

江苏开放大学 江苏城市职业学院

2024 年教学成果奖申报公示信息表



成果名称	大数据赋能：“1-5-4-2”开放大学教学质量保障体系的构建与实践		
成果完成人	陆宝华、陈光奎、杜俐蓉、周蔚 豆 艳、韩晶晶、张志华、麦绣文		
成果完成单位	教学质量管 理 办公室	申报单位名称	教学质量管 理 办公室
申报类别	开放教育	申报等级	校级特等奖
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”，曾获得请填写获 奖时间、授奖部门及奖项)	2023年11月 华东地区开放大学联盟理事会 华东地区开放大学联盟2022年度联合科研 攻关课题优秀成果奖三等奖		
成果简介 (300字以内)	<p>随着开放教育的普及和大数据技术的广泛应用，开放大学教育质量保障问题也日益凸显。该成果的探索与实践提出了一套可参考、可借鉴的教学质量保障实施方案。一是理论创新，从社会视角、院校视角和学生视角提出了开放教育质量观，构建了“1-5-4-2”开放大学教学质量保障体系；二是实践创新，建立科学合理、全面的教学质量标准体系，构建以大数据技术为支撑的“定量+定性”“定期+实时”的质量监测与评价体系，并连续4年实现了对开放大学全方位的监测与评估；三是机制创新，建立多层次、多元化的教学督导网络体系，形成“监测-评价-反馈-改进”的持续改进机制。</p> <p>该成果的应用显著增强了师生的获得感，使得学习者毕业率以及满意度等指标均实现稳步提升。</p>		

主要完成人情况	1	姓名	陆宝华	单位及职务	教学质量 管理 办公室 主任	进入高校 工作 时间	1997年 6月
		主要贡献 (100字内)	负责学校教学质量管理工作，组织构建、完善学校教学质量监控体系，本科教学质量监控体系的建设及运行，深入研究开放教育教学特点与规律，对开放学生开展系统调研，开展基于大数据分析的本科教学质量监控与评价实践。				
	2	姓名	陈光奎	单位及职务	教学质 量管理 办公室 科长	进入高 校工作 时间	2005年 8月
		主要贡献 (100字内)	负责开放大学教学质量标准体系、教学督导网络体系工作，参与基于大数据分析的教学质量监测工作。主持完成《大数据视域下课程思政教学质量宏观评价驾驶舱设计与开发》《基于大数据的开放大学教学质量评价研究》项目。				
	3	姓名	杜俐蓉	单位及职务	教学质 量管理 办公室 副科长	进入高 校工作 时间	2021年 6月
		主要贡献 (100字内)	负责各类教学质量监测与评价的组织和实施，开展基于数据分析的教学质量监测，负责驾驶舱和数字画像的设计与开发。在本成果中主要参与教学质量保障体系构建与实施、编著撰写，成果方案凝练、相关支撑材料梳理等工作。				

4	姓名	周蔚	单位及职务	教学质量 管理 办公室	进入高 校工作 时间	1987年 2月
	主要贡献 (100字内)	负责开放大学质量管理理论研究，系统全面地梳理了开放教育质量观，并完成相关课题研究，创建了“1-5-4-2”教学质量保障体系框架，负责《在线教学质量保障体系——基于江苏开放大学的探索与实践》的编撰组织工作。				
5	姓名	豆艳	单位及职务	教学质 量管理 办公室	进入高 校工作 时间	2022年 8月
	主要贡献 (100字内)	主要负责教学质量保障体系的运行与实践，践行并完善质量标准，定期参与教学质量大数据监测与评价，进行心理学行为分析，管理校在职兼职教学督导员队伍，参与各项调研和总结工作，是教学成果奖申报报告的主要执笔人。				
6	姓名	韩晶晶	单位及职务	教学质 量管理 办公室 党支部 组织委员	进入高 校工作 时间	2021年 7月
	主要贡献 (100字内)	负责教学质量监测与评价专项督导，根据师生行为数据进行深度挖掘，挖掘教学与学习规律，定期发布工作报告。负责构建学生学习画像，生成个性化学生画像，并将其应用于学业评价、学习预警等方面，取得一定的研究成果。				

	7	姓名	张志华	单位及 职务	教学质 量管理 办公室	进入高 校工作 时间	2021年 7月
		主要贡献 (100字内)	负责课程思政专项督导工作，课程思政驾驶舱的数据采集、版面设计与维护；负责研究并开发教师画像，设计教师评价模型；参与基于大数据分析的教学质量监测，撰写调查报告；参与督导员培训，提升督导队伍工具使用能力。				
	8	姓名	麦绣文	单位及 职务	教学质 量管理 办公室	进入高 校工作 时间	2001年 8月
		主要贡献 (100字内)	负责学校教学督导员队伍的建设与管理，承担教学秩序的检查以及期末考试巡考的组织与安排工作，同时还负责部门工作的宣传、学院的调研、督导反馈的收集与改进措施的制定。负责牵头本成果方案的撰写工作。				
主要 完成 单位 贡献	1	<p>成果中所有项目、论文、成果等均由教学质量管理工作办公室组织完成，主要贡献如下：</p> <p>1. 组织开展开放大学教学质量保障、大数据监测与评价等研究，系统分析当前开放大学质量保障运行和实施状况，做好开放教育教学质量保障相关理论准备。</p> <p>2. 理论创新，创新提出开放教育质量观，构建“1-5-4-2”教学质量保障体系，解决缺乏开放大学特色的质量观理论指引，难以形成质量内涵共识，以及教学质量保障体系框架不全面、不科学的问题。</p> <p>3. 实践创新，建立科学合理、全面健全的教学质量标准体系，</p>					

	<p>解决开放教育教学质量标准不明确、质量要求不清晰、评价指标不健全的问题。构建以大数据技术为支撑的“定量+定性”“定期+实时”的质量监测与评价体系，解决大量教学过程性数据和结果性数据未充分利用，教学质量监测缺乏科学性、针对性和及时性，质量评价方法单一、缺乏客观性的问题。</p> <p>4. 机制创新，建立多层次、多元化的教学督导网络体系，形成“监测-评价-反馈-改进”的持续改进机制，解决督导体系不完善，反馈沟通机制不畅通，反馈结果缺乏及时性、有效性，改进结果缺乏跟踪落实的问题。</p> <p>基于本成果，结合学校实践，提供优化支撑，并积极推广应用，配套制度与资源，确保成果广泛成功应用。</p>
<p>申报单位承诺</p>	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <div style="text-align: right;">  <p>申报单位（盖章） 2024年7月12日</p> </div>