

# 江苏省教育评估院

---

苏教评院函（2022）17号

## 省教育评估院关于做好 2022 年 省五年制高职办学单位人才培养工作 水平评估申报工作的函

各设区市、县（市、区）教育局，各有关办学单位：

根据《省教育厅关于印发<江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作评估实施方案（试行）>的通知》（苏教职〔2021〕8号）和评估工作安排，2022年度省五年制高职办学单位人才培养工作水平评估申报工作将于9月份开展。现将有关事项函告如下。

### 一、申报对象

申报评估的办学单位必须有一届及以上五年制高职（专业）毕业生，且符合《江苏省五年制高职办学单位准入基本条件》；对照《江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估指标体系》自评达标度较高。

### 二、申报程序

#### （一）学校自评

各评估申报单位要依据评估指标全面开展自评工作，完成申报材料的整理和撰写工作，并报县（市、区）、设区市教育

---

局、主管单位（部门）审核。申报材料包括以下 5 项：

- 1.江苏省五年制高职办学单位人才培养工作水平评估《申请书》《自评报告》（式样见附件 1、附件 2）；
- 2.近两年《五年制高职办学单位人才培养工作状态数据》；
- 3.办学单位《章程》及《自评报告》涉及的相关管理制度汇编；
- 4.办学单位“十四五”事业发展规划；
- 5.办学单位近两年五年制高职教育质量年度报告。

## （二）部门审核

各设区市、县（市、区）教育局、主管单位（部门）要认真审核办学单位的评估申报材料，尤其要加强对申报资质、状态数据的审核，确保提交的数据、材料真实可信。

## （三）材料报送

各申报单位将经审核盖章后的纸质申请材料（材料 1 一式六份，材料 3、材料 4、材料 5 一式一份，材料 2 无需纸质材料）按材料清单序号分册装订后，寄送至南京市北京西路 15 号教育大厦 2604 室，省教育评估院职业教育评估室。邮编：210024。同时将所有申报材料电子版发送至邮箱：wnzg zpg@163.com。

## 三、申报时间

请于 2022 年 9 月 30 日前将所有申报材料寄送并电邮至指定地址和邮箱。逾期将不予受理。

## 四、其他事项

（一）各申报单位要全面加强自评自建工作，按照“评建结合、重在建设”的要求，完善办学条件，加强师资队伍建设，规



范教育教学过程管理，深化教育教学改革，健全内部质量保证体系，推进五年制高职教育高质量发展。

（二）各申报单位要严格执行评估纪律要求，严禁评估材料和评估过程的弄虚作假。办学单位需自提交日起将评估申报材料在校园网进行为期两周的公示，接受社会监督。

（三）省教育评估院在接到办学单位评估申报材料 30 个工作日内，组织专家对申报单位的资质条件、自评报告、状态数据等材料进行核查评审。通过材料评审的办学单位将列为评估现场考察对象，现场考察的名单、时间及要求等将另行发文通知。未通过材料评审的办学单位，需根据材料评审反馈意见加强整改，在评估周期内继续申请评估。

（四）评估项目组联系人：邱白丽，025-83335263；周峰，025-83335538。

附件：1.江苏省五年制高职办学单位人才培养工作水平  
评估申请书

2.江苏省五年制高职办学单位人才培养工作水平  
评估自评报告

江苏省教育评估院  
2022年6月28日



附件 1

## 江苏省五年制高等职业教育办学单位

### 人才培养工作水平评估

# 申 请 书

办学单位名称：\_\_\_\_\_

主管单位（部门）：\_\_\_\_\_

法定代表人：\_\_\_\_\_

法定代表人电话：\_\_\_\_\_

学校地址（邮编）：\_\_\_\_\_

学校网址：\_\_\_\_\_

申报年月：\_\_\_\_\_

江苏省教育评估院制

年 月



# 填写说明

1. 请按照各栏目要求及口径，如实、认真填写，不漏填。

2. 办学单位主管单位（部门）和设区市教育行政部门应对申请单位的填报内容进行核查和审定，并督促办学单位自提交申报材料日起在校园网主页进行为期两周的公示，接受社会监督，确保所填内容真实、有效。

3. 各项统计时间段

(1) “办学单位基本情况”与“评估核心数据表”填报数据一般为**历史数据**，数据截止时间与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”一致，为申请当年8月31日，涉及经费收入与支出按自然年填报。此两表中的“**当年**”指提交评估申请的上一个学年；“**近三年**”一般指从填报时的上学年倒推的近三个学年。如2022年9月份申报，“当年”为2021-2022学年的数据，“近三年”指2019-2020学年、2020-2021学年、2021年-2022学年；“近三个财政年”则是指2019年、2020年、2021年；以此类推。

(2) “自评分项指标达成情况表”填报数据一般为**即时数据**，为各校提交申请时该学年（涉及经费收入与支出按自然年）的**最新统计数据**。如2022年9月份申报，“分项自评”与“基础数据”中的“**当年**”或“**本学年**”为2022-2023学年数据，“近三年”指2020-2021学年、2021-2022学年、2022-2023学年；“近三个财政年”则是指2020年、2021年、2022年；以此类推。

4. 本申请表中“专任教师”是指具有教师资格，在校内从事五年制高职教学工作的专任教师和兼课人员，包括正式签约聘用（一年以上）的非在编的全职教师。凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量50%以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计。“兼职教师”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员，凡一学年内承担五年制高职教学工作量在160课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计。

5. 页面规格统一为A4，双面打印并装订成册。



## 申 请 书

江苏省教育评估院：

根据《江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估实施方案（试行）》有关要求，我校经过自建自评，已符合申请条件。现申请参加江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估。

我单位保证本申请书填写内容及所有附件材料完全属实，保证按照《江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估实施方案（试行）》及各项文件要求，规范参加评估，并严格遵守评估纪律要求。

办学单位负责人签字：

办学单位（盖章）：

年 月 日



# 目 录

- 一、办学单位基本情况
- 二、准入与退出基本条件对照表
- 三、自评总体概述
- 四、分项指标达成情况自评表
- 五、评估核心数据表
- 六、主管单位（部门）审核意见
- 七、设区市教育局审核意见



## 一、办学单位基本情况

|               |                                                                                                   |                             |                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| 学校名称          |                                                                                                   | 五年制高职<br>起始办学时间             | 年                                                     |
| 办学类型          | <input type="checkbox"/> 联院分院 <input type="checkbox"/> 联院办学点 <input type="checkbox"/> 其他          |                             |                                                       |
| 学校性质          | <input type="checkbox"/> 公办学校 <input type="checkbox"/> 民办学校                                       |                             |                                                       |
| 申报基础          | <input type="checkbox"/> 中职“领航计划” <input type="checkbox"/> 省现代化示范性 <input type="checkbox"/> 省优质特色 |                             |                                                       |
| 校长姓名          |                                                                                                   | 校长移动电话                      |                                                       |
| 评估工作联系人       |                                                                                                   | 评估工作联系人<br>移动电话             |                                                       |
| 所在县市区<br>常住人口 | 万人                                                                                                | 所在县市区是否<br>有其他五年制<br>高职办学单位 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 其中            |                                                                                                   |                             |                                                       |
| 名称            | 全校总数                                                                                              | 五年制高职实际<br>使用或占有            | 其他办学类型实际<br>使用或占有                                     |
| 学校占地面积（亩）     |                                                                                                   | /                           | /                                                     |
| 学校建筑面积（平方米）   |                                                                                                   | /                           | /                                                     |
| 教职员工总数（人）     |                                                                                                   | /                           | /                                                     |
| 全日制教育在校学生数（人） |                                                                                                   |                             |                                                       |
| 专任教师数（人）      |                                                                                                   |                             |                                                       |



|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
| 硕士及以上专任教师数（人）                    |  |  |  |
| 硕士及以上专任教师比例（%）                   |  |  |  |
| 副高及以上专任教师数（人）                    |  |  |  |
| 副高及以上专任教师比例（%）                   |  |  |  |
| 专任专业教师数（人）                       |  |  |  |
| 双师型专任专业教师数（人）                    |  |  |  |
| 双师型专任专业教师比例（%）                   |  |  |  |
| 兼职教师人数（人）                        |  |  |  |
| 具有中级以上技术职称或技师以上<br>职业资格兼职教师人数（人） |  |  |  |
| 具有中级以上技术职称或技师以上<br>职业资格兼职教师比例（%） |  |  |  |
| 教学科研仪器设备总值（万元）                   |  |  |  |
| 人均教学科研仪器设备值（万元）                  |  |  |  |

说明：

- 其他办学类型包括学校开办的中职（含 3+3、3+4）及其他全日制教育的办学类型。
- 师资、设备等请根据主要服务对象进行划分，五年高职与其他办学类型的资源之和不得大于学校对应的资源总数。
- 填报数据截止日期为 2022 年 8 月 31 日，所填数据要与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台”、“省中等职业教育综合管理系统”相一致。



## 二、准入与退出基本条件对照表

| 序号   | 指标     | 准入条件                               | 整改（退出）条件                           | 办学单位数据 |
|------|--------|------------------------------------|------------------------------------|--------|
| 1    | 校园占地面积 | ≥150 亩（主校区）                        | <150 亩                             |        |
| 2    | 九项建筑面积 | 10 万平方米                            | <6 万平方米                            |        |
|      |        | 生均教学、实验、行政用房建筑面积≥20 平方米            | 生均教学、实验、行政用房建筑面积<20 平方米            |        |
| 3    | 年招生规模  | 中职（高职）> 1200 人                     |                                    |        |
|      |        |                                    | 五年制高职<300 人                        |        |
|      |        |                                    | 五年制高职年招生计划完成率<60%                  |        |
| 4    | 专任教师   | 专任教师获得研究生学历或硕士及以上学位的教师比例≥40%       | 专任教师研究生学历或硕士及以上学位的教师比例<40%         |        |
|      |        | 且具有副高及以上专业技术职务的专任教师比例≥30%          | 或具有副高及以上专业技术职务的专任教师比例<30%          |        |
| 5    | 专业建设   | “十三五”以来建有 3 个及以上省现代化专业群（中职或五年制高职）  | “十三五”以来无高水平专业群（中职或五年制高职）           |        |
| 6    | 办学经费   | 理工农医类生均教学仪器设备价值≥10000 元，其他类≥8000 元 | 理工农医类生均教学仪器设备价值<10000 元，其他类<8000 元 |        |
|      |        | 且生均财政经费高于省定标准 10% 以上               | 或五年制高职后两年生均经费低于当地高职院校标准            |        |
| 优选条件 |        |                                    |                                    |        |
| 7    | 学校     | 是省中职“领航计划”学校、现代化示范性职业学校或优质特色职业学校   | /                                  |        |
| 8    | 地区     | 所在县（市、区）常住人口超过 100 万               | /                                  |        |
|      |        | 且目前尚无五年制高职办学点覆盖                    |                                    |        |



### 三、办学单位自评总体概述

| 序号 | 指标要素                                  | 数据来源 | 备注   |
|----|---------------------------------------|------|------|
| 1  | 学校占地面积(亩)*                            | 办学单位 |      |
| 2  | 全日制学历教育在校生数(人)*                       | 办学单位 | 1-1  |
| 3  | 五年制高职在校生数(人)*                         | 办学单位 | 2-1  |
| 4  | 全日制在校生宿舍占地面积(平方米)*                    | 办学单位 |      |
| 5  | 学校建筑面积(平方米)*                          | 办学单位 | 3-1  |
| 6  | 全日制在校生人均建筑面积(平方米)*                    | 办学单位 |      |
| 7  | 学生宿舍(公寓)面积(平方米)*                      | 办学单位 | 1-1  |
| 8  | 全日制在校生人均宿舍面积(平方米)*                    | 办学单位 | 2-1  |
| 9  | 全校教学科研仪器设备总值(万元)*                     | 办学单位 | 3-1  |
| 10 | 五年制高职教学科研仪器设备总值(万元)*                  | 办学单位 | 3-2  |
| 11 | 五年制高职生均教学科研仪器设备值(万元)*                 | 办学单位 | 3-3  |
| 12 | 当年新增教学科研仪器设备总值(万元)*                   | 办学单位 | 3-4  |
| 13 | 当年新增教学科研仪器设备购置费占当年教学科研仪器设备购置费总额的比例(%) | 办学单位 | 3-5  |
| 14 | 当年生均教学经费(万元)*                         | 办学单位 | 3-6  |
| 15 | 当年日常教学支出金额(万元)*                       | 办学单位 | 3-7  |
| 16 | 当年日常教学支出占经费总支出的比例(%)                  | 办学单位 | 3-8  |
| 17 | 当年中央和地方财政专项投入金额(万元)*                  | 办学单位 | 3-9  |
| 18 | 省级及以上现代化专业群(五年制高职)、省五年制高职专业群          | 办学单位 | 3-10 |
| 19 | 合计数(个)*                               | 办学单位 | 3-11 |
| 20 | 省级及以上现代实训基地数(个)*                      | 办学单位 | 3-12 |
| 21 | 省级及以上学徒制试点专业(高职)数                     | 办学单位 | 3-13 |
| 22 | 当年五年制高职计划招生数(人)*                      | 办学单位 | 3-14 |
| 23 | 当年五年制高职实际招生数(人)*                      | 办学单位 | 3-15 |
| 24 | 当年五年制高职实际报到数(人)*                      | 办学单位 | 3-16 |
| 25 | 当年五年制高职招生计划完成率(%)                     | 办学单位 | 3-17 |
| 26 | 当年五年制高职招生报到率(%)                       | 办学单位 | 3-18 |
| 27 | 近三年五年制高职新增专业数(个)                      | 办学单位 | 3-19 |
| 28 | 当年五年制高职各专业平均使用面积、省财政补助                | 办学单位 | 3-20 |
| 29 | 当年五年制高职各专业平均面积、省财政补助                  | 办学单位 | 3-21 |
| 30 | 当年五年制高职专任教师数(人)*                      | 办学单位 | 3-22 |
| 31 | 当年五年制高职专任教师数(人)*                      | 办学单位 | 3-23 |

