

江苏开放大学 江苏城市职业学院

2024 年教学成果奖申报公示信息表

成果名称	科教融合，研赛结合，创新驱动：高素质技能人才培养质量提升的十年探索实践		
成果完成人	苏海花、钱声源、张晓东、陈从建、杨青、仲青		
成果完成单位	江苏开放大学建筑工程学院	申报单位名称	江苏开放大学建筑工程学院
申报类别	高等职业教育	申报等级	一等奖
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”，曾获得请填写 获奖时间、授奖部门及奖项)	否		
成果简介 (300 字以内)	教学团队多年来秉承“科教融合，创新驱动”的高素质技术技能人才培养理念，旨在深化教师科研与人才培养的融合，以提升学生的技术技能和创新能力为核心，通过研赛结合，不断提升人才培养质量。构建“耦合、融合、结合”的人才培养模式，提出“三融合”创新创业教育体系，逐级进阶的创新训练模式，“三转合一”的全方位课程科研赋能模式。研究机构，成为集科研、实践、教学为一体的综合平台，为学生提供接触学科前沿和参与研究的机会，增强了学生创新能力和实践能力，形成了多样化的创新成果。学生科研成果和实践作品，在各类竞赛中屡获殊荣。毕业生展现出的可持续发展能力，得到社会的广泛认可，彰显了教学团队在人才培养上的显著成效和深远影响。		

主要完成人情况	1	姓名	苏海花	单位及职务	江苏开放大学建筑工程学院教师	进入高校工作时间	1999年8月
		主要贡献 (100字内)	工程造价专业负责人，全面主持成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，江苏省工程造价技能竞赛优秀指导教师，江苏省优秀毕业设计团队指导教师。				
	2	姓名	钱声源	单位及职务	江苏开放大学建筑工程学院教师	进入高校工作时间	2006年6月
		主要贡献 (100字内)	建设工程管理专业负责人，学生创新创业团队指导教师，参与成果的方案设计、论证、研究和实施全过程。“互联网+”大学生创新创业大赛优秀指导教师，“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师。				
	3	姓名	张晓东	单位及职务	江苏开放大学建筑工程学院教师	进入高校工作时间	2001年1月
		主要贡献 (100字内)	城市更新研究所负责人，开展相关教学、教改研究工作，围绕质量工程建设开展校企合作，推动产教融合，参与成果的方案设计、论证、研究和实施全过程。				

	4	姓名	陈从建	单位及 职务	江苏开 放大学 建筑工 程学院 教师	进入高 校工作 时间	2003 年 8 月
		主要贡献 (100 字内)	南京无障碍研究中心负责人，参与成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，全国 BIM 毕业设计作品大赛优秀指导教师。				
	5	姓名	杨青	单位及 职务	江苏开 放大学 建筑工 程学院 教师	进入高 校工作 时间	2015 年 9 月
		主要贡献 (100 字内)	工程管理系专任教师，学生创新创业团队指导教师，参与成果的方案论证、研究和实施。“互联网+”大学生创新创业大赛优秀指导教师，“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师。				
	6	姓名	仲青	单位及 职务	江苏开 放大学 建筑工 程学院 第二党 支部书 记	进入高 校工作 时间	2015 年 8 月
		主要贡献 (100 字内)	工程管理系专任教师，学生创新创业团队指导教师，参与成果的方案论证、研究和实施。“互联网+”大学生创新创业大赛优秀指导教师，“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师。				

主要完成单位贡献	1	江苏开放大学建筑工程学院为本成果的唯一完成单位，完成了本成果全部工作。提出“科教融合，研赛结合，创新驱动”人才培养理念，创新了人才培养模式，突破传统教育模式，将科研与教学紧密结合，贯穿于学生培养的全过程。学院支持教师申请成立了研究机构，作为科研、实践、教学的集成平台，为学生提供了参与实际研究的机会，有效提升了学生的创新能力和解决复杂问题的能力。学院还鼓励学生参与各类创新创业比赛和技能竞赛，以竞赛为驱动的学习环境激发学生的创新精神和实践能力。通过这些措施，成功构建了一个开放、动态、互促的教育环境，使学生在实践中学习、在研究中成长，为培养高素质技术技能人才奠定了坚实基础。学院的这些工作和努力，为优秀教学成果的创造和推广应用发挥了重要作用，为教育改革和发展做出了积极贡献。
申报单位承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。  申报单位（盖章）： 2024年7月5日