

江苏开放大学 江苏城市职业学院
2024 年教学成果奖申报公示信息表

成果名称	“内外互联，多向贯通”学生职业技能培养体系 创新与实践		
成果完成人	张燕、盛鑫、高晓云、江烨		
成果完成单位	商学院、南通开放大学	申报单位名称	商学院、南通开放大学
申报类别	高等职业教育	申报等级	一等奖
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填写“否”，曾获得请填写获 奖时间、授奖部门及奖项)	否		
成果简介 (300 字以内)	针对高职和成人（江开）学生职业技能培养过程中普遍存在的教学内容与岗位职业技能需求不衔接、培养模式与职业技能训练方式不适合、培训环境与真实工作环境不匹配、教学评价机制与技能评价要求不相符等问题，2016 年，商学院以江苏省高等职业教育产教深度融合实训平台项目为基础，依托校十二五规划课题“高职教育实训资源常态化共享研究”等多个项目，与合作单位共同探索“以培养高技能人才为核心，校内外资源共享，多技能横向贯通”的学生专业能力培养体系改革。结合职业技能等级标准、专业教学标准等研制，探索出了“内外互联，多向贯通”学生职业技能培养体系，2020 年基本完成改革探索，有效解决了学生职业技能培养面临的问题，取得显著成效。		

主要完成人情况	1	姓名	张燕	单位及职务	商学院副院长	进入高校工作时间	2004 年 8 月
		主要贡献 (100 字内)	作为人社部供应链管理师职业技能等级标准、物流管理职业技能等级标准证书、采购与供应管理专业标准等研制主要参与人，实际参与“内外互联·标准引领”的专业实践教学内容体系建设，“岗课赛证融通”的课程体系开发，参与教材与资源建设，推广成果、辐射带动兄弟院校改革。				
	2	姓名	盛鑫	单位及职务	商学院教师	进入高校工作时间	2007 年 6 月
		主要贡献 (100 字内)	作为人社部供应链管理师职业技能等级标准等研制主要参与人，江苏省供应链管理师职业技能鉴定标准和资源开发牵头负责人，实际参与“内外互联·多向贯通”的职业技能培养体系建设，实际参与“岗课赛证融通”的课程体系开发，参与教材与资源建设，将成果应用于辅导教师指导学生技能竞赛，大赛成果丰硕。				
	3	姓名	高晓云	单位及职务	南通开放大学经济管理学院副院长	进入高校工作时间	1998 年 7 月
		主要贡献 (100 字内)	协助构建了构建“标准引领、多向贯通”的职业技能培养课程体系，指导课程资源建设，参与“内外互联、层级递进”的职业技能培养模式构建，在所在学院进行实践检验，与合作企业共同推进“五源联动、多维多能”的职业技能教学资源体系建设。				

		姓名	江烨	单位 及职 务	商学院 教师	进入高 校工作 时间	2010 年 2 月
	4	主要贡献 (100 字内)	作为教育部采购与供应管理专业国家教学标准与教指委采购从业人员职业能力要求研制主要参与人，实际参与“内外互联·多向贯通”的职业技能培养体系建设，作为物流管理 1+X 证书优秀考评员，实际参与“岗课赛证融通”的课程体系开发，协助构建了构建“标准引领、多向贯通”的职业技能培养课程体系，跟进课程资源建设。				
主 要 完 成 单 位 贡 献	1	商学院是本成果的第一完成单位，主要贡献如下： 1. 强力的组织引领。学院党总支和院领导高度重视教学成果奖的培训工作，将成果奖培育与申报纳入工作计划，持续跟进、稳步推进； 2. 雄厚的团队支持。学院精心选择有基础、有潜力的项目重点培育，选派精兵强将，组建由党员引领、名师带队、行企助力、育训双能的改革与实践教学教师团队； 3. 配套的保障支撑。根据需要全方位支持成果探索与推广应用，并配套制定了系列的保障制度和规范； 4. 有力的推广助力。在专家聘请、学术交流、成果鉴定等方面给予全方位支持，助力成果凝练与成果推广。					
	2	南通开放大学是本成果的第二完成单位，主要贡献如下： 1. 与第一完成单位联合共同完成成果开发与建设，探索研制“标准引领、多向贯通”的职业技能培养课程体系，探索实践“内外互联、层级递进”的职业技能培养模式； 2. 实施产教融工程，进行引企入校可行性论证，为共建校企共同体提供资金、场地支持，完成“环球掌柜产业园”、“海陵造价工坊”、“圣壁装饰工坊”等的建设，为校企深度合作，构建相应的机制和政策； 3. 组织校企合作单位共同制定合作办学人才培养方案、专业教学标					

	准、专业核心课程标准，并组织开发了大批优质教学资源； 4. 实施校企文化融合育人工程，重视学生职业核心素养培育，学校通过创新创业教育，培养创业人才，服务地方经济； 5. 选派专家和教师参与职业技能培养教学改革，将联合完成成果应用于本单位教学改革和人才培养，验证成果理念和实践经验效果。
申报单位承诺	以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 申报单位：商学院（盖章） 2024年7月10日 