说明：办学单位自评总体概述是办学单位在对照评估指标基础上，对本单位人才培养工作状况的自我描述。

字数一般在 8000 字左右，可自行加页。



#### 四、分项指标达成情况自评表

| 评估指标      | 基本要素        | 自评等级 | 主要问题 |
|-----------|-------------|------|------|
| 一<br>治理体系 | 1-1 党建引领    |      |      |
|           | 1-2 办学理念    |      |      |
|           | 1-3 治理架构    |      |      |
|           | 1-4 质量保证    |      |      |
| 二<br>办学条件 | 2-1 基础条件    |      |      |
|           | 2-2 设施设备    |      |      |
|           | 2-3 投入保障    |      |      |
| 三<br>专业建设 | 3-1 专业（群）设置 |      |      |
|           | 3-2 培养方案    |      |      |
|           | 3-3 课程教材    |      |      |
|           | 3-4 教学实施    |      |      |
| 四<br>师资队伍 | 4-1 师德师风    |      |      |
|           | 4-2 师资结构    |      |      |
|           | 4-3 专业成长    |      |      |
| 五<br>学生发展 | 5-1 综合素养    |      |      |
|           | 5-2 技能水平    |      |      |
|           | 5-3 创新创业    |      |      |
|           | 5-4 就业质量    |      |      |
| 六<br>社会贡献 | 6-1 社会服务    |      |      |
|           | 6-2 办学特色    |      |      |

说明：“自评等级”分为三个等级：A（达标），B（基本达标），C（不达标）。如自评为“B”或“C”，需在后面一栏简要说明现存主要问题。



## 五、评估核心数据表

| 序号 | 数据项目                                       | 办学单位数据 |
|----|--------------------------------------------|--------|
| 1  | 校园占地面积（亩）*                                 |        |
| 2  | 全日制学历教育在校生数（人）*                            |        |
| 3  | 五年制高职在校生数（人）*                              |        |
| 4  | 全日制在校生生均占地面积（平方米）*                         |        |
| 5  | 学校建筑面积（平方米）*                               |        |
| 6  | 全日制在校生生均建筑面积（平方米）*                         |        |
| 7  | 学生宿舍（公寓）面积（平方米）*                           |        |
| 8  | 全日制住校生生均宿舍面积（平方米）                          |        |
| 9  | 全校教学科研仪器设备总值（万元）*                          |        |
| 10 | 五年制高职教学科研仪器设备总值（万元）*                       |        |
| 11 | 五年制高职生均教学科研仪器设备值（万元）*                      |        |
| 12 | 当年新增教学科研仪器设备值（万元）*                         |        |
| 13 | 当年新增教学科研仪器设备所占比例（%）*                       |        |
| 14 | 当年生均财政经费（万元）                               |        |
| 15 | 当年日常教学支出金额（万元）*                            |        |
| 16 | 当年日常教学支出占经费总支出比例（%）*                       |        |
| 17 | 当年中央地方财政专项投入金额（万元）*                        |        |
| 18 | 省级及以上现代化专业群（五年制高职）、省五年制高职高水平专业群<br>合计数（个）* |        |
| 19 | 省级及以上现代化实训基地数（个）*                          |        |
| 20 | 省级及以上学徒制试点专业（高职）数（个）*                      |        |
| 21 | 当年五年制高职计划招生数（人）*                           |        |
| 22 | 当年五年制高职实际录取数（人）*                           |        |
| 23 | 当年五年制高职实际报到数（人）*                           |        |
| 24 | 当年五年制高职招生计划完成率（%）*                         |        |
| 25 | 当年五年制高职招生报到率（%）*                           |        |
| 26 | 近三年五年制高职新增专业数（个）                           |        |
| 27 | 近三年五年制高职撤销专业数（个）                           |        |
| 28 | 当年五年制高职各专业平均使用国规、省荐教材课程数（门）                |        |
| 29 | 当年五年制高职各专业平均国规、省荐教材使用率（%）                  |        |
| 30 | 学校教职工数（人）*                                 |        |
| 31 | 五年制高职专任教师数（人）                              |        |
| 32 | 五年制高职学生与五年制高职专任教师比                         |        |
| 33 | 五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上数（人）                  |        |
| 34 | 五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上占比（%）                 |        |
| 35 | 五年制高职专任教师中具有副高及以上职称数（人）                    |        |



|    |                                        |  |
|----|----------------------------------------|--|
| 36 | 五年制高职专任教师中具有副高及以上职称占比 (%)              |  |
| 37 | 五年制高职专任专业教师数 (人)                       |  |
| 38 | 五年制高职专任专业教师中双师型教师数 (人)                 |  |
| 39 | 五年制高职专任专业教师中双师型教师占比 (%)                |  |
| 40 | 五年制高职兼职教师数 (人)                         |  |
| 41 | 五年制高职兼职教师占专兼职教师总数比例 (%)                |  |
| 42 | 五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格数 (人)     |  |
| 43 | 五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格占比 (%)    |  |
| 44 | 五年制高职思政教师数 (人) *                       |  |
| 45 | 五年制高职思政教师师生比 *                         |  |
| 46 | 市级以上“名师工作室”或“教师教学创新团队”数 (个) *          |  |
| 47 | 当年专任教师培训经费总额 (万元)                      |  |
| 48 | 五年制高职专任教师中市级及以上名师数 (人) *               |  |
| 49 | 近三年五年制高职专任教师参加省级及以上教学大赛获奖教师数 (人)       |  |
| 50 | 近三年五年制高职专任教师参加省级职业院校技能大赛获奖教师数 (人)      |  |
| 51 | 近四年五年制高职专任教师获省级以上教学成果奖数 (个)            |  |
| 52 | 近三年学生在省级以上职业院校技能大赛 (高职组) 获二等奖以上奖项数 (个) |  |
| 53 | 当年五年制高职毕业生初次毕业去向落实率 (%) *              |  |
| 54 | 当年五年制高职毕业生年终毕业去向落实率 (%) *              |  |
| 55 | 近三年五年制高职创新创业孵化项目省级以上获奖数 (个)            |  |
| 56 | 当年五年制高职毕业生初次毕业去向落实率 (%) *              |  |
| 57 | 当年五年制高职毕业生年终就业率 (%) *                  |  |
| 58 | 近三年五年制高职纵向、横向课题 (项目) 立项数 (个)           |  |
| 59 | 当年五年制高职承担技能鉴定项目数 (个) *                 |  |
| 60 | 当年五年制高职进行技能鉴定数 (人) *                   |  |

说明:

- 本表数据填报截止时间为 2022 年 8 月 31 日, 涉及经费收入与支出按自然年填报, 与 2022 年“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”口径一致。“当年”指提交评估申请的上一个学年, “近三年”指从填报时的上一年倒推的近三个学年, 以此类推。
- 带有“\*”的数据项, 表明该数据项可从 2022 年“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”中直接获取或计算得到。



## 六、主管部门审核意见

|                                              |
|----------------------------------------------|
| <p>办学单位主管部门（公章）</p> <p>负责人签名：</p> <p>日期：</p> |
|----------------------------------------------|

## 七、设区市教育局审核意见

|                                          |
|------------------------------------------|
| <p>市教育局（公章）</p> <p>负责人签名：</p> <p>日期：</p> |
|------------------------------------------|



附件 2

## 江苏省五年制高等职业教育办学单位

### 人才培养工作水平评估

# 自评报告

办学单位名称：\_\_\_\_\_

主管单位（部门）：\_\_\_\_\_

法定代表人：\_\_\_\_\_

法定代表人电话：\_\_\_\_\_

学校地址（邮编）：\_\_\_\_\_

学校网址：\_\_\_\_\_

申报年月：\_\_\_\_\_

江苏省教育评估院制

年 月



## 填写说明

1. 请按照各栏目要求及口径,如实、认真填写,不漏填;所有表格中涉及到的名称应填写全称,不要简写或缩写;相关栏目空幅不足的,可自行增加行数或另加附页,但不可改变表格结构;填表时,请注意表格下方的“说明”,按要求填写。“分项自评”中每条指标“自评概述”部分的字数不少于1000字,“附件索引”所列条目为必须提供的电子版材料,按规定的材料包格式提交。

2. 请办学单位单位(主管)部门和设区市教育行政部门做好对办学单位评估申请材料的核查和审定,并督促办学单位自提交申报材料日起在校园网主页进行为期二周的公示,接受社会监督,确保所填内容真实、有效。

### 3. 各项统计时间段

(1)“办学单位基本情况”与“评估核心数据表”填报数据一般为历史数据,数据截止时间与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”一致,为申请当年8月31日,涉及经费收入与支出按自然年填报。此两表中的“当年”指提交评估申请的上一个学年;“近三年”一般指从填报时的上学年倒推的近三个学年。如2022年9月份申报,“当年”为2021-2022学年的数据,“近三年”指2019-2020学年、2020-2021学年、2021年-2022学年;“近三个财政年”则是指2019年、2020年、2021年;以此类推。

(2)“分项自评”与“基础数据”填报数据一般为即时数据,为各校提交申请时该学年或自然年(涉及经费收入与支出按自然年)的最新统计数据。如2022年9月份申报,“分项自评”与“基础数据”中的“当年”或“本学年”为2022-2023学年数据,“近三年”指2020-2021学年、2021-2022学年、2022-2023学年;“近三个财政年”则是指2020年、2021年、2022年;以此类推。

4. 本自评报告中“专任教师”是指具有教师资格,在校内从事五年制高职教学工作的专任教师和兼课人员,包括正式签约聘用(一年以上)的非在编的全职教师。凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量50%以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计。“兼职教师”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员,凡学年五年制高职教学工作量在160课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计。

5. 各办学单位对照评估指标体系,用精炼的语言描述办学情况,认真填写“分项自评”中的“自评概述”;页面规格统一为A4纸,文字栏字号、字体和数据表格一般用5号宋体;双面打印并装订成册。



## 目 录

---

|                 |      |
|-----------------|------|
| 一、办学单位基本情况····· | ( 页) |
| 二、自评总体概述·····   | ( 页) |
| 三、评估核心数据表·····  | ( 页) |
| 四、分项自评·····     | ( 页) |
| (一) 治理体系·····   | ( 页) |
| (二) 办学条件·····   | ( 页) |
| (三) 专业建设·····   | ( 页) |
| (四) 师资队伍·····   | ( 页) |
| (五) 学生发展·····   | ( 页) |
| (六) 社会贡献·····   | ( 页) |



