

附件 2

2021 年校级教学改革研究课题立项指南

申请者可以在本课题指南的指导下，根据个人的实际情况，进行更具体的选择，确定申报课题。课题题目必须表述规范并突出研究主题，不宜照抄课题指南的名称。申报人也可以根据自己的研究兴趣和研究条件，自拟课题题目。

一、完全学分制改革研究

- 1-1 柔性招生政策研究
- 1-2 课程学习地图研究
- 1-3 “以课程为中心”的教学信息管理平台建设研究
- 1-4 “以学生为中心”的学习支持服务体系研究
- 1-5 完全学分制背景下导师制内涵的研究
- 1-6 学生激励机制研究
- 1-7 多维度学习成果评价模型研究
- 1-8 教学质量评价体系研究
- 1-9 学习成果转化体系研究
- 1-10 合作办学共同体构建研究

二、人才培养模式创新与实践

- 1-1 “三全育人”改革与机制研究
- 1-2 “三区联动”人才培养机制研究
- 1-3 联合培养研究生人才机制研究
- 1-4 系统办学人才培养模式研究
- 1-5 基于 1+X 证书制度试点下的人才培养模式研究
- 1-6 创新创业教育与专业教育融合的人才培养模式

三、学科、专业（群）建设改革

- 1-1 优势特色学科建设机制研究
- 1-2 专业认证与评估体系的研究
- 1-3 打造特色优势专业研究
- 1-4 发展新兴专业研究
- 1-5 高水平专业群建设研究

四、课程体系、教学内容与教学方法改革研究

- 1-1 课程思政融入各类课程教学研究与实践
- 1-2 一流课程（线上课程、线下课程、混合式课程、虚拟仿真课程、社会实践课程）建设探索研究
- 1-3 党史学习教育研究与实践
- 1-4 创新创业教育研究与实践
- 1-5 数字化优质教学资源共建共享与协同创新的研究与实践
- 1-6 智能时代教学模式改革的理论与实践研究
- 1-7 基于移动互联网络环境的学习模式研究
- 1-8 与职业（行业）标准相衔接的课程与教学内容体系研究

五、教学管理与质量监控体系

- 1-1 本科人才培养质量标准与评价研究
- 1-2 专业认证（评估）、课程质量评估的研究
- 1-3 教学质量管理体制、监控体系和保障体系的研究
- 1-4 学分互认机制和管理制度研究
- 1-5 校企合作人才培养模式可持续发展及效果评价研

究

1-6 合作办学体系质量保障研究

六、教师教学素质提升研究与实践

1-1 高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

1-2 教学团队与高水平教师队伍建设的研究与实践

1-3 加强教师师德师风建设的研究与实践

1-4 实践教学、“双师型”师资队伍建设的研究与实践

1-5 教师教学发展培训研究

1-6 教师创新创业教育教学能力提升研究