

江苏开放大学 江苏城市职业学院

2024 年教学成果奖申报公示信息表

成果名称	数据赋能教学变革：基于知识转移视角的在线学习效果测量与应用		
成果完成人	薛艳肖、张燕、陈华丽、黄晓娟、江烨		
成果完成单位	江苏开放大学 商学院	申报单位名称	江苏开放大学 商学院
申报类别	开放教育	申报等级	二等奖
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”，曾获得请填写 获奖时间、授奖部门及奖项)	否		
成果简介 (300 字以内)	<p>在线学习领域的研究热点和趋势集中在学习效果的评估与优化上。通过文献分析工具的应用，揭示了学习环境优化和学习者行为分析等关键研究方向。实证研究通过系统动力学方法，深入探讨了影响学习效果的多种因素及其相互作用，为课程设计提供了科学依据。知识转移视角的混合式学习理论框架，强调了在线学习中主体、情境等要素间的相互作用和知识转移过程。构建了基于少特征量的在线学习成绩预测模型，为数据驱动的在线学习决策提供了支持。在线课程的混合式学习路径优化实践，丰富了在线学习的理论研究，也通过及时反馈和增强学习者社交感的互动方式，为提升在线学习效果提供了创新思路。这些研究成果为未来在线教育的创新发展奠定了坚实基础，展现了在线学习在教育现代化中的重要作用。</p>		

主要完成人情况	1	姓名	薛艳肖	单位及职务	商学院	进入高校工作时间	2003年9月	
		主要贡献 (100字内)	作为课题负责人，完成高校哲社重点项目“基于互联网知识转移模型的在线课程学习效果测量研究”完成校十三五规划课题“开放大学线上线下混合式教学模式研究”，撰写相关论文。将混合式教学和预测因素用于高职和开放课程的教学运行中，为学生提供丰富学习体验，增强学生满意度和对教师信任度。					
	2	姓名	张燕	单位及职务	商学院副院长	进入高校工作时间	2004年	
		主要贡献 (100字内)	在高职《工商企业管理实务》课程中，参与设计并实施了混合式教学，撰写了教学总结。调研显示77.2%的学生对线上平台持肯定态度，认为混合式教学有助于学习升华和效率提升，但也有学生偏好传统教学。					
	3	姓名	陈华丽	单位及职务	商学院	进入高校工作时间	2016年7月	
		主要贡献 (100字内)	负责《商品流通学》开放课程，实施多样化教学互动，提升学生满意度。在《毕业论文（设计）物流管理》课程中，利用线上平台和线下活动增强师生互动，建立信任。发表论文，实证分析在线学习效果影响因素。					
	4	姓名	黄晓娟	单位及	商学院	进入高	2009年	

				职务		校工作 时间	6 月
		主要贡献 (100 字内)	将基于知识转移的混合式学习框架，应用于《采购与库存控制》课程建设，融合传统与在线教学，增强互动反馈和学生参与。成功打造江苏省“十三五”在线课程《运输管理实务》，优化教学设计，提升学习效率与满意度。				
	5	姓名	江焯	单位及 职务	商学院	进入高 校工作 时间	2010 年 2 月
		主要贡献 (100 字内)	负责开放《管理学》课程建设，基于知识转移的混合式学习框架，结合线上资源与线下实践，创造互动性强、灵活的学习环境。通过在线平台，学生可以自主访问高质量材料。基于数据驱动的教学决策，为学生提供了个性化学习路径。				
主要 完成 单位 贡献	1	《数据赋能教学变革：基于知识转移视角的在线学习效果测量与应用》教学成果基于知识转移视角的在线学习测量为教师提供了一种更加全面和深入的评估工具，有助于优化在线学习体验，提升知识转移的效率，实现更有效的教与学。同时，这种测量方式也推动了教学模式的创新，促进了个性化学习路径的开发，提高了教学策略的针对性和有效性，为数据驱动的教育决策提供了坚实的基础。以在线知识转移模型指导在线课程的建设，具有系统的知识管理理论基础，丰富了在线课程建设和学习效果测量的理论研究，同时也为在线知识转移模型研究提供新思路。团队相关研究文献在知网平台中被引 20 余次，下载量达到 1900 多次。课题的研究，为解决互联网在线开放课程“怎么建”以及“建得怎么样”的问题提供支持，有助于解决目前在线课程建设及教学实践中存在的问题，对推动在线学习的发展将起积极作用和具有现实意义。					

	
申报单位承诺	以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。	
	申报单位（盖章）：江苏开放大学商学院 2024年7月10日	