## 一、办学单位基本情况

|               |                                                                                                   |                             |                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| 学校名称          |                                                                                                   | 五年制高职<br>起始办学时间             | 年                                                     |
| 办学类型          | <input type="checkbox"/> 联院分院 <input type="checkbox"/> 联院办学点 <input type="checkbox"/> 其他          |                             |                                                       |
| 学校性质          | <input type="checkbox"/> 公办学校 <input type="checkbox"/> 民办学校                                       |                             |                                                       |
| 申报基础          | <input type="checkbox"/> 中职“领航计划” <input type="checkbox"/> 省现代化示范性 <input type="checkbox"/> 省优质特色 |                             |                                                       |
| 校长姓名          |                                                                                                   | 校长移动电话                      |                                                       |
| 评估工作联系人       |                                                                                                   | 评估工作联系人<br>移动电话             |                                                       |
| 所在县市区<br>常住人口 | 万人                                                                                                | 所在县市区是否<br>有其他五年制<br>高职办学单位 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 其中            |                                                                                                   |                             |                                                       |
| 名称            | 全校总数                                                                                              | 五年制高职实际<br>使用或占有            | 其他办学类型实际<br>使用或占有                                     |
| 学校占地面积（亩）     |                                                                                                   | /                           | /                                                     |
| 学校建筑面积（平方米）   |                                                                                                   | /                           | /                                                     |
| 教职员工总数（人）     |                                                                                                   | /                           | /                                                     |
| 全日制教育在校学生数（人） |                                                                                                   |                             |                                                       |
| 专任教师数（人）      |                                                                                                   |                             |                                                       |



|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
| 硕士及以上专任教师数（人）                    |  |  |  |
| 硕士及以上专任教师比例（%）                   |  |  |  |
| 副高及以上专任教师数（人）                    |  |  |  |
| 副高及以上专任教师比例（%）                   |  |  |  |
| 专任专业教师数（人）                       |  |  |  |
| 双师型专任专业教师数（人）                    |  |  |  |
| 双师型专任专业教师比例（%）                   |  |  |  |
| 兼职教师人数（人）                        |  |  |  |
| 具有中级以上技术职称或技师以上<br>职业资格兼职教师人数（人） |  |  |  |
| 具有中级以上技术职称或技师以上<br>职业资格兼职教师比例（%） |  |  |  |
| 教学科研仪器设备总值（万元）                   |  |  |  |
| 人均教学科研仪器设备值（万元）                  |  |  |  |

说明：

- 其他办学类型包括学校开办的中职（含 3+3、3+4）及其他全日制教育的办学类型。
- 师资、设备等请根据主要服务对象进行划分，五年高职与其他办学类型的资源之和不得大于学校对应的资源总数。
- 填报数据截止日期为 2022 年 8 月 31 日，所填数据要与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台”、“省中等职业教育综合管理系统”相一致。



## 二、办学单位自评总体概述

|     |            |     |
|-----|------------|-----|
| 1   | 办学单位自评总体概述 | 1   |
| 2   | 办学单位自评总体概述 | 2   |
| 3   | 办学单位自评总体概述 | 3   |
| 4   | 办学单位自评总体概述 | 4   |
| 5   | 办学单位自评总体概述 | 5   |
| 6   | 办学单位自评总体概述 | 6   |
| 7   | 办学单位自评总体概述 | 7   |
| 8   | 办学单位自评总体概述 | 8   |
| 9   | 办学单位自评总体概述 | 9   |
| 10  | 办学单位自评总体概述 | 10  |
| 11  | 办学单位自评总体概述 | 11  |
| 12  | 办学单位自评总体概述 | 12  |
| 13  | 办学单位自评总体概述 | 13  |
| 14  | 办学单位自评总体概述 | 14  |
| 15  | 办学单位自评总体概述 | 15  |
| 16  | 办学单位自评总体概述 | 16  |
| 17  | 办学单位自评总体概述 | 17  |
| 18  | 办学单位自评总体概述 | 18  |
| 19  | 办学单位自评总体概述 | 19  |
| 20  | 办学单位自评总体概述 | 20  |
| 21  | 办学单位自评总体概述 | 21  |
| 22  | 办学单位自评总体概述 | 22  |
| 23  | 办学单位自评总体概述 | 23  |
| 24  | 办学单位自评总体概述 | 24  |
| 25  | 办学单位自评总体概述 | 25  |
| 26  | 办学单位自评总体概述 | 26  |
| 27  | 办学单位自评总体概述 | 27  |
| 28  | 办学单位自评总体概述 | 28  |
| 29  | 办学单位自评总体概述 | 29  |
| 30  | 办学单位自评总体概述 | 30  |
| 31  | 办学单位自评总体概述 | 31  |
| 32  | 办学单位自评总体概述 | 32  |
| 33  | 办学单位自评总体概述 | 33  |
| 34  | 办学单位自评总体概述 | 34  |
| 35  | 办学单位自评总体概述 | 35  |
| 36  | 办学单位自评总体概述 | 36  |
| 37  | 办学单位自评总体概述 | 37  |
| 38  | 办学单位自评总体概述 | 38  |
| 39  | 办学单位自评总体概述 | 39  |
| 40  | 办学单位自评总体概述 | 40  |
| 41  | 办学单位自评总体概述 | 41  |
| 42  | 办学单位自评总体概述 | 42  |
| 43  | 办学单位自评总体概述 | 43  |
| 44  | 办学单位自评总体概述 | 44  |
| 45  | 办学单位自评总体概述 | 45  |
| 46  | 办学单位自评总体概述 | 46  |
| 47  | 办学单位自评总体概述 | 47  |
| 48  | 办学单位自评总体概述 | 48  |
| 49  | 办学单位自评总体概述 | 49  |
| 50  | 办学单位自评总体概述 | 50  |
| 51  | 办学单位自评总体概述 | 51  |
| 52  | 办学单位自评总体概述 | 52  |
| 53  | 办学单位自评总体概述 | 53  |
| 54  | 办学单位自评总体概述 | 54  |
| 55  | 办学单位自评总体概述 | 55  |
| 56  | 办学单位自评总体概述 | 56  |
| 57  | 办学单位自评总体概述 | 57  |
| 58  | 办学单位自评总体概述 | 58  |
| 59  | 办学单位自评总体概述 | 59  |
| 60  | 办学单位自评总体概述 | 60  |
| 61  | 办学单位自评总体概述 | 61  |
| 62  | 办学单位自评总体概述 | 62  |
| 63  | 办学单位自评总体概述 | 63  |
| 64  | 办学单位自评总体概述 | 64  |
| 65  | 办学单位自评总体概述 | 65  |
| 66  | 办学单位自评总体概述 | 66  |
| 67  | 办学单位自评总体概述 | 67  |
| 68  | 办学单位自评总体概述 | 68  |
| 69  | 办学单位自评总体概述 | 69  |
| 70  | 办学单位自评总体概述 | 70  |
| 71  | 办学单位自评总体概述 | 71  |
| 72  | 办学单位自评总体概述 | 72  |
| 73  | 办学单位自评总体概述 | 73  |
| 74  | 办学单位自评总体概述 | 74  |
| 75  | 办学单位自评总体概述 | 75  |
| 76  | 办学单位自评总体概述 | 76  |
| 77  | 办学单位自评总体概述 | 77  |
| 78  | 办学单位自评总体概述 | 78  |
| 79  | 办学单位自评总体概述 | 79  |
| 80  | 办学单位自评总体概述 | 80  |
| 81  | 办学单位自评总体概述 | 81  |
| 82  | 办学单位自评总体概述 | 82  |
| 83  | 办学单位自评总体概述 | 83  |
| 84  | 办学单位自评总体概述 | 84  |
| 85  | 办学单位自评总体概述 | 85  |
| 86  | 办学单位自评总体概述 | 86  |
| 87  | 办学单位自评总体概述 | 87  |
| 88  | 办学单位自评总体概述 | 88  |
| 89  | 办学单位自评总体概述 | 89  |
| 90  | 办学单位自评总体概述 | 90  |
| 91  | 办学单位自评总体概述 | 91  |
| 92  | 办学单位自评总体概述 | 92  |
| 93  | 办学单位自评总体概述 | 93  |
| 94  | 办学单位自评总体概述 | 94  |
| 95  | 办学单位自评总体概述 | 95  |
| 96  | 办学单位自评总体概述 | 96  |
| 97  | 办学单位自评总体概述 | 97  |
| 98  | 办学单位自评总体概述 | 98  |
| 99  | 办学单位自评总体概述 | 99  |
| 100 | 办学单位自评总体概述 | 100 |

说明：办学单位自评总体概述是办学单位在对照评估指标基础上，对本单位人才培养工作状况的自我描述。

字数一般在 8000 字左右，可自行加页。



### 三、评估核心数据表

| 序号 | 数据项目                                       | 办学单位数据 |
|----|--------------------------------------------|--------|
| 1  | 校园占地面积（亩）*                                 |        |
| 2  | 全日制学历教育在校生数（人）*                            |        |
| 3  | 五年制高职在校生数（人）*                              |        |
| 4  | 全日制在校生生均占地面积（平方米）*                         |        |
| 5  | 学校建筑面积（平方米）*                               |        |
| 6  | 全日制在校生生均建筑面积（平方米）*                         |        |
| 7  | 学生宿舍（公寓）面积（平方米）*                           |        |
| 8  | 全日制住校生生均宿舍面积（平方米）                          |        |
| 9  | 全校教学科研仪器设备总值（万元）*                          |        |
| 10 | 五年制高职教学科研仪器设备总值（万元）*                       |        |
| 11 | 五年制高职生均教学科研仪器设备值（万元）*                      |        |
| 12 | 当年新增教学科研仪器设备值（万元）*                         |        |
| 13 | 当年新增教学科研仪器设备所占比例（%）*                       |        |
| 14 | 当年生均财政经费（万元）                               |        |
| 15 | 当年日常教学支出金额（万元）*                            |        |
| 16 | 当年日常教学支出占经费总支出比例（%）*                       |        |
| 17 | 当年中央地方财政专项投入金额（万元）*                        |        |
| 18 | 省级及以上现代化专业群（五年制高职）、省五年制高职高水平专业群<br>合计数（个）* |        |
| 19 | 省级及以上现代化实训基地数（个）*                          |        |
| 20 | 省级及以上学徒制试点专业（高职）数（个）*                      |        |
| 21 | 当年五年制高职计划招生数（人）*                           |        |
| 22 | 当年五年制高职实际录取数（人）*                           |        |
| 23 | 当年五年制高职实际报到数（人）*                           |        |
| 24 | 当年五年制高职招生计划完成率（%）*                         |        |
| 25 | 当年五年制高职招生报到率（%）*                           |        |
| 26 | 近三年五年制高职新增专业数（个）                           |        |
| 27 | 近三年五年制高职撤销专业数（个）                           |        |
| 28 | 当年五年制高职各专业平均使用国规、省荐教材课程数（门）                |        |
| 29 | 当年五年制高职各专业平均国规、省荐教材使用率（%）                  |        |
| 30 | 学校教职工数（人）*                                 |        |
| 31 | 五年制高职专任教师数（人）                              |        |
| 32 | 五年制高职学生与五年制高职专任教师比                         |        |
| 33 | 五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上数（人）                  |        |
| 34 | 五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上占比（%）                 |        |
| 35 | 五年制高职专任教师中具有副高及以上职称数（人）                    |        |



|    |                                        |  |
|----|----------------------------------------|--|
| 36 | 五年制高职专任教师中具有副高及以上职称占比 (%)              |  |
| 37 | 五年制高职专任专业教师数 (人)                       |  |
| 38 | 五年制高职专任专业教师中双师型教师数 (人)                 |  |
| 39 | 五年制高职专任专业教师中双师型教师占比 (%)                |  |
| 40 | 五年制高职兼职教师数 (人)                         |  |
| 41 | 五年制高职兼职教师占专兼职教师总数比例 (%)                |  |
| 42 | 五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格数 (人)     |  |
| 43 | 五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格占比 (%)    |  |
| 44 | 五年制高职思政教师数 (人) *                       |  |
| 45 | 五年制高职思政教师师生比 *                         |  |
| 46 | 市级以上“名师工作室”或“教师教学创新团队”数 (个) *          |  |
| 47 | 当年专任教师培训经费总额 (万元)                      |  |
| 48 | 五年制高职专任教师中市级及以上名师数 (人) *               |  |
| 49 | 近三年五年制高职专任教师参加省级及以上教学大赛获奖教师数 (人)       |  |
| 50 | 近三年五年制高职专任教师参加省级职业院校技能大赛获奖教师数 (人)      |  |
| 51 | 近四年五年制高职专任教师获省级以上教学成果奖数 (个)            |  |
| 52 | 近三年学生在省级以上职业院校技能大赛 (高职组) 获二等奖以上奖项数 (个) |  |
| 53 | 当年五年制高职毕业生初次毕业去向落实率 (%) *              |  |
| 54 | 当年五年制高职毕业生年终毕业去向落实率 (%) *              |  |
| 55 | 近三年五年制高职创新创业孵化项目省级以上获奖数 (个)            |  |
| 56 | 当年五年制高职毕业生初次毕业去向落实率 (%) *              |  |
| 57 | 当年五年制高职毕业生年终就业率 (%) *                  |  |
| 58 | 近三年五年制高职纵向、横向课题 (项目) 立项数 (个)           |  |
| 59 | 当年五年制高职承担技能鉴定项目数 (个) *                 |  |
| 60 | 当年五年制高职进行技能鉴定数 (人) *                   |  |

