

附件 1:

2018 年度校级教学改革研究课题结题验收结果

序号	课题编号	课题名称	课题主持人	课题组成员	评审结论
1	KFJG-YB-2014001	基于实例化的教学设计与实践——以开放《计算机绘图》教学为例	蒋旻	钱锦、杨清华、张本法、尤伟诚、顾航	通过
2	13-ZD-01	高职实践类课程教学质量评价的改革与研究——以计算机类专业课程为例	万晓林	钱锦, 朱志明, 陈悦, 袁竞, 金玉明	通过
3	13-YB-06	建立数学实验室的实践价值与可行性研究	薛盟睦	王雅、吴立志、翁仲明、秦晓艳、赵寒妹	通过
4	13-YB-15	基于培养学生核心职业能力的高职大学英语有效教学策略研究与实践	陈霞	方宇波、孙云、徐德培、吴泽琼	通过
5	11-ZD-02	建筑设备工程技术专业顶岗实习模式的研究	江惠红	周玉娟、蒋宁	通过
6	13-YB-03	基于国际贸易业务职业标准的专业课程体系改革研究与实践	徐永兵	卢民、张坤宁	通过
7	16-ZD-02	县域职业学校现代远程教育培训中心建设研究与实践	马娟	罗红艳、方明月、秦坚、柏雪飞、王立湖	通过
8	16-YB-03	素质拓展训练提升高职学生综合素质的作用研究	徐钦	胡伟、孙智敏、张橙、孙冬芳、沈晓勤	通过
9	16-YB-04	新形势下中等职业学校德育课教学质量评价研究——以淮安区开放大学为例	王立湖	洪娟、李淑芬、朱贵宾、殷珍	通过
10	16-YB-05	县域职业学校数字化优质教学资源建设研究——以淮安区为例	谭学文	方明月、陈玉、刘善彬、范春雪、孙洁	通过

序号	课题编号	课题名称	课题主持人	课题组成员	评审结论
11	16-YB-08	构建以专业群为依托的技能竞赛与常规教学耦合发展模式——以建筑工程技术专业群为例	周玉娟	程欣、徐晓慧、许士斌、李凯	通过
12	16-YB-09	自媒体网络环境下高职学生自主性学习研究	范丽	高云、张兴、顾春燕、韩霞	通过
13	16-YB-12	适应南通经济发展的建筑经济管理专业人才培养模式研究	王金国	姜忠敏、沈安婷、马莹、傅明	通过
14	16-YB-13	以“双创”能力培养为核心的高职机电一体化技术专业课程体系的构建研究	朱云开	陈晓军、吴长贵、严波、严志国、张建	通过
15	16-YB-14	江苏开放大学青年教师培养机制研究与实践	王建	冯国刚、朱捷、孟蕾、吕翠霞	通过
16	16-YB-18	高职校学生职业生涯规划课程课堂小组合作教学研究	邹佳帅	黄蓉洁、邓美洁、邱奕	通过
17	16-YB-19	基于专业需求的高职数学教学的实践研究	陈娟	黄新华、范梅、顾小萍、赵舜	通过
18	16-YB-20	五年制高职数学教学“微情境”创设实践研究	范云晔	黄新华、华倩、李世轮、赵舜	通过
19	16-YB-21	职业教育与开放教育融合下的实训教学研究	邬玉晶	侯宁、顾叶虎、黄震宇、黄红惠	通过
20	16-YB-22	地方高职院校创业教育的研究与实践探索——以江苏部分高职院校为例	金艳	吴学峰、马国云、仇锡屏、胡媛	通过
21	16-YB-23	中职 PLC 专业课程虚拟实验实训条件建设研究	金 恬	王丹凤、范晓娟、马志峰、季萍	通过
22	16-YB-24	基础会计优质教学资源开发案例研究	李建红	蔡燕青、朱玲娟、葛艳秋、毛郁琤	通过

序号	课题编号	课题名称	课题主持人	课题组成员	评审结论
23	16-YB-27	机电专业“双证书制”人才培养模式实践教学研究——以维修电工高级工考证为例	丁春霞	钱雨晔、钱洪程、赵卫亚、张苏友	通过
24	16-QN-01	“互联网+”背景下高职会计专业课程混合教学模式研究——以《会计基础》为例	李新	叶林虎、张云洁、邵燕平、赵康	通过
25	16-QN-04	职业英语技能竞赛与常规教学融通性研究	陆莹	曹锦美、赵媛媛、杨锦齐、黄云华	通过
26	16-QN-05	《园林施工组织与管理》课程项目化教学改革研究	马存琛	陆明华、万强、曾云英、梁海英	通过
27	16-QN-06	课证岗赛融合的专业课程教学改革与实践——以建筑工程计量与计价课程为例	袁娇娇	段小芳、火映霞、仲青、侯新宇、张晓东、许兰兰	通过
28	16-QN-07	在线学习社区社交与学习绩效的关系研究	田阳	冯锐、谢英香、陈宏源、沈悦	通过
29	16-QN-08	信息技术与项目化课程整合的探索研究	金燕	苗洁、冯志祥、孟庆亮、朱莉、汪涵	通过
30	16-QN-09	创客教育促进高职数学学习方式变革研究	高超	陈丹丹、张廷亮、刘凯峰、黄兴华、张学海	通过
31	16-QN-10	基于现代学徒制的“企业课堂”教学改革与实践——以“电气自动化技术专业”为例	吴长贵	陈晓军、王君东、张志成、孟莹梅、陈芬	通过
32	16-QN-11	混合教学模式下的项目化课程设计及实施——以高职《成本会计实务》为例	朱明明	曹学英、巩利芳、陈爱霞、曾祥林	通过
33	16-QN-12	高职基础日语分层教学的实践与研究	林韻	严莉、武严、周以德	通过
34	16-QN-15	基于 SPOC 的混合教学模式在高职《财务软件应用实务》课程中的应用研究	张云洁	钱锦、李新、王微、邵燕平	通过