

附件 4

江苏开放大学 江苏城市职业学院
2024 年教学成果奖申报公示信息表

成果名称	三教同频 四融共振:机电一体化专业教材开发策略的创新与实践		
成果完成人	周建清、缪秋芳、申海亚、蒋华平、陈丽		
成果完成单位	武进开放大学	申报单位名称	武进开放大学
申报类别	高等职业教育	申报等级	一等奖
是否曾获得过校级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项）	1. 2023 年 11 月、常州市教育局、常州市教学成果奖培育项目（职业教育类） 2. 2023 年 11 月、常州市教育局、第五批常州市名教师工作室优秀项目		
成果简介	“三教同频 四融共振”教材开发策略探索，有效解决了“三教”不能同步提升、教材内容无法动态更新；学做交替融合度不够紧密、呈现形态不够多样化的问题。该策略得到验证和优化，发挥了重要示范作用。 成果以“教材·教法·教师”为核心，融合三个反馈环节，构建“三教同频”的闭环网络系统。该架构模型通过链接教育元素之间的逻辑关系，形成“三教”联动机制，实现教材动态调整更新。 成果坚持“德技兼修”理念，通过“思政融入·岗课融合·赛教融通·纸数融创”，形成“思、岗、课、赛、证、形”全面融通的教材建设路径。 成果依托“三教同频 四融共振”策略，校企合作，双元开发了 20 部新形态教材及其数字化资源，形成具有独特优势的教材体系。		

主要完成人情况	1	姓名	周建清	单位及职务	武进开放大学	进入高校工作时间	2010年9月
		主要贡献	2007年提出“三教同频 四融共振”的教材开发策略，至今陆续开发教材17部，其中国家职业教育规划教材8部，省职业教育规划教材3部，机械工业出版社职业教育创新教材1部，省精品课程2项。主持省、市级课题4项。				
	2	姓名	缪秋芳	单位及职务	武进开放大学	进入高校工作时间	2010年9月
		主要贡献	参与教材开发策略的实践检验。参编教材4部，参与建设在线精品课程5门，主持及参与省市级课题研究5项，发表论文5篇，开设市级公开课7次；开设机工社教育大讲堂讲座；获省职业院校教学大赛一等奖。				
	3	姓名	申海亚	单位及职务	武进开放大学	进入高校工作时间	2010年9月
		主要贡献	参与教材开发策略的实践检验。参编教材2部，参与建设精品课程5门，主持及参与省市级课题研究5项，发表论文3篇，开设市级公开课5次，参与横向课题1项；开设机工社教育大讲堂讲座；获省职业院校教学大赛一等奖。				
	4	姓名	蒋华平	单位及职务	武进开放大学	进入高校工作时间	2010年9月
		主要贡献	参与教材开发策略的实践检验。主持省级课题1项，参编教材3本；获省职业院校技能大赛教师组一等奖；指导学生获全国职业院校技能大赛一等奖；获省职业院校教学大赛一等奖。				

		姓名	陈丽	单位及 职务	武进开 放大学	进入高校 工作时间	2010 年 9 月
	5	主要贡献	参与教材开发策略的实践检验。2006 年参与学校机电专业课程改革建设，2007 年加入校企合作编写团队，参编教材 7 部；指导学生获全国职业院校技能大赛一等奖；获省职业院校教学大赛二等奖 3 次。				
主要 完成 单位 贡献	1	1. 为机电一体化专业课程改革提供了学校设计及其方案，为“三教同频 四融共振”教材开发策略的研究提供了便利及相应的人力、财力和物力支持； 2. 为成果研究提供了专家决策与咨询，为研究团队的能力提升、教学方法改革提供了平台和机会，为教材开发、在线课程建设提供了技术支持和后勤保障； 3. 积极构建机电一体化专业“三教”同步改革组织网络，推进一体化课程改革； 4. 为成果完成人提供了良好的研究环境与氛围； 5. 为成果应用、推广提供了平台与机会，在不同的会议、参观交流中进行推介。					
申报单位承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 申报单位(盖章): 2024 年 6 月 28 日					