说明:

- 本表数据填报截止时间为 2022 年 8 月 31 日, 涉及经费收入与支出按自然年填报, 与 2022 年“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”口径一致。“当年”指提交评估申请的上一个学年, “近三年”指从填报时的上一年倒推的近三个学年, 以此类推。
- 带有“\*”的数据项, 表明该数据项可从 2022 年“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”中直接获取或计算得到。



## 四、分项自评

### (一) 治理体系

#### 1-1 党建引领

##### (1) 自评概述

| 基本要素     | 评估标准                                                                                             | 自评结果 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1-1 党建引领 | 1. 加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的育人体系，健全德技并修、工学结合、知行合一的育人机制，保证五年制高职教育改革发展正确方向。 |      |
| 自 评 概 述  |                                                                                                  |      |
| 主要实践和成效  |                                                                                                  |      |
|          |                                                                                                  |      |
| 主要问题和不足  |                                                                                                  |      |
|          |                                                                                                  |      |
| 改进目标和措施  |                                                                                                  |      |
|          |                                                                                                  |      |

说明：“自评结果”分为三个等级：A（达标），B（基本达标），C（不达标）。下同

##### (2) 基础数据

|                                    |         |         |           |
|------------------------------------|---------|---------|-----------|
| 是否已建立党建工作与学校工作<br>同谋划、同部署、同考核的工作机制 |         |         | 是（ ） 否（ ） |
| 近三年党建工作获市级及以上奖励或表彰                 |         |         |           |
| 奖励/表彰名称                            | 奖励/表彰对象 | 奖励/表彰时间 | 奖励/表彰部门   |
|                                    |         |         |           |
|                                    |         |         |           |
| .....                              |         |         |           |

说明：本表“近三年”指含本学年的近三学年

##### (3) 附件索引

| 资料名称         | 主题词 | 成文时间 | 归档部门 |
|--------------|-----|------|------|
| 1. 学校近五年发展规划 |     |      |      |



|                                         |  |  |  |
|-----------------------------------------|--|--|--|
| 2.学校近三年党建工作年度工作计划及总结                    |  |  |  |
| 3.学校近三年在办学绩效、立德树人方面的突出成绩和典型案例（人才培养工作实绩） |  |  |  |
| .....                                   |  |  |  |

## 1-2 办学理念

### (1) 自评概述

| 基本要素     | 评估标准                                                                                               | 自评结果 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1-2 办学理念 | 2.办学理念先进，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学思路。遵循技术技能人才成长规律，发挥中高职一体化办学效能，彰显长学制贯通培养优势。办学目标定位准确，符合区域经济社会发展和学生全面发展要求。 |      |
| 自 评 概 述  |                                                                                                    |      |
| 主要实践和成效  |                                                                                                    |      |
|          |                                                                                                    |      |
| 主要问题和不足  |                                                                                                    |      |
|          |                                                                                                    |      |
| 改进目标和措施  |                                                                                                    |      |
|          |                                                                                                    |      |

### (2) 基础数据

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| 是否制定学校“十四五”发展规划     | 是（ ） 否（ ） |
| 是否有完善的人才培养目标制订和更新机制 | 是（ ） 否（ ） |
| 校训                  |           |
| 校风                  |           |
| 教风                  |           |
| 学风                  |           |

### (3) 附件索引

| 资料名称             | 主题词 | 成文时间 | 归档部门 |
|------------------|-----|------|------|
| 1.学校“十四五”发展规划    |     |      |      |
| 2.学校专业建设规划（最新）   |     |      |      |
| 3.相关五年制高职专业人才培养方 |     |      |      |



|                            |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|
| 案（最新）                      |  |  |  |
| 4.五年制高职人才培养目标制订和更新制度汇编（最新） |  |  |  |
| 5.学校近三年就业和升学情况             |  |  |  |
| .....                      |  |  |  |

### 1-3 治理架构

#### (1) 自评概述

| 基本要素     | 评估标准                                                    | 自评结果 |
|----------|---------------------------------------------------------|------|
| 1-3 治理架构 | 3.学校治理组织机构健全，制度体系完善，运行机制顺畅，“政行校企”多元治理格局不断优化，有效提升现代治理效能。 |      |
| 自 评 概 述  |                                                         |      |
| 主要实践和成效  |                                                         |      |
|          |                                                         |      |
| 主要问题和不足  |                                                         |      |
|          |                                                         |      |
| 改进目标和措施  |                                                         |      |
|          |                                                         |      |

#### (2) 基础数据

|                 |       |    |           |
|-----------------|-------|----|-----------|
| 是否有学校章程         |       |    | 是（ ） 否（ ） |
| 是否有学校章程调整（更新）机制 |       |    | 是（ ） 否（ ） |
| 学校组织机构          |       |    |           |
| 部门名称            | 主要负责人 | 人数 | 分管校领导     |
|                 |       |    |           |
|                 |       |    |           |
|                 |       |    |           |
|                 |       |    |           |
|                 |       |    |           |
| “政行校企社”参与学校管理机构 |       |    |           |
| 机构名称            | 主要负责人 | 人数 | 成立时间      |
|                 |       |    |           |
|                 |       |    |           |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### (3) 附件索引

| 资料名称                               | 主题词 | 成文时间 | 归档部门 |
|------------------------------------|-----|------|------|
| 1. 学校章程及管理制度汇编                     |     |      |      |
| 2. 学校近三年在治理能力建设方面的突出成绩和典型案例（1-3 个） |     |      |      |
| .....                              |     |      |      |

## 1-4 质量保证

### (1) 自评概述

| 基本要素     | 评估标准                                                 | 自评结果 |
|----------|------------------------------------------------------|------|
| 1-4 质量保证 | 4. 质量标准体系健全，全过程质量管理有效落实，质量评价主体多元、方式多样，形成持续改进的质量保证机制。 |      |

### 自 评 概 述

#### 主要实践和成效

|  |
|--|
|  |
|--|

#### 主要问题和不足

|  |
|--|
|  |
|--|

#### 改进目标和措施

|  |
|--|
|  |
|--|

### (2) 基础数据

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| 是否已建立人才培养工作关键环节的质量标准体系 | 是（ ） 否（ ） |
| 是否已建立人才培养工作关键环节的质量管理体系 | 是（ ） 否（ ） |
| 是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价体系 | 是（ ） 否（ ） |
| 是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价机制 | 是（ ） 否（ ） |



|                 |  |            |  |
|-----------------|--|------------|--|
| 学校质量监控信息化管理平台网址 |  |            |  |
| 学生参与评教覆盖率       |  | 授课教师被评教覆盖率 |  |

### (3) 附件索引

| 资料名称                                                | 主题词 | 成文时间 | 归档部门 |
|-----------------------------------------------------|-----|------|------|
| 1.质量标准体系建设情况,含专业教学与建设标准、课程建设标准、实验实训基地建设标准、双师队伍建设标准等 |     |      |      |
| 2.学校质量管理体系建设情况                                      |     |      |      |
| 3.学校质量评价体系和机制建设情况                                   |     |      |      |
| 4.近三年学校对过程性质量监控的分析及整改情况                             |     |      |      |
| .....                                               |     |      |      |

## (二) 办学条件

### 2-1 基础条件

#### (1) 自评概述

| 基本要素        | 评估标准                                     | 自评结果 |
|-------------|------------------------------------------|------|
| 2-1<br>基础条件 | 5.校园占地面积、建筑面积等基础条件达到相关标准,满足五年制高职人才培养的需要。 |      |
| 自 评 概 述     |                                          |      |
| 主要实践和成效     |                                          |      |
| 主要问题和不足     |                                          |      |
| 改进目标和措施     |                                          |      |

#### (2) 基础数据

|                |  |                      |  |
|----------------|--|----------------------|--|
| 全日制学历教育在校生数(人) |  | 五年制高职在校生数(人)         |  |
| 校园占地面积<br>(亩)  |  | 全日制在校生均占地面积<br>(平方米) |  |



|                     |               |                       |               |
|---------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| 学校建筑面积<br>(万平方米)    |               | 全日制在校生生均建筑面积<br>(平方米) |               |
| 学生宿舍（公寓）面积<br>(平方米) |               | 全日制住校生人数（人）           |               |
|                     |               | 生均宿舍面积（平方米）           |               |
| 各场所建筑面积             |               |                       |               |
| 名称                  | 建筑面积<br>(平方米) | 名称                    | 建筑面积<br>(平方米) |
| 教室                  |               | 图书馆                   |               |
| 实验实训场所              |               | 专用科研用房                |               |
| 体育馆                 |               | 报告厅                   |               |
| 行政办公用房              |               | 食堂                    |               |

说明: 本表填报申请本学年或本财政年的即时数据

### (3) 附件索引

| 资料名称                | 主题词 | 成文时间 | 归档部门 |
|---------------------|-----|------|------|
| 1.学校分类型、分年级在校生情况统计表 |     |      |      |
| .....               |     |      |      |

## 2-2 设施设备

### (1) 自评概述

| 基本要素        | 评 估 标 准                        | 自评结果 |
|-------------|--------------------------------|------|
| 2-2<br>设施设备 | 6.设施设备先进,生均设备值达到省定要求,满足教育教学需要。 |      |
| 自 评 概 述     |                                |      |
| 主要实践和成效     |                                |      |
|             |                                |      |
| 主要问题和不足     |                                |      |
|             |                                |      |
| 改进目标和措施     |                                |      |
|             |                                |      |

### (2) 基础数据

|                   |  |                  |  |                   |  |
|-------------------|--|------------------|--|-------------------|--|
| 学校全日制<br>在校生总数(人) |  | 五年制高职<br>在校生数(人) |  | 其他办学形式<br>在校生数(人) |  |
|-------------------|--|------------------|--|-------------------|--|



|                     |  |                        |  |                                      |  |
|---------------------|--|------------------------|--|--------------------------------------|--|
| 全校教学科研仪器设备总值（万元）    |  | 五年制高职教学科研仪器设备总值（万元）    |  | 其他办学形式教学科研仪器设备总值（万元）                 |  |
| 学校生均教学科研仪器设备值（万元）   |  | 五年制高职生均教学科研仪器设备值（万元）   |  | 其他办学形式生均教学科研仪器设备值（万元）                |  |
| 学校当年新增教学科研仪器设备值（万元） |  | 当年五年制高职新增教学科研仪器设备值（万元） |  | 当年五年制高职新增教学科研仪器设备值占上年教学科研仪器设备总值比例（%） |  |
| 学校纸质图书总量（册）         |  | 生均纸质图书数量（册）            |  | 学校电子图书总量（册）                          |  |
| 当年新增纸质图书数量（册）       |  | 当年生均纸质图书进书量（册）         |  | 当年生均新增电子图书量（册）                       |  |

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据

### (3) 附件索引

| 资料名称               | 主题词 | 成文时间 | 归档部门 |
|--------------------|-----|------|------|
| 1.学校当年新增教学科研仪器设备清单 |     |      |      |
| .....              |     |      |      |

## 2-3 投入保障

### (1) 自评概述

| 基本要素        | 评估标准                                                                                      | 自评结果 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2-3<br>投入保障 | 7.学校主管单位（办学责任主体）履行主体责任，积极优化学校改革发展环境。按照国家和省定标准，落实经费投入，健全与五年制高职办学规模、培养成本、办学质量等相适应的经费投入长效机制。 |      |
| 自 评 概 述     |                                                                                           |      |
| 主要实践和成效     |                                                                                           |      |
|             |                                                                                           |      |
| 主要问题和不足     |                                                                                           |      |
|             |                                                                                           |      |
| 改进目标和措施     |                                                                                           |      |
|             |                                                                                           |      |

### (2) 基础数据



|                                            |           |                                                |  |
|--------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|--|
| 所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中是否明确学校五年制高职教育发展 | 是（ ） 否（ ） | 所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中提及学校五年制高职教育发展的次数（次） |  |
| 所在县（市、区）是否建立职业教育联席会议制度                     | 是（ ） 否（ ） | 申请当年所在县（市、区）召开职业教育联席会议的次数（次）                   |  |
| 学校五年制高职人才培养专家指导委员会人数（人）                    |           | 当年全校生均经费（万元）                                   |  |
| 当年五年制高职生均经费（万元）                            |           | 当年五年制高职前三年生均经费（万元）                             |  |
|                                            |           | 当年五年制高职后两年生均经费（万元）                             |  |
| 当年日常教学支出金额（万元）                             |           | 如为公办院校，当年日常教学支出占经费总支出比例（%）                     |  |
|                                            |           | 如为民办院校，当年生均日常教学运行支出（元）                         |  |
| 当年中央地方财政专项投入金额（万元）                         |           |                                                |  |

