**江苏开放大学（江苏城市职业学院）教学实验室、大型仪器设备利用率计算办法（试行）**

实验教学是学校教学工作的重要组成部分，实验室和实验仪器设备是实验教学工作能够顺利进行和完成的保障。为加强实验室、实验仪器设备及实验教学的规范化管理，充分发挥实验室建设的投资效益，提高实验教学资源的利用率，科学、规范、合理地对实验室资源利用率进行计算，为实验室和实验教学的考评提供依据。结合我校的实际实验教学情况，特制定本办法。

**一、**实验室利用率的主要测算指标

1.实验室的利用率和人时数。

2.实验室常规仪器设备的完好率。

3.实验室大型仪器设备的利用率。

**二、教学实验室利用率的计算时段与范围**

1.实验室利用率按每学年为一个统计时段。

2.实验室利用率按实验教学、实验室开放分类统计汇总。

3.实验室大型仪器设备利用率按实验教学、科研、实验室开放和社会服务分类统计汇总

**三、实验室利用率的计算公式**

（一）实验室利用率

https://www.tzc.edu.cn/__local/D/8F/BD/E2532DBFFBBADAA41457F9369BB_A520811D_587.png

学年实验学时数（总学时数）：该实验室在一学年内所开实验学时数的总和，包含实验教学、实验室开放。统计时注意实验安排的起止周数。部分机房等实验室，利用率可能超过100%。

学年额定学时：基础教学实验室一学年按30教学周计算，每周5天，每天6学时，即学年额定学时＝30周×5天×6学时＝900学时；专业教学实验室一学年按30教学周计算，每周5天，每天4学时，即学年额定学时＝30周×5天×4学时＝600学时。

总人时数计算：总人时数=实验教学人时数+实验室开放人时数；实验教学人时数等于每一门课程人时数之和；课程人时数=课程实验学时数×实验人数。

（二）实验室常规仪器设备的完好率

实验室常规仪器设备是指在仪器设备管理系统中登记入库的单价在1000元以上（含）并不属于大型仪器设备的固定资产。

https://www.tzc.edu.cn/__local/0/77/F0/18471F8685127C2E7B899045A6B_32CF3376_450.png

（三）实验室大型仪器设备利用率

实验室大型仪器设备指单价超过10万元的仪器设备。

1.实验室大型仪器设备单台件利用率

https://www.tzc.edu.cn/__local/0/C8/D0/D50C005BD739B4A560506F1ABCA_B1D2DEC7_588.png

有效机时（总机时数）：包括必要的开机准备时间、测试时间和必须的后处理时间，包含实验教学、科研、实验室开放、社会服务。

额定机时：教学通用设备为800机时/年。

2.实验室大型仪器设备平均利用率

https://www.tzc.edu.cn/__local/D/9F/37/D3370E4F9277635CF24F36C8C45_41C3CA6D_6DA.png