

江苏开放大学 江苏城市职业学院

2024 年教学成果奖申报公示信息表

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|-------|-------------------|----------|----------------|
| 成果名称 | 讲好中国故事，基于文化国际传播的英语教学思政育人模式创新与实践 | | | | | | |
| 成果完成人 | 孙雁冰、杨远、王广禄、方宇波、孙雪羽、曹海霞、伏伟 | | | | | | |
| 成果完成单位 | 外国语学院 中国社会科学报 | 申报单位名称 | 外国语学院 | | | | |
| 申报类别 | 高等职业教育 | 申报等级 | 一等奖 | | | | |
| 是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项) | 否 | | | | | | |
| 成果简介 (300 字以内) | <p>本成果依托推广中华优秀传统文化与英语课程思政建设大背景，提出“交叉融合·容汇兼收·繁荣自信”的英语课程思政人才培养理念。围绕“讲好中国故事，做好文化国际传播”工作主线，在理想信念、课程体系、实践能力等方面全面实施育人模式创新改革与探索，从“农业国际文化传播、语言数智化”两个维度，通过英语教学与课程思政相通融合、跨学科课程与理念交叉融合、教育教学与科学研究互助融合等“三融合”举措，以语言学与教育学、农学、理学四个学科间的适度容汇作为支撑，以推动文化繁荣和建立文化自信为目的，构建了“一二三四”创新型英语教学课程思政育人模式，即“一条主线、二向维度、三类融合、四度跨界”，致力于做好英语教学课程思政。</p> | | | | | | |
| 主要完成人 | 1 | 姓名 | 孙雁冰 | 单位及职务 | 外国语学院 总支副书记、院长 | 进入高校工作时间 | 2010 年 09 月 |
| | | 主要贡献 (100 字内) | 教学成果奖申报表格和报告的主要执笔人；全面统筹与教学方案设计；组织实施成果中的全流程教学与评价工作；协调各方参与资源，组织各项团队活 | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------------|---|-------|---------------------|----------|-----------|
| 情况 | | | 动；完成多项直接教学科研成果，包括专著、论文、课题和成果转化。 | | | | |
| | 2 | 姓名 | 杨远 | 单位及职务 | 外国语学院党总支书记 | 进入高校工作时间 | 1997年07月 |
| | | 主要贡献 (100字内) | 协助进行项目整体策划与实施。意识形态审核，确保参评的教学成果符合国家法律法规和方针政策要求，弘扬社会主义核心价值观，挖掘和提升教学成果的思想性和教育性。 | | | | |
| | 3 | 姓名 | 王广禄 | 单位及职务 | 中国社会科学报江苏站副站长（主持工作） | 进入高校工作时间 | 2008-2012 |
| | | 主要贡献 (100字内) | 充分媒体平台，负责成果策划和过程性成果推广；开展成果过程性执行情况论证；及时把握教育领域前沿动态，对成果的实施、总结等开展全流程地理论与实践指导。 | | | | |
| | 4 | 姓名 | 方宇波 | 单位及职务 | 外国语学院公共外语教学部主任 | 进入高校工作时间 | 2000年08月 |
| | | 主要贡献 (100字内) | 全面负责两类教育公共外语 21 门课程的统筹规划与建设，组织协调建设课程思政资源库，落实 1+X 证书考试，参与校级课程思政示范课申报建设、多门课程创新培优和教学改革、多项校级与省级教改课题，提升教学质量与效果，总结成果。 | | | | |
| | 5 | 姓名 | 孙雪羽 | 单位及职务 | 外国语学院 | 进入高校工作时间 | 2011年09月 |
| | | 主要贡献 (100字内) | 完成省教改课题、省教育科学规划重点课题及其他教改课题多项，获高教社职业院校外语课程思政教学案例省一等奖、高教社全国高等学校外语课程思政教学比赛二等奖，指导学生参加各类英语技能竞赛获一等奖等奖项；发表相关论文多篇。 | | | | |
| | 6 | 姓名 | 曹海霞 | 单位及职务 | 外国语学院 | 进入高校工作时间 | 2000年07月 |
| | | 主要贡献 | 2022 年立项校级课程思政示范课程《大学英语 | | | | |

| | | | | | | |
|----------|------------------|---|-------|-------|----------|-------------|
| | (100 字内) | A3》。2022 年参加校级课程思政比赛，获三等奖。2023 年带领团队成员凝练课程建设成果，参加江苏省职业院校教学能力比赛，进入决赛，获省赛三等奖。2022 年主持完成横向课题 2 项，到账经费 22 万。 | | | | |
| 7 | 姓名 | 伏伟 | 单位及职务 | 外国语学院 | 进入高校工作时间 | 2003 年 07 月 |
| | 主要贡献 (100 字内) | 整理、研究指导性政策文件，制订 SLK 课程思政资源库建设实施方案，组织建设团队，宏观梳理思政元素，优化整合思政资源，借助数智化技术提高效率，完成资源库建设（含 120 个资源包）。大学英语 A3 校级课程思政示范课建设团队成员。 | | | | |
| 主要完成单位贡献 | 1 | <p>江苏开放大学：</p> <ol style="list-style-type: none"> 江苏开放大学对本课题研究工作始终给予高度重视，在研究经费、研究条件、学术交流等方面提供大力支持； 学校长期坚持开展各类教学竞赛，秉持“以赛促教、以赛促改、以赛促学”的理念，不断提高教师的教学能力； 注重教师培训，确保实践教学提升得以顺利实施； 在教学方案制定方面，学校紧密结合时代发展与学生需求，系统设计出既符合教育规律又具有特色的教学方案。这些方案不仅注重理论知识的传授，更强调实践能力的培养和创新思维的激发，为提升教学质量奠定了坚实基础； 作为教学实施的主体，学校在资源整合、教学手段创新、教学团队建设等多个方面提供了有力支持，有效整合了校内外优质教学资源，运用现代信息技术手段，提供丰富多样的学习平台和工具，提升教学效果。同时，学校还注重教学团队的建设与管理，致力于打造一支高素质、专业化的教师队伍，为教学质量的持续提升提供有力保障。 | | | | |
| | 2 | <p>中国社会科学报：</p> <ol style="list-style-type: none"> 中国社会科学报凭借其广泛的覆盖面和影响力，对校级教学成果进行深入的宣传推广和成果传播。将优秀的教学成果展示给更广泛的受众，包括教育工作者、学生、家长以及社会各界人士，提高教 | | | | |

| | |
|--------|--|
| | <p>学成果的知名度和认可度。</p> <p>2. 积极组织专家进行论证，确保研究成果的科学性和实用性。报社积极组织专家对教学成果进行论证，邀请学术界、教育界的权威人士对成果进行评审和讨论，确保了教学成果的科学性和实用性。同时，为教育工作者提供了一个交流思想、分享经验的平台，促进了教学理念的更新和教学方法的创新。</p> <p>3. 关注教育改革的前沿动态，通过报道和推广先进的教学理念和方法，引导教育工作者积极探索适合时代发展的教育模式，推动教育改革与创新</p> |
| 申报单位承诺 | <p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: right;"> 申报单位（盖章）： 2024年7月9日</p> |