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据，“近三年”指含本学年的近三学年或含近三财政年

### （3）附件索引

| 资料名称                         | 主题词 | 成文时间 | 归档部门 |
|------------------------------|-----|------|------|
| 1.近三年县（市、区）教育发展规划和职业教育发展规划   |     |      |      |
| 2.近三年县（市、区）职业教育联席会议制度建设情况    |     |      |      |
| 3.县（市、区）五年制高职办学经费投入的长效机制建设情况 |     |      |      |
| .....                        |     |      |      |

## （三）专业建设

### 3-1 专业（群）设置

#### （1）自评概述

| 基本要素        | 评 估 标 准                                                                                              | 自评结果 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3-1 专业（群）设置 | 8.专业（群）建设规划制订程序规范、论证充分。专业（群）设置科学合理，建设目标明确，符合行业和地区发展需求，体现专业特色和专业优势，形成对接产业、动态调整、自我完善的建设发展长效机制。生源足、质量高。 |      |
| 自 评 概 述     |                                                                                                      |      |
| 主要实践和成效     |                                                                                                      |      |



|         |
|---------|
| 主要问题和不足 |
| 改进目标和措施 |

## (2) 基础数据

表 1: 专业及专业群基本情况

|             |  |              |  |                   |  |                   |  |
|-------------|--|--------------|--|-------------------|--|-------------------|--|
| 五年制高职专业数(个) |  | 五年制高职专业群数(个) |  | 省现代化专业群数(五年高职)(个) |  | 省五年高职高水平专业群立项数(个) |  |
|-------------|--|--------------|--|-------------------|--|-------------------|--|

说明: 本表填报申请本学年或财政年的即时数据

表 2: 江苏省职业学校现代化专业群(五年制高职)建设、省五年高职高水平专业群情况

| 序号    | 专业群名称 | 认定情况<br>(省现代化专业群/省高水平专业群) | 获批时间 | 所含专业个数 | 所含专业名称及层次 | 专业群专任教师总数 | 专业群在校生人数 | 实训设备总值 |
|-------|-------|---------------------------|------|--------|-----------|-----------|----------|--------|
|       |       |                           |      |        |           |           |          |        |
|       |       |                           |      |        |           |           |          |        |
| ..... |       |                           |      |        |           |           |          |        |

说明:

- 本表填报申请本学年或财政年的即时数据
- 按专业群名称统计填写, 一个专业群写一行, 在“认定情况”中填写各省级认定情况

表 3: 近三年五年制高职专业调整情况

| 近三年五年制高职专业调整情况 |                                |                                  |
|----------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 时间             | 撤销专业名称                         | 新增设专业名称                          |
| 2022 年         |                                |                                  |
| 2021 年         |                                |                                  |
| 2020 年         |                                |                                  |
| 合计             | 本学年撤销专业共____个<br>近三年撤销专业共____个 | 本学年新增设专业共____个<br>近三年新增设专业共____个 |

说明: “近三年”指含本学年的近三学年

表 4: 校内五年制高职实训基地建设情况

| 校内五年制高职实训基地建设情况 |        |              |      |             |           |          |     |
|-----------------|--------|--------------|------|-------------|-----------|----------|-----|
| 序号              | 实训基地名称 | 是否为省级现代化实训基地 | 批准时间 | 主要面向专业名称及层次 | 建筑面积(平方米) | 设备总值(万元) | 工位数 |



|       |  |                                                               |  |  |  |  |  |
|-------|--|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|       |  |                                                               |  |  |  |  |  |
|       |  |                                                               |  |  |  |  |  |
| ..... |  |                                                               |  |  |  |  |  |
| 合计    |  | 校内共建有五年制高职实训基地____个,设备总值____万元,工位数____个,其中江苏省职业学校现代化实训基地____个 |  |  |  |  |  |

说明: 本表填报申请本学年或财政年的即时数据

表 5: 五年制高职现代学徒制培养专业情况

|                    |      |        |       |         |         |                |      |
|--------------------|------|--------|-------|---------|---------|----------------|------|
| 省级                 |      | ___个   |       | 国家级     |         | ___个           |      |
| 五年制高职现代学徒制培养专业基本情况 |      |        |       |         |         |                |      |
| 序号                 | 专业名称 | 主要合作企业 | 企业师傅数 | 累计培养学徒数 | 当年培养学徒数 | 获批级别<br>(省/国家) | 获批时间 |
|                    |      |        |       |         |         |                |      |
|                    |      |        |       |         |         |                |      |
| .....              |      |        |       |         |         |                |      |

说明:

- 填写省教育厅和教育部批准立项的现代学徒制建设项目
- 本表填报申请本学年或财政年的即时数据

表 6: 五年制高职当年招生情况

| 五年制高职当年招生情况 |      |       |        |     |        |     |         |
|-------------|------|-------|--------|-----|--------|-----|---------|
| 序号          | 专业名称 | 招生计划数 | 实际录取人数 | 录取率 | 实际报到人数 | 报到率 | 招生计划完成率 |
|             |      |       |        |     |        |     |         |
|             |      |       |        |     |        |     |         |
| .....       |      |       |        |     |        |     |         |
| 合计          |      |       |        |     |        |     |         |

说明:

- 本表填报申请本学年或财政年的即时数据
- 录取率=实际录取人数/招生计划数
- 报到率=实际报到人数/实际录取人数
- 招生计划完成率=实际报到人数/招生计划数

表 7: 五年制高职当年在校生情况

| 五年制高职本学年在校生情况 |      |      |       |       |       |       |       |    |
|---------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| 序号            | 专业名称 | 开设时间 | 一年级人数 | 二年级人数 | 三年级人数 | 四年级人数 | 五年级人数 | 合计 |
|               |      |      |       |       |       |       |       |    |
|               |      |      |       |       |       |       |       |    |
| .....         |      |      |       |       |       |       |       |    |
| 合计            |      |      |       |       |       |       |       |    |

说明: 本表填报申请本学年或财政年的即时数据

### (3) 附件索引



| 资料名称                 | 主题词 | 成文时间 | 归档部门 |
|----------------------|-----|------|------|
| 1.学校“十四五”专业发展规划及实施情况 |     |      |      |
| 2.最新的现代化专业群建设方案和建设成果 |     |      |      |
| 3.当年专业建设指导委员会运行情况    |     |      |      |
| 4.现代学徒制试点项目实施方案及进展   |     |      |      |
| 5.招生计划、报到及录取情况统计表    |     |      |      |
| .....                |     |      |      |

### 3-2 培养方案

#### (1) 自评概述

| 基本要素     | 评估标准                                                                       | 自评结果 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|------|
| 3-2 培养方案 | 9.根据人才培养目标与定位，制订符合五年制高职教育特征的实施性人才培养方案。课程设置规范、学时安排合理，深化“岗课赛证”综合育人，形成动态更新机制。 |      |
| 自 评 概 述  |                                                                            |      |
| 主要实践和成效  |                                                                            |      |
|          |                                                                            |      |
| 主要问题和不足  |                                                                            |      |
|          |                                                                            |      |
| 改进目标和措施  |                                                                            |      |
|          |                                                                            |      |

#### (2) 基础数据

| 当年各五年制高职专业人才培养方案 |      |        |      |          |         |        |         |
|------------------|------|--------|------|----------|---------|--------|---------|
| 序号               | 专业名称 | 学年教学周数 | 总学时数 | 公共基础课学时数 | 公共基础课比例 | 选修课学时数 | 选修课学时比例 |
|                  |      |        |      |          |         |        |         |
|                  |      |        |      |          |         |        |         |



|        |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| .....  |  |  |  |  |  |  |  |
| 各专业平均值 |  |  |  |  |  |  |  |

说明：本表填报本学年招生的五年制高职专业，并根据各专业 2022 级人才培养方案相关数据填报

### (3) 附件索引

| 资料名称                      | 主题词 | 成文时间 | 归档部门 |
|---------------------------|-----|------|------|
| 1.近五年学校各专业人才培养实施性方案及论证情况  |     |      |      |
| 2.近两年人才培养质量分析报告           |     |      |      |
| 3.各专业提供 3-5 门专业核心课程标准（最新） |     |      |      |
| .....                     |     |      |      |

## 3-3 课程教材

### (1) 自评概述

| 基本要素        | 评 估 标 准                                                                           | 自评结果 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3-3<br>课程教材 | 10.严格执行公共基础课程、专业技能课程标准。课程管理科学规范，课程开发、更新和评价机制健全。教材及教学资源建设支撑人才培养需要，积极推进 1+X 证书制度试点。 |      |
| 自 评 概 述     |                                                                                   |      |
| 主要实践和成效     |                                                                                   |      |
|             |                                                                                   |      |
| 主要问题和不足     |                                                                                   |      |
|             |                                                                                   |      |
| 改进目标和措施     |                                                                                   |      |
|             |                                                                                   |      |

### (2) 基础数据

表 1：当年五年制高职各专业课程标准制定与使用情况

| 序号     | 专业名称 | 本学年各年级开设课程门数总和 | 使用国家、省已有课程标准课程数 | 自己开发课程标准课程数 | 课程标准覆盖率 | 国家和省规定的课程开出率 |
|--------|------|----------------|-----------------|-------------|---------|--------------|
|        |      |                |                 |             |         |              |
|        |      |                |                 |             |         |              |
| .....  |      |                |                 |             |         |              |
| 各专业平均值 |      |                |                 |             |         |              |

说明：本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业



表 2: 当年五年制高职各专业教材使用情况

| 序号     | 专业名称 | 本学年各<br>年级开设<br>课程门数<br>总和 | 使用<br>国规、<br>省荐<br>教材<br>课程<br>门数 | 国规<br>省荐<br>教材<br>使用<br>比例 | 自<br>编<br>教<br>材<br>数 | 选用<br>近五<br>年教<br>材课<br>程数 | 选用近<br>五年教<br>材课程<br>比例 | 选用近<br>三年教<br>材或自<br>编教材<br>课程数 | 选用近<br>三年教<br>材或自<br>编教材<br>课程比<br>例 |
|--------|------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|        |      |                            |                                   |                            |                       |                            |                         |                                 |                                      |
|        |      |                            |                                   |                            |                       |                            |                         |                                 |                                      |
| .....  |      |                            |                                   |                            |                       |                            |                         |                                 |                                      |
| 各专业平均值 |      |                            |                                   |                            |                       |                            |                         |                                 |                                      |

说明: 本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 3: 近三年五年制高职校本教材建设情况

| 序号    | 专业名称 | 开发校本教材名称                        | 开发时间 | 面向年级 |
|-------|------|---------------------------------|------|------|
|       |      |                                 |      |      |
|       |      |                                 |      |      |
| ..... |      |                                 |      |      |
| 合计    |      | 共开发校本教材____本, 平均每个专业开发校本教材____本 |      |      |

说明: 本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 4: 近三年五年制高职专业课程资源建设情况

| 序号      | 专业名称 | 网络课程数                              | 建设时间 | 教学资源 (GB) |
|---------|------|------------------------------------|------|-----------|
|         |      |                                    |      |           |
|         |      |                                    |      |           |
| .....   |      |                                    |      |           |
| 各专业平均汇总 |      | 平均各五年制高职专业拥有____门网络课程, ____GB 教学资源 |      |           |

说明: 本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 5: 五年制高职各专业校本专业技术课程开发情况

| 序号      | 专业名称 | 校本专业技术课程名称              | 建设时间 | 面向年级 |
|---------|------|-------------------------|------|------|
|         |      |                         |      |      |
|         |      |                         |      |      |
| .....   |      |                         |      |      |
| 各专业平均汇总 |      | 平均各五年制高职专业开发____门专业技术课程 |      |      |

说明: 本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 6: 近三年五年制高职各专业精品课程建设情况

| 序号 | 专业名称 | 精品课程名称 | 建设时间 | 精品课程级别<br>(院校级/市县级/省级/国家级) |
|----|------|--------|------|----------------------------|
|    |      |        |      |                            |
|    |      |        |      |                            |
|    |      |        |      |                            |



|        |  |                       |  |  |
|--------|--|-----------------------|--|--|
|        |  |                       |  |  |
| .....  |  |                       |  |  |
| 各专业平均值 |  | 平均各五年制高职专业建设____门精品课程 |  |  |

