

附件 4

江苏开放大学 江苏城市职业学院
2024 年教学成果奖申报公示信息表

成果名称	新时代社区教育德育体系的构建与实践		
成果完成人	桑彤、吴宏兵、赵琳玲、于芳芳、刘爱斌		
成果完成单位	东台开放大学	申报单位名称	东台开放大学
申报类别	其他	申报等级	一等奖
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”，曾获得请填写获 奖时间、授奖部门及奖项)	否		
成果简介 (300 字以内)	成果结合新时代特征对社区教育德育体系的构建与实践进行研究，明晰社区教育德育体系建设中存在的主要问题，提出新时代构建社区德育体系的实现路径，并开展了系列社区教育德育实践。在此过程中，搭建了“市—镇—村（区）”三级社区教育德育工作新体系，创新搭建了“政校区团队会”合作共建社区教育德育工作新平台，研制了“四动四走进四走向”的社区教育德育工作新思路，打造了“主题式”社区教育德育教学新项目，构建了社区教育德育工作“十大关键要素”新体系，拓展了“请进来、走出去、岗位培”的教师培养新路径。从组织架构、平台搭建、资源整合、内容建设、模式拓展、体系构建、保障激励等方面，提出在社区教育德育体系建设过程中具体实施的策略建议，形成新时代社区教育德育体系构建的一般方法。成果经过三年多的实践，在本地 13 个社区进行了应用，并成功推广到东台普爱城市社区智慧养老服务中心，成立了“养教联动”基地，立项了省级社区教育品牌项目。		

主要完成人情况	1	姓名	桑彤	单位及职务	东台开放大学团委书记	进入高校工作时间	2013.08
		主要贡献 (100字内)	负责社区教育德育体系构建的顶层设计和全面推进工作，负责社区德育体系建设方案的设计、建设目标的设定、体系构建的指导和成果申报文字稿的撰写。				
	2	姓名	吴宏兵	单位及职务	东台开放大学总务处主任	进入高校工作时间	1996.12
		主要贡献 (100字内)	课题组核心成员，社区教育德育体系建设方案的主要设计者和实施者，负责统筹德育体系建设工作以及具体的成果实施应用。参与、指导成果申报书的撰写。				
	3	姓名	赵琳玲	单位及职务	东台开放大学办公室主任	进入高校工作时间	2006.09
		主要贡献 (100字内)	课题组核心成员，协助项目前期调研，中期实施以及后期成果收集、汇总等工作；负责成果质量和效果的评价、成果实施应用和推广过程中的新闻宣传工作。				
	4	姓名	于芳芳	单位及职务	东台开放大学教师	进入高校工作时间	2009.09
		主要贡献 (100字内)	课题组核心成员，在社区老年教育“养教联动”模式构建的课题研究上取得显著成果。在社区德育教学方面有较多实践，取得较好地效果。				
	5	姓名	刘爱斌	单位及职务	东台开放大学工会副主席	进入高校工作时间	2012.08
		主要贡献 (100字内)	参与项目设计和课程资源的开发；负责支撑材料的收集与整理工作。组织、协调成果的应用和推广工作。				

主要完成单位贡献	1	东台开放大学为该教学成果的总体规划、平台搭建、项目实施、资源开发、教师培训、保障激励等方面作出了全面的贡献： 1.总体规划：学校始终坚持“立足社区区情、满足社区需求、服务社区发展”的原则，整合各类社区教育资源，组织并指导开展各类社区学习活动和教育培训。 2.平台搭建：学校积极完善社区教育合作共建机制和考核评价机制，合作共建单位达到18家，对接周边13个社区，常态化开展社区教学活动。 3.项目实施：学校建立社区教育若干项目组，有针对性的加强项目组建设，学校党政工成员分工挂靠到相关社区及相关项目组，加强社区教育工作的督促与推进，确保政治方向明确、质量管理到位、活动效果显著。 4.资源开发：组织校内外优秀教师开发课程资源、影像资源和视频资源，为社区教育教学工作提供教材和示范学习蓝本。 5.教师培训：学校邀请专家为教师进行业务指导和岗位培训，或将教师分期分批送出去参加国家和省市级培训。 6.保障激励：学校一直高度重视教科研工作，制定教科研管理条例，采用激励方式调动教师的研究热情，保障教学和科研工作共同进步、提高。
申报单位承诺	以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 申报单位（盖章）  2024年7月4日	