

附件

2023年度校级教学改革研究课题结题验收结果

序号	课题编号	课题名称	课题类别	课题主持人	评审结果
1	ZD20210003	思政下的教育-《环境监测》课程思政教学改革探索研究	重点课题	魏翠兰	通过结题
2	ZD20210004	基于“院团合作”模式下的戏曲表演高层次人才培养路径研究	重点课题	程狄	通过结题
3	YB2021002	基于工程模拟计算和移动网络技术的《建筑力学》工程实例素材集的建设探索研究	一般课题	李小燕	通过结题
4	YB2021003	远程开放教育完全学分制背景下基于需求导向的导师制研究	一般课题	程勇	通过结题
5	YB2021006	课程思政视域下艺术设计类课程融入“非遗”的路径研究	一般课题	肖伟	通过结题
6	YB2021007	混合式教育模式下老年教育课程质量评价体系研究	一般课题	马睿	通过结题
7	YB2021008	戏曲通识教育课程思政的价值意蕴与实践模式研究	一般课题	陈琳娜	通过结题
8	YB2021009	基于资历框架的完全学分制课程学习地图模板的研究——以江苏开放大学物流管理专业为例	一般课题	丁小林	通过结题
9	YB2021010	课程思政背景下汉语国际教育专业课程地图的建设研究——以江苏开放大学汉语国际教育专业为例	一般课题	孙雪羽	通过结题

序号	课题编号	课题名称	课题类别	课题主持人	评审结果
10	YB2021011	完全学分制下开放大学教学质量评价体系研究	一般课题	孙云	通过结题
11	YB2021015	问题链教学法在高职思政课教学中的运用研究	一般课题	高杨	通过结题
12	YB2021016	完全学分制背景下开放教育导师制内涵研究	一般课题	耿静	通过结题
13	YB2021017	新就业形态背景下多方协同的高校就业课程体系建设的研究与实践	一般课题	沈忱	通过结题
14	YB2021018	高职《园林植物》课程教学资源开发与应用	一般课题	李传磊	通过结题
15	YB2021020	红色文化与艺术专业课程建设融合途径的研究 ——以《图形创意》课程为例	一般课题	潘文宜	通过结题
16	YB2021021	创新创业教学融入思政元素的路径研究与实践	一般课题	徐以标	通过结题
17	YB2021022	就业导向下的高职院校实践课程教学改革研究——以建筑工程技术专业为例	一般课题	魏娜	通过结题
18	YB2021024	高职会计专业产教融合平台创新路径研究	一般课题	刘益萍	通过结题
19	QN2021001	基于“三区联动”的开放教育会计人才协同培养机制研究	青年课题	周泳	通过结题

序号	课题编号	课题名称	课题类别	课题主持人	评审结果
20	QN2021002	游戏化教学设计在创业教育中的应用与实践	青年课题	王琦馨	通过结题
21	QN2021003	基于产教融合的数字化实践教学资源共建共享机制研究	青年课题	邵莉莉	通过结题
22	QN2021005	基于课程思政的《专业英语》课程中学习共同体构建研究	青年课题	刘明玮	通过结题
23	QN2021007	1+X证书制度试点下的Web前端开发技术课程建设探索研究	青年课题	刘田田	通过结题
24	QN2021009	智能时代《家具设计与应用》课程教学模式改革探究	青年课题	李天	通过结题
25	QN2021011	大中小学中华优秀传统文化教育一体化建设研究	青年课题	相婷婷	通过结题
26	QN2021012	嵌入性理论视角下高校中共党史学习教育的发展路径探究	青年课题	李路轩	通过结题
27	QN2021013	新时代高校创新开展党史学习教育的路径探究	青年课题	丁苏怡	通过结题
28	QN2021016	美育视角下高职院校“三全育人”创新模式研究	青年课题	宋敏	通过结题
29	QN2021018	百年党史融入高职院校思想政治理论课教学研究	青年课题	何洋	通过结题

序号	课题编号	课题名称	课题类别	课题主持人	评审结果
30	QN2021019	“1+X”证书制度背景下的高职电气自动化专业教学改革研究	青年课题	顾添翼	通过结题
31	QN2021020	人工智能视域下高职机电一体化技术专业课程优化研究	青年课题	孟莹梅	通过结题
32	QN2021023	高职《财政与金融基础》“课程思政”建设与实践研究	青年课题	李斌	通过结题
33	QN2021027	智能时代县级开放大学教学模式改革的理论与实践研究	青年课题	高颖雯	通过结题
34	QN2021006	产教融合下虚拟实景地下工程案例教学研究	青年课题	钱夏清	暂缓结题
35	QN2021008	基于OBE理念的《园林植物栽培与养护》课程改革和评价机制研究	青年课题	仰小东	暂缓结题
36	QN2021025	团体辅导在高职院校思想政治教育中应用研究	青年课题	孙小玉	暂缓结题