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生五年制高职专业

表 7:1+X 证书制度试点工作情况

| 序号    | 证书名称 | 面向专业<br>(五年制高职)                                | 证书级别 | 获批时间 | 已经获取人数 |
|-------|------|------------------------------------------------|------|------|--------|
|       |      |                                                |      |      |        |
|       |      |                                                |      |      |        |
| ..... |      |                                                |      |      |        |
| 合计    |      | 共开展____个 1+X 证书试点工作，其中初级____个，中级____个，高级____个。 |      |      |        |

说明：以证书为单位统计填写，每个证书填写一行，如有多个级别在“证书级别”内集中填写

### (3) 附件索引

| 资料名称               | 主题词 | 成文时间 | 归档部门 |
|--------------------|-----|------|------|
| 1.近三年课程及教学资源建设情况   |     |      |      |
| 2.近三年教学模式改革方案及实施情况 |     |      |      |
| .....              |     |      |      |

## 3-4 教学实施

### (1) 自评概述

| 基本要素     | 评 估 标 准                                                                      | 自评结果 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3-4 教学实施 | 11.教学管理制度健全，执行规范。开齐开足开好国家和省规定的课程，注重以生为本，深化教法改革。重视实践性教学，深化产教融合、校企合作，实践教学成效显著。 |      |
| 自 评 概 述  |                                                                              |      |
| 主要实践和成效  |                                                                              |      |
|          |                                                                              |      |
| 主要问题和不足  |                                                                              |      |
|          |                                                                              |      |
| 改进目标和措施  |                                                                              |      |
|          |                                                                              |      |



## (2) 基础数据

| 序号     | 专业名称 | 教学<br>总学时数 | 实践性教学<br>学时数 | 实践性教学<br>所占比例 | 本学年实验<br>实训开出率 | 上年顶岗<br>实习率 |
|--------|------|------------|--------------|---------------|----------------|-------------|
|        |      |            |              |               |                |             |
|        |      |            |              |               |                |             |
| .....  |      |            |              |               |                |             |
| 各专业平均值 |      |            |              |               |                |             |

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

## (3) 附件索引

| 资料名称                    | 主题词 | 成文时间 | 归档部门 |
|-------------------------|-----|------|------|
| 1. 教学管理制度汇编             |     |      |      |
| 2. 近三年课程思政与思政课程建设情况     |     |      |      |
| 3. 各专业国家和省规定的课程开设情况一览表  |     |      |      |
| 4. 近三年校内、外实训基地建设规划及实施成效 |     |      |      |
| .....                   |     |      |      |

## (四) 师资队伍

### 4-1 师德师风

#### (1) 自评概述

| 基本要素     | 评估标准                                                            | 自评结果 |
|----------|-----------------------------------------------------------------|------|
| 4-1 师德师风 | 12. 重视师德师风建设工作，形成师德师风建设长效机制。师德师风管理制度健全，评价、考核过程严格，结果使用有效，建设成效突出。 |      |
| 自 评 概 述  |                                                                 |      |
| 主要实践和成效  |                                                                 |      |
|          |                                                                 |      |
| 主要问题和不足  |                                                                 |      |
|          |                                                                 |      |
| 改进目标和措施  |                                                                 |      |
|          |                                                                 |      |



## (2) 基础数据

| 近三年教师市级及以上综合荣誉获奖情况 |               |                                                   |            |                |
|--------------------|---------------|---------------------------------------------------|------------|----------------|
| 序号                 | 教师姓名或<br>团队名称 | 荣誉名称                                              | 荣誉认定时间（发文） | 颁奖（荣誉认定）<br>部门 |
|                    |               |                                                   |            |                |
|                    |               |                                                   |            |                |
| .....              |               |                                                   |            |                |
| 合计                 |               | 近三年共有____位教师或团队获得市级综合荣誉<br>共有____位教师或团队获得省级以上综合荣誉 |            |                |
| 近三年教师受处罚情况         |               |                                                   |            |                |
| 序号                 | 处罚方式          | 处罚原因                                              | 处罚时间       | 执行部门           |
|                    |               |                                                   |            |                |
|                    |               |                                                   |            |                |
| .....              |               |                                                   |            |                |
| 合计                 |               | 近三年共有____起处罚事件                                    |            |                |

说明：“近三年”指含本学年的近三学年

## (3) 附件索引

| 资料名称                          | 主题词 | 成文时间 | 归档部门 |
|-------------------------------|-----|------|------|
| 1.学校近三年师德师风建设规划或工作计划          |     |      |      |
| 2.近五年学校师德师风先进个人、团体相关案例或宣传报道材料 |     |      |      |
| .....                         |     |      |      |

## 4-2 师资结构

### (1) 自评概述

| 基本要素        | 评估标准                                                                              | 自评结果 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4-2<br>师资结构 | 13.师资数量充足、结构合理，“双师型”教师占比达标，能满足学校和专业日常教学工作需要。兼职教师数量达标，聘任和管理办法完善，在教学建设与人才培养中，作用发挥好。 |      |
| 自 评 概 述     |                                                                                   |      |
| 主要实践和成效     |                                                                                   |      |
|             |                                                                                   |      |
| 主要问题和不足     |                                                                                   |      |
|             |                                                                                   |      |



|         |
|---------|
| 改进目标和措施 |
|         |

### (3) 基础数据

表 1：本学年专任教师情况汇总表

|       | 学生数 | 专任教师数 | 学生与专任教师比 | 专任教师硕士及以上人数 | 专任教师硕士及以上比例 | 专任教师副高及以上人数 | 专任教师副高及以上比例 |
|-------|-----|-------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 全校    |     |       |          |             |             |             |             |
| 五年制高职 |     |       |          |             |             |             |             |

说明：本表填报申请本学年的即时数据

表 2：本学年五年制高职专任教师基本情况

| 序号    | 教师姓名 | 专职/兼课 | 教师类型<br>(专业课/公共基础课) | 本学年从事五年制高职教学总学时数(学时) | 本学年从事非五年制高职教学总学时数(学时) | 从事五年高职教学是否占个人全年总课时的50% |
|-------|------|-------|---------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|
|       |      |       |                     |                      |                       |                        |
|       |      |       |                     |                      |                       |                        |
| ..... |      |       |                     |                      |                       |                        |

说明：

- 在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员，包括正式签约聘用的非在编的全职教师。凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量 50% 以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计
- 本表填报申请本学年的即时数据

表 3：本学年五年制高职公共基础课专任教师基本情况

| 序号    | 教师姓名 | 授课学科 | 所属专业 | 最高学历/最高学位 | 专业技术职称 |
|-------|------|------|------|-----------|--------|
|       |      |      |      |           |        |
|       |      |      |      |           |        |
| ..... |      |      |      |           |        |

说明：本表填报申请本学年的即时数据

表 4：本学年五年制高职专业课专任教师基本情况

| 序号    | 专业名称 | 教师姓名 | 主要授课课程 | 最高学历/最高学位 | 专业技术职称 | 是否双师型 |
|-------|------|------|--------|-----------|--------|-------|
|       |      |      |        |           |        |       |
|       |      |      |        |           |        |       |
| ..... |      |      |        |           |        |       |
|       |      |      |        |           |        |       |

说明：本表填报申请本学年的即时数据

表 5：本学年各五年制高职专业专任专业教师情况汇总表



| 序号    | 专业名称 | 学生人数                                                 | 是否有一届毕业生 | 本学年是否招生 | 专业教师人数 | 专业教师师生比 | 双师型专业教师数 | 专业教师双师型比例 | 副高及以上专业教师数 |
|-------|------|------------------------------------------------------|----------|---------|--------|---------|----------|-----------|------------|
|       |      |                                                      |          |         |        |         |          |           |            |
|       |      |                                                      |          |         |        |         |          |           |            |
| ..... |      |                                                      |          |         |        |         |          |           |            |
| 合计    |      | 当年五年制高职专业教师共_____人, 其中双师型专业教师共____人, 双师型专业教师比例为_____ |          |         |        |         |          |           |            |

说明: 本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业, 填报申请本学年的即时数据

**表 6: 本学年学校五年制高职思政教师情况**

| 序号    | 教师姓名 | 职称                                 | 最高学历/最高学位 | 主要授课专业 | 主要授课课程 |
|-------|------|------------------------------------|-----------|--------|--------|
|       |      |                                    |           |        |        |
|       |      |                                    |           |        |        |
| ..... |      |                                    |           |        |        |
| 合计    |      | 当年五年制高职共有思政教师_____人, 思政教师师生比为_____ |           |        |        |

说明: 本表填报申请本学年的即时数据

**表 7: 本学年管理人员情况**

| 五年高职学生数 | 五年高职班级数 | 学校教职工总数 | 管理人员数 | 管理人员所占比例 | 五年制高职专职辅导员人数 | 五年制高职学生与专职辅导员之比 | 五年制高职班主任数 |
|---------|---------|---------|-------|----------|--------------|-----------------|-----------|
|         |         |         |       |          |              |                 |           |
|         |         |         |       |          |              |                 |           |
| .....   |         |         |       |          |              |                 |           |

说明: 本表填报申请本学年的即时数据

**表 8: 本学年兼职教师基本情况**

| 序号    | 教师姓名 | 任课专业 | 工作单位 | 本学年授课课时 | 是否具有中级以上职称 | 是否具有技师以上职业资格 |
|-------|------|------|------|---------|------------|--------------|
|       |      |      |      |         |            |              |
|       |      |      |      |         |            |              |
| ..... |      |      |      |         |            |              |

说明:

- “兼职教师”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员, 凡学年五年制高职教学工作量在 160 课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计
- 本表填报申请本学年的即时数据, 若本学年工作量暂无法测算, 可以按照本学期工作量进行折算, 并在表格中注明。

**表 9: 本学年五年制高职各专业兼职教师情况**



| 序号    | 专业名称 | 是否有一届毕业生                                                                                            | 本年是否招生 | 兼职教师人数 | 兼职教师占专任教师比例 | 中级以上职称或技师以上职业资格<br>兼职教师人数 | 中级以上职称或技师以上职业资格<br>兼职教师比例 | 兼职教师承担专业<br>课教学比例 |
|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|
|       |      |                                                                                                     |        |        |             |                           |                           |                   |
|       |      |                                                                                                     |        |        |             |                           |                           |                   |
| ..... |      |                                                                                                     |        |        |             |                           |                           |                   |
| 合计    |      | 学校五年制高职共有兼职教师____人, 占全校专任教师比例为____, 兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格共____人, 所占比例为____, 兼职教师承担专业课程教学比例为____。 |        |        |             |                           |                           |                   |

说明: 本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业

### (3) 附件索引

| 资料名称                                 | 主题词 | 成文时间 | 归档部门 |
|--------------------------------------|-----|------|------|
| 1. 近三年校外兼职、兼课教师聘任管理制度                |     |      |      |
| 2. 当年学校五年制高职各专业、各班级课表, 各课程授课计划、教学进度表 |     |      |      |
| .....                                |     |      |      |

## 4-3 专业成长

### (1) 自评概述

| 基本要素        | 评估标准                                                                 | 自评结果 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|------|
| 4-3<br>专业成长 | 14. 教师专业成长规划科学、目标明确、制度健全、措施扎实。教师评价突出能力、质量和贡献。教师专业能力和创新意识强, 专业发展成效明显。 |      |
| 自 评 概 述     |                                                                      |      |
| 主要实践和成效     |                                                                      |      |
|             |                                                                      |      |
| 主要问题和不足     |                                                                      |      |
|             |                                                                      |      |
| 改进目标和措施     |                                                                      |      |
|             |                                                                      |      |



(2) 基础数据

表 1: 近五年市级及以上名师工作室或教师教学创新团队情况

| 序号    | 团队名称 | 级别<br>(市/省/国家)             | 获批<br>时间 | 面向专业 | 团队负责人<br>姓名 |
|-------|------|----------------------------|----------|------|-------------|
|       |      |                            |          |      |             |
|       |      |                            |          |      |             |
| ..... |      |                            |          |      |             |
| 合计    |      | 共有____个市级及以上名师工作室或教师教学创新团队 |          |      |             |

表 2: 近五年“双师型”教师培养及企业实践基地情况

| 序号    | 基地名称 | 面向专业<br>或专业群              | 合作企业 | 年培训教师或<br>接受<br>教师实践人数 | 建立时间 |
|-------|------|---------------------------|------|------------------------|------|
|       |      |                           |      |                        |      |
|       |      |                           |      |                        |      |
| ..... |      |                           |      |                        |      |
| 合计    |      | 学校共有____个“双师型”教师培养及企业实践基地 |      |                        |      |

