

江苏开放大学文件

苏开大思政研〔2024〕1号

关于公布江苏开放大学（江苏城市职业学院） 校级科研规划课题（思想政治教育研究专项） 2024 年中期检查和结项结果的通知

各市县开放大学，校内各部门：

根据学校科研项目管理的有关规定和《关于做好校级科研规划课题中期检查和结项工作的通知》要求，江苏开放大学思想政治教育研究会组织完成了校级科研规划课题思政专项的中期检查和结项工作，现将结果公布如下：

一、2022 年度校级科研规划课题中期检查

本次共收到课题中期检查申请 11 项。经评审，最终通过中期检查 11 项，未通过 0 项，具体内容见附件 1。

二、校级科研规划课题结项

本次共收到课题结项申请 21 项。经评审，最终通过结项 20 项，未通过 1 项，具体内容见附件 2。

附件：1.江苏开放大学（江苏城市职业学院）2022 年度校级
科研规划课题（思想政治教育研究专项）中期检查结
果一览表
2.江苏开放大学（江苏城市职业学院）校级科研规划
课题（思想政治教育研究专项）结项结果一览表

江苏开放大学思想政治教育研究会

2024 年 7 月 12 日



附件 1

**江苏开放大学（江苏城市职业学院）2022 年度
校级科研规划课题（思想政治教育研究专项）
中期检查结果一览表**

序号	项目编号	项目名称	评审结果
1	2022-D-01	时代楷模的文化意蕴和当代 价值研究	中期通过
2	2022-D-02	大数据背景下开放学员思想 政治工作创新研究	中期通过
3	2022-S-03	职业院校“五育并举”育人 体系创新研究——以“一人 双高三领”育人模式为例	中期通过
4	2022-S-04	红色纪念性建筑的场所精神 融入党史学习教育研究	中期通过
5	2022-S-05	开放教育中“美育”置入路 径创新性研究	中期通过
6	2022-S-06	“课程思政”视阈下中华传 统文化融入高职英语混合式 教学的应用研究	中期通过

7	2022-S-10	中华优秀传统文化融入艺术设计专业软件课程思政教学研究	中期通过
8	2022-S-11	高职语文课程思政教育教学创新研究	中期通过
9	2022-S-13	融媒体时代高校视觉文化的研究	中期通过
10	2022-S-15	“五育并举”视域下县级开放大学育人体系研究	中期通过
11	2022-W-03	新课改背景下中职语文古诗文教学中融合思政教育的实践研究	中期通过

附件 2

**江苏开放大学（江苏城市职业学院）校级
科研规划课题（思想政治教育研究专项）
结项结果一览表**

序号	项目编号	项目名称	评审结果
1	2021-S-02	后疫情时代高校开展生命教育的路径与实践研究	结项通过
2	2021-S-05	思政元素在《基础会计》课程设计中的实践研究——以武进开放大学为例	结项通过
3	2021-S-06	“常州三杰”精神融入“概论”课教学的路径研究	结项通过
4	2021-S-07	课程思政视域下开放大学专业教师与思政教师协同育人路径研究	结项通过
5	2021-S-08	“三全育人”视角下高校校友资源开发研究	结项通过
6	2021-S-09	江苏红色文化资源与高校思想政治教育融合路径研究	结项通过

7	2021-S-10	江苏开放大学大学文化 建设研究	结项通过
8	2021-S-11	终身教育理念融入江苏开 放大学校园文化建设研究	结项通过
9	2021-S-13	江苏省红色文化资源融入省 内高校思政课程路径研究	结项通过
10	2021-S-15	南京地域红色文化资源美 育价值及实施路径研究	结项通过
11	2021-W-02	新时代劳动、思政元素耦合 作用下高职院校协同育人的 创新路径探究	结项通过
12	2021-W-03	百年党史融入高职院校思 政理论课教学的路径研究	结项通过
13	2021-W-04	“三全育人”理念下市场营 销专业课程思政的实践研究	结项通过
14	2021-W-08	职业学校专业课“课程思 政”的实践与探索——以电 工电子技术课程为例	结项通过

15	2021-W-10	高水平开放大学建设视角下的文化建构研究——以江苏开放大学为例	结项通过
16	2021-W-11	基于网络文化安全的大学生意识形态教育研究——以江苏开放大学为例	结项通过
17	2021-W-12	江苏地区红色文化融入思想政治教育工作的价值维度和实践探索	结项通过
18	2021-W-15	江苏地方红色文化资源挖掘与应用研究——以守岛英雄王继才为例	结项通过
19	2022-S-01	基于需求导向的开放学员思想政治工作研究——以江苏开放大学为例	提前结项通过
20	2022-S-09	成人高等教育思政学习新生态的探索与实践	提前结项通过
21	2022-S-17	融媒体环境下的校园文化建设研究	提前结项未通过

