议布置，做好开放教育的教材自查工作，严把政治关、学术关，促进教材质量提升。

目标任务：推动线下实验室共享共建，开展实践教学改革。继续深化开放教育考试改革，加大考试工作的信息化技术支撑力度。进一步完善教学相关管理制度。

工作措施：一是出台《江苏开放大学办学系统实验室共享共建指导方案》，启动全省办学系统实验室共享共建试点工作，择优遴选实验室共享共建单位，依托共享共建实验室推动线下实践教学开展，打造线下实践教学典型案例，并发挥辐射作用，提升实践育人质量。二是进一步加快开放教育考试信息化建设，完善

江开考试平台随到随考功能。三是进一步加强考试管理，完善考试监控措施，增加人脸识别功能，加强考试过程管理。四是出台《江苏开放大学（江苏城市职业学院）教学事故处理办法》并实施，进一步加强教学管理，促进教风和学风建设，预防和及时、严肃、妥善处理教学事故。

感谢各位老师对 教学运行工作的辛苦付出！

教务处（实践教学中心）
2022年7月

2022年秋季课程负责人培训会

2022年7月