表 3: 近五年教师培训与顶岗实践情况

| 每位新入职<br>教师平均培<br>训时长<br>(学时/年) | 每位新入职教<br>师前两年平均<br>企业实践累计<br>时长(月) | 每位专业教师<br>每年企业实践<br>平均时长<br>(月/年) | 每位专业教师<br>每五年企业实<br>践平均时长<br>(月/年) | 每位教师五<br>年内参加培<br>训平均时长<br>(学时/年)        | 每位教师五<br>年内参加县<br>级以上培训<br>平均时长(学<br>时/年) |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                 |                                     |                                   |                                    |                                          |                                           |
|                                 |                                     |                                   |                                    |                                          |                                           |
| 本年度专任<br>教师基本<br>工资总额<br>(万元)   |                                     | 本年度专任教<br>师培训<br>经费总额<br>(万元)     |                                    | 本年度专任<br>教师培训经<br>费占专任教<br>师基本工资<br>总额比例 |                                           |
| 近三年教师参加省级及以上培训情况                |                                     |                                   |                                    |                                          |                                           |
| 参培项目名称                          | 参培人数                                | 培训地点                              | 培训时间                               | 培训内容                                     |                                           |
|                                 |                                     |                                   |                                    |                                          |                                           |
|                                 |                                     |                                   |                                    |                                          |                                           |
| .....                           |                                     |                                   |                                    |                                          |                                           |

说明: 本表填报申请本学年或财政年的即时数据,“近三年”指含本学年的近三学年或含近三财政年

表 4: 五年制高职专任教师中市级及以上名师情况



| 序号    | 教师姓名 | 学历                                     | 职称 | 年龄 | 名师级别<br>(市/省/国家) | 名师称号 | 认定时间 | 认定单位 |
|-------|------|----------------------------------------|----|----|------------------|------|------|------|
|       |      |                                        |    |    |                  |      |      |      |
|       |      |                                        |    |    |                  |      |      |      |
| ..... |      |                                        |    |    |                  |      |      |      |
| 合计    |      | 共有____位市级教学名师、____位省级教学名师、____位国家级教学名师 |    |    |                  |      |      |      |

说明:

- “名师”是指由市级及以上行政部门发文认定的“学科带头人”“教学能手”“优秀教师”“高层次人才”等称号的教师
- 每位教师填写一行, 同一教师填写其最高级别的名师称号, 不重复填写、计算

表 5: 近三年五年制高职专任教师参加省级及以上技能大赛、教学大赛获奖情况

| 序号    | 技能大赛/<br>教学大赛                                                           | 赛项名称或<br>专业组别 | 参赛教师<br>姓名 | 获奖级别情况 | 获奖时间 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|--------|------|
|       |                                                                         |               |            |        |      |
|       |                                                                         |               |            |        |      |
| ..... |                                                                         |               |            |        |      |
| 合计    | 近三年来在省级及以上技能大赛中获奖的五年制高职专任教师共____人次<br>近三年来在省级及以上教学大赛获奖的五年制高职专任教师共____人次 |               |            |        |      |

说明:

- 本表中技能大赛、教学大赛指由教育部、江苏省教育厅主办的相关比赛
- “近三年”指含本学年的近三学年
- 按赛项名称统计填写, 同年度、同项目、同类比赛写一行, 在“获奖情况”中填写不同级别获奖情况

表 6: 近三年五年制高职专任教师完成省级及以上课题情况

| 序号    | 课题名称 | 主持人姓名 | 课题级别               | 立项单位 | 结题时间 |
|-------|------|-------|--------------------|------|------|
|       |      |       |                    |      |      |
|       |      |       |                    |      |      |
| ..... |      |       |                    |      |      |
| 合计    |      |       | 近三年完成省级及以上课题共____项 |      |      |

说明: “近三年”指含本学年的近三学年, 填写已经结题的课题情况

表 7: 近四年五年制高职专任教师获省级以上教学成果奖情况

| 序号    | 成果名称 | 参与教师 | 颁发单位                  | 获奖情况 | 获奖时间 |
|-------|------|------|-----------------------|------|------|
|       |      |      |                       |      |      |
|       |      |      |                       |      |      |
| ..... |      |      |                       |      |      |
| 合计    |      |      | 近四年获得省级及以上教学成果奖共____项 |      |      |

说明:

- “近四年”指含本学年的近四学年
- 以成果为单位统计填写, 同年度、同项目、同类评比填一行, 可在“获奖情况”中填写各级获奖情况

### (3) 附件索引



| 资料名称                       | 主题词 | 成文时间 | 归档部门 |
|----------------------------|-----|------|------|
| 1. 近三年学校师资队伍规划建设及成效        |     |      |      |
| 2. 近三年教师培训及顶岗实践制度体系建设与实施情况 |     |      |      |
| 3. 近三年教师各类培训情况、经费使用情况统计表   |     |      |      |
| 4. 近三年教师考核评价机制更新情况         |     |      |      |
| .....                      |     |      |      |

## (五) 学生发展

### 5-1 综合素养

#### (1) 自评概述

| 基本要素        | 评估标准                                                                    | 自评结果 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|------|
| 5-1<br>综合素养 | 15.坚持五育并举，重视学生综合素养的培育，形成具有五年制高职特色的一体化育人体系。重视学生综合素质的评价，学生德智体美劳等综合素质表现良好。 |      |
| 自 评 概 述     |                                                                         |      |
| 主要实践和成效     |                                                                         |      |
|             |                                                                         |      |
| 主要问题和不足     |                                                                         |      |
|             |                                                                         |      |
| 改进目标和措施     |                                                                         |      |
|             |                                                                         |      |

#### (2) 基础数据

|                 |                     |                |      |
|-----------------|---------------------|----------------|------|
| 持证专职心理健康<br>教师数 |                     | 心理健康教育<br>教师人数 |      |
| 心理辅导室个数         |                     | 心理辅导室占地面积      |      |
| 校外社会实践活动基地      |                     |                |      |
| 基地名称            | 社会实践活动内容            |                | 建立时间 |
|                 |                     |                |      |
|                 |                     |                |      |
| .....           |                     |                |      |
| 合计              | 学校共有____个校外社会实践活动基地 |                |      |
| 市级及以上获奖社团或学生团队  |                     |                |      |



| 社团或学生团队名称 | 获奖名称                   | 授予单位 | 获奖时间 |
|-----------|------------------------|------|------|
|           |                        |      |      |
|           |                        |      |      |
| .....     |                        |      |      |
| 合计        | 共有____个社团或学生团队获市级及以上荣誉 |      |      |

### (3) 附件索引

| 资料名称                    | 主题词 | 成文时间 | 归档部门 |
|-------------------------|-----|------|------|
| 1.具有五年制高职特色的一体化育人体系建设情况 |     |      |      |
| 2.近三年学生综合素质评价体系建设及实施情况  |     |      |      |
| 3.近三年学校心理健康教育实施情况       |     |      |      |
| .....                   |     |      |      |

## 5-2 技能水平

### (1) 自评概述

| 基本要素     | 评 估 标 准                                                | 自评结果 |
|----------|--------------------------------------------------------|------|
| 5-2 技能水平 | 16.突出学生职业素养教育，注重职业技能培养和工匠精神培育深度融合。学生具备人才培养目标设定的技术技能水平。 |      |
| 自 评 概 述  |                                                        |      |
| 主要实践和成效  |                                                        |      |
|          |                                                        |      |
| 主要问题和不足  |                                                        |      |
|          |                                                        |      |
| 改进目标和措施  |                                                        |      |
|          |                                                        |      |

### (2) 基础数据

表 1：应届毕业生获得职业资格或技能等级证书情况

| 专业名称 | 毕业生数 | 获得职业资格证书情况 |    | 毕业生获得技能等级证书情况 |      |      |      |      |      |        |      |
|------|------|------------|----|---------------|------|------|------|------|------|--------|------|
|      |      | 人数         | 比例 | 高级人数          | 高级比例 | 中级人数 | 中级比例 | 初级人数 | 初级比例 | 取得人数合计 | 取得比例 |
|      |      |            |    |               |      |      |      |      |      |        |      |



|       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明:

- “高级比例”“中级比例”“初级比例”分别指获得对应级别职业技能等级证书的毕业生占毕业生总数的比例
- 本表填报 2022 届五年制高职毕业生数据, 学生按照其所获证书的最高等级分别计入对应等级, 不重复计算

表 2: 近三年五年制高职学生参加职业院校技能大赛获奖情况

| 近三年学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上情况           |        |                                                  |        |      |      |
|---------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|------|------|
| 序号                                          | 参赛项目名称 | 参赛时间                                             | 获奖学生姓名 | 组织单位 | 获奖情况 |
|                                             |        |                                                  |        |      |      |
|                                             |        |                                                  |        |      |      |
| .....                                       |        |                                                  |        |      |      |
| 合计                                          |        | 近三年学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上奖项共____（个）        |        |      |      |
| 近三年五年制高职 1-3 年级学生参加省级及以上职业院校技能大赛（中职组）获一等奖情况 |        |                                                  |        |      |      |
| 序号                                          | 参赛项目名称 | 参赛时间                                             | 获奖学生姓名 | 组织单位 | 获奖情况 |
|                                             |        |                                                  |        |      |      |
|                                             |        |                                                  |        |      |      |
| .....                                       |        |                                                  |        |      |      |
| 合计                                          |        | 近三年五年制高职 1-3 年级学生获得省级及以上职业院校技能大赛（中职组）一等奖共____（个） |        |      |      |

说明:

- “近三年”指含本学年的近三学年
- 本表中技能大赛指由教育部、江苏省教育厅主办的相关比赛
- 以参赛项目为单位统计填写, 同年度、同项目、同类比赛填写一行, 在“获奖情况”中填写各级获奖情况

表 3: 近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛）获奖情况

| 序号    | 参赛项目名称 | 参赛时间                                 | 获奖学生姓名 | 组织单位 | 获奖情况 |
|-------|--------|--------------------------------------|--------|------|------|
|       |        |                                      |        |      |      |
|       |        |                                      |        |      |      |
| ..... |        |                                      |        |      |      |
| 合计    |        | 近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛）获奖共____个 |        |      |      |



说明:

- “近三年”指含本学年的近三年
- 本表中全国职业技能大赛是指由各级人力资源社会保障部门主办的比赛
- 以参赛项目为单位统计填写,同年度、同项目、同类比赛填写一行,在“获奖情况”中填写各级获奖情况

### (3) 附件索引

| 资料名称                             | 主题词 | 成文时间 | 归档部门 |
|----------------------------------|-----|------|------|
| 1.近三年学校开展劳模进校园、劳动教育、工匠精神培育等活动一览表 |     |      |      |
| 2. 近三年毕业生获取职业资格证书统计表             |     |      |      |
| .....                            |     |      |      |

## 5-3 创新创业

### (1) 自评概述

| 基本要素        | 评估标准                                                             | 自评结果 |
|-------------|------------------------------------------------------------------|------|
| 5-3<br>创新创业 | 17.注重专业教育与创新创业教育有机融合,职业生涯指导和创新创业教育措施得力,学生创业意识、创业精神、创新创业能力培育成效明显。 |      |
| 自 评 概 述     |                                                                  |      |
| 主要实践和成效     |                                                                  |      |
|             |                                                                  |      |
| 主要问题和不足     |                                                                  |      |
|             |                                                                  |      |
| 改进目标和措施     |                                                                  |      |
|             |                                                                  |      |

### (2) 基础数据

表 1: 学校创新创业孵化基地情况

| 序号    | 基地名称 | 主要内容              | 参与学生数 | 学校资金投入<br>(万元) |
|-------|------|-------------------|-------|----------------|
|       |      |                   |       |                |
|       |      |                   |       |                |
| ..... |      |                   |       |                |
| 合计    |      | 学校共有____个创新创业实践基地 |       |                |

表 2: 近三年五年制高职创新创业项目情况



| 序号    | 项目名称 | 参与<br>学生姓名                                                                                                 | 参加省级及以上<br>创新创业大赛获奖情况 |      | 创业资金扶持情况        |                        |                 |
|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|-----------------|------------------------|-----------------|
|       |      |                                                                                                            | 获奖情况                  | 获奖时间 | 是否有<br>资金<br>扶持 | 扶持单位<br>(校/市/<br>省/国家) | 扶持<br>资金<br>(元) |
|       |      |                                                                                                            |                       |      |                 |                        |                 |
|       |      |                                                                                                            |                       |      |                 |                        |                 |
|       |      |                                                                                                            |                       |      |                 |                        |                 |
| ..... |      |                                                                                                            |                       |      |                 |                        |                 |
| 合计    |      | 市级及以上创新创业大赛学生参与比例为____, 共有____个创新创业项目<br>在省级以上获奖, 共有____个市级及以上创业资金扶持项目。<br>学校五年制高职在校生参加校级及以上创新创业大赛比例为____。 |                       |      |                 |                        |                 |

说明:

- “近三年”指含本学年的近三学年
- 本表中创新创业大赛指由教育部、江苏省教育厅及各市教育主管部门主办的创新创业大赛
- 以参赛项目为单位统计填写, 同年度、同项目、同类比赛填写一行, 在“获奖情况”中填写各级获奖情况

表 3: 近三年五年制高职在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例情况

| 序号    | 案例名称 | 所属专业                       | 获奖或报道情况 | 获奖或报道时间 |
|-------|------|----------------------------|---------|---------|
|       |      |                            |         |         |
|       |      |                            |         |         |
| ..... |      |                            |         |         |
| 合计    |      | 在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例共____个 |         |         |

说明: “近三年”指含本学年的近三学年

表 4: 近五年五年制高职毕业生创业情况

| 序号    | 学生姓名 | 毕业<br>时间             | 所学专业 | 创业项目<br>或公司名称 | 是否<br>已注册 |
|-------|------|----------------------|------|---------------|-----------|
|       |      |                      |      |               |           |
|       |      |                      |      |               |           |
| ..... |      |                      |      |               |           |
| 合计    |      | 近五年共有____名五年制高职毕业生创业 |      |               |           |

说明: “近五年”指含本学年的近五学年

### (3) 附件索引

| 资料名称                     | 主题词 | 成文时间 | 归档部门 |
|--------------------------|-----|------|------|
| 1. 近三年创新创业工作机制和课程体系建设情况  |     |      |      |
| 2. 近三年创新创业教育典型案例 (1-3 个) |     |      |      |
| .....                    |     |      |      |



## 5-4 就业质量

### (1) 自评概述

| 基本要素        | 评 估 标 准                                                      | 自评结果 |
|-------------|--------------------------------------------------------------|------|
| 5-4<br>就业质量 | 18.就业服务体系健全、运行良好，就业率和就业满意度高。<br>毕业生工作岗位胜任力和职业迁移能力强，用人单位满意度高。 |      |
| 自 评 概 述     |                                                              |      |
| 主要实践和成效     |                                                              |      |
|             |                                                              |      |
| 主要问题和不足     |                                                              |      |
|             |                                                              |      |
| 改进目标和措施     |                                                              |      |
|             |                                                              |      |

### (2) 基础数据

| 毕业生就业情况 |       |       |           |           |        |       |            |         |         |
|---------|-------|-------|-----------|-----------|--------|-------|------------|---------|---------|
| 专业名称    | 毕业生人数 | 已就业人数 | 年终毕业去向落实率 | 初次毕业去向落实率 | 对口就业人数 | 对口就业率 | 毕业生服务于地方比例 | 学生就业满意度 | 用人单位满意度 |
|         |       |       |           |           |        |       |            |         |         |
|         |       |       |           |           |        |       |            |         |         |
| .....   |       |       |           |           |        |       |            |         |         |
| 合计      |       |       |           |           |        |       |            |         |         |

说明：

- 毕业生就业率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）×100%，已就业毕业生人数包括协议和合同就业、自主创业、灵活就业和升学的毕业生人数。
- 初次毕业去向落实率是指截至当年8月31日的落实率；
- 年终毕业去向落实率是指截至当年12月31日的落实率；
- 本表中，“年终就业率”填写2021届毕业生数据，其他均填写2022届毕业生数据；

(3) 附件索引

| 资料名称                                | 主题词 | 成文时间 | 归档部门 |
|-------------------------------------|-----|------|------|
| 1.近三年学校就业指导工作计划和总结                  |     |      |      |
| 2.近三年毕业生、用人单位就业满意度报告                |     |      |      |
| 3.近三年高职毕业生就业率、对口就业率、本地就业率、就业起薪统计汇总表 |     |      |      |
| .....                               |     |      |      |

(六) 社会贡献

6-1 社会服务

(1) 自评概述

| 基本要素     | 评估标准                                                               | 自评结果 |
|----------|--------------------------------------------------------------------|------|
| 6-1 社会服务 | 19.拓宽与专业相对应的社会培训等服务。立足区域经济社会发展,积极开展技术服务。开展多领域的对口支援和合作活动,示范辐射作用发挥好。 |      |
| 自 评 概 述  |                                                                    |      |
| 主要实践和成效  |                                                                    |      |
|          |                                                                    |      |
| 主要问题和不足  |                                                                    |      |
|          |                                                                    |      |
| 改进目标和措施  |                                                                    |      |
|          |                                                                    |      |

(2) 基础数据

表 1: 各五年制高职专业免费开放专业服务设施及数字化教学资源

| 序号    | 专业名称 | 开放专业设施情况             | 开放数字化教学资源课程数(门) |
|-------|------|----------------------|-----------------|
|       |      |                      |                 |
|       |      |                      |                 |
| ..... |      |                      |                 |
| 合计    |      | 向社会免费开放数字化教学资源共____门 |                 |



表 2：职业体验中心

| 序号    | 职业体验中心名称 | 级别(区县/市/省/国家)                                                | 建成时间 | 认定单位 | 主要体验内容 | 当年职业体验活动次数 | 当年职业体验人次 |
|-------|----------|--------------------------------------------------------------|------|------|--------|------------|----------|
|       |          |                                                              |      |      |        |            |          |
|       |          |                                                              |      |      |        |            |          |
| ..... |          |                                                              |      |      |        |            |          |
| 合计    |          | 学校共建有市级职业体验中心____个，省级及以上职业体验中心____个，当年共开展体验活动____次，共____人次参加 |      |      |        |            |          |

说明：职业体验中心指建在职业学校校内，由职业学校师生运营，面向社会开展职业体验、职业教育的活动场所

表 3：近三年五年制高职承办各级比赛及教育教学参观活动情况

| 序号    | 比赛或活动名称 | 级别(区县/市/省/国家)                        | 参与人数 | 活动时间 |
|-------|---------|--------------------------------------|------|------|
|       |         |                                      |      |      |
|       |         |                                      |      |      |
| ..... |         |                                      |      |      |
| 合计    |         | 当年共承办各级各类比赛____次，承办各级各类教育教学参观活动____次 |      |      |

说明：“近三年”指含本学年的近三学年

表 4：上学年五年制高职承担技能鉴定情况

| 序号    | 鉴定工种/证书名称(全称) | 证书颁发单位                   | 鉴定级别(初级/中级/高级) | 当年鉴定人数 |    |    |
|-------|---------------|--------------------------|----------------|--------|----|----|
|       |               |                          |                | 校内     | 校外 | 合计 |
|       |               |                          |                |        |    |    |
|       |               |                          |                |        |    |    |
| ..... |               |                          |                |        |    |    |
| 合计    |               | 共承担____项技能鉴定工作，当年鉴定____人 |                |        |    |    |

表 5：上学年五年制高职开展对外培训情况

| 序号    | 培训项目名称 | 培训主要内容                               | 对应校内专业或专业群 | 年培训人次 | 满意度 |
|-------|--------|--------------------------------------|------------|-------|-----|
|       |        |                                      |            |       |     |
|       |        |                                      |            |       |     |
| ..... |        |                                      |            |       |     |
| 合计    |        | 共有____个对外培训项目，当年培训____人次，培训满意度为____。 |            |       |     |

表 6：五年制高职专业技术服务与产学研中心情况

| 序号 | 产学研中心名称 | 主要内容 | 对应专业或专业群 | 参与教师数 |
|----|---------|------|----------|-------|
|    |         |      |          |       |
|    |         |      |          |       |

|       |  |                     |  |  |
|-------|--|---------------------|--|--|
| ..... |  |                     |  |  |
| 合计    |  | 学校共有____个技术服务与产学研中心 |  |  |

表 7：上学年五年制高职专业参与生产、咨询及技术服务项目情况

| 序号    | 项目名称 | 项目开展时间                  | 项目主要内容 | 对应专业或专业群 | 参与教师及学生数 |
|-------|------|-------------------------|--------|----------|----------|
|       |      |                         |        |          |          |
|       |      |                         |        |          |          |
| ..... |      |                         |        |          |          |
| 合计    |      | 当年学校参与生产、咨询和技术服务共____项。 |        |          |          |

表 8：上学年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况

| 序号    | 活动名称 | 活动内容                    | 活动时间 | 对应专业或专业群 | 参与教师及学生数 |
|-------|------|-------------------------|------|----------|----------|
|       |      |                         |      |          |          |
|       |      |                         |      |          |          |
| ..... |      |                         |      |          |          |
| 合计    |      | 上学年学校共开展____次科技进企业和下乡活动 |      |          |          |

表 9：近五年五年制高职专利、课题及服务经费到账情况

| 年份   | 教师拥有专利数 | 专利转化及应用数 | 当年四技服务到账经费（元） |
|------|---------|----------|---------------|
| 2018 |         |          |               |
| 2019 |         |          |               |
| 2020 |         |          |               |
| 2021 |         |          |               |
| 2022 |         |          |               |

表 10：近五年五年制高职纵向、横向课题（项目）情况

| 序号    | 纵向、横向课题（项目）名称 | 主要参与单位                       | 是否已经完成 | 完成时间 |
|-------|---------------|------------------------------|--------|------|
|       |               |                              |        |      |
|       |               |                              |        |      |
| ..... |               |                              |        |      |
| 合计    |               | 近五年五年制高职纵向、横向课题（项目）立项数共____个 |        |      |

说明：近五年指含本学年的近五学年

表 11：对口支援与合作情况

| 序号    | 对口支援学校名称 | 支援合作项目内容           | 创建时间 | 合作范围（省内/省外） | 是否签订协议 |
|-------|----------|--------------------|------|-------------|--------|
|       |          |                    |      |             |        |
|       |          |                    |      |             |        |
| ..... |          |                    |      |             |        |
| 合计    |          | 学校共有____个对口支援与合作项目 |      |             |        |



表 12: 上学年对口支援与合作开展活动情况

| 序号    | 活动名称 | 活动时间                 | 活动内容 | 参与师生数 |
|-------|------|----------------------|------|-------|
|       |      |                      |      |       |
|       |      |                      |      |       |
| ..... |      |                      |      |       |
| 合计    |      | 上学年学校共开展__次对口支援与合作项目 |      |       |

## (3) 附件索引

| 资料名称                                                             | 主题词 | 成文时间 | 归档部门 |
|------------------------------------------------------------------|-----|------|------|
| 1. 学校近三年职业技能培训、职工继续教育、送教进企业、社区教育和终身学习、职业教育培训分类统计表                |     |      |      |
| 2. 学校建有市级及以上职业体验中心的批复文件及近三年面向普通教育学校开展职业体验活动的工作方案                 |     |      |      |
| 3. 学校近三年承担本地区职业教育或行业部门职业技能鉴定等任务的工作方案和总结                          |     |      |      |
| 4. 学校近三年技术服务团队、校内技术服务产学研中心建设及近三年与行业、企业及协会紧密合作参与生产、咨询和技术服务的项目相关情况 |     |      |      |
| .....                                                            |     |      |      |

## 6-2 办学特色

## (1) 自评概述

| 基本要素     | 评 估 标 准                                       | 自评结果 |
|----------|-----------------------------------------------|------|
| 6-2 办学特色 | 20.在五年制高职教育办学过程中形成了明显的优势和鲜明的特色, 改革创新举措具有借鉴意义。 |      |
| 自 评 概 述  |                                               |      |
| 主要实践和成效  |                                               |      |
|          |                                               |      |
| 主要问题和不足  |                                               |      |
|          |                                               |      |
| 改进目标和措施  |                                               |      |
|          |                                               |      |

(2) 基础数据 (无)

(3) 附件索引

| 资料名称                                         | 主题词 | 成文时间 | 归档部门 |
|----------------------------------------------|-----|------|------|
| 1.学校近三年在办学特色或优势项目方面的成果及典型案例                  |     |      |      |
| 2.学校近三年在省级及以上媒体或在省级及以上会议所作的办学特色方面的经验介绍、宣传等材料 |     |      |      |
| 3.学校近三年取得的突出成果相关证明材料                         |     |      |      |
| .....                                        |     |      |      |