

## 附件 4:

## 江苏开放大学 江苏城市职业学院

## 校级教学成果奖申报公示信息表

成果名称	加强生产性实训基地建设 构建建筑专业实践教学体系研究与创新		
成果完成人	张勇 吴月娟 严亚东 郭秀丽 袁小勇		
成果完成单位	宿迁开放大学	申报单位名称	宿迁开放大学
申报类别	高等职业教育	推荐等级	特等奖
是否曾获得过校级及以上教学成果奖  (未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项)	2010 年 中央财政支持的建筑技术专业实训基地建设项目立项 省级 江苏省教育厅 江苏省财政厅 2010 年《苏北地区建筑专业高水平示范性实训基地建设》论文 三等奖 江苏省职业教育创意论坛 2013 年 江苏省建筑技术专业高水平示范性实训基地建设项目验收合格 省级 江苏省教育厅 江苏省财政厅 2017 年 江苏省职业学校现代化实训基地建设项目验收合格 省级 江苏省教育厅 江苏省财政厅 2020 年获省教学赛赛一等奖，2021 年获省教学大赛三等奖 江苏省教育厅		
成果简介 (300 字以内)	通过建设与完善，现已建成综合性、高标准、信息化的实训基地；通过政校企合作，实施“四段化”培养，构建“岗位引导、学训结合”的现代学徒制人才培养模式；通过实施“工区”式课堂、企业“岗位”课堂和网络课堂三大课堂，搭建岗课赛证深度融合课程体系。2017 年至 2021 年实施期间，团队加强理论研究及各类大赛，发表了相关论文 8 篇，获省市级以上教学比赛奖 6 枚，技能大赛获省市级以上奖牌 30 多枚，省级以上立项建设项目 4 项，市级规划课题 1 项，受益学生获各级创新创业奖 35 多项。学生多证率达 100%，获得了 2 个以上工种的证书		

		占 82%，初次就业率达到 95%，对口就业率达到 90%，当年劳动合同签订率 86%。相关成果推广应用效果突出，受益面广，获得社会各界好评。					
		姓名	张勇	单位及职务	宿迁开放大学/系主任	进入高校工作时间	1998 年 08 月
1	主要贡献	完成项目课题研究，基地建设申报书编写、建设方案的设计，建设和运行的监管，完成“岗位引导、学训结合”现代学徒制的人才培养模式、岗课赛证一体化“学分银行”课程框架体系建设，编 2 本教材，获省市级大赛多枚。					
		姓名	吴月娟	单位及职务	宿迁开放大学/教研室主任	进入高校工作时间	2009 年 09 月
2	主要贡献	参与制定“岗位引导、学训结合”现代学徒制的人才培养方案及课程标准，开发课程资源建设，编写《土石方工程施工》教材，参加大赛，获省技能、教学大赛一等奖 3 枚、二等奖 1 枚、三等奖 3 枚，市级一等奖 4 枚。					
		姓名	严亚东	单位及职务	宿迁开放大学/教学科科长	进入高校工作时间	2008 年 09 月
3	主要贡献	参与项目实施，《职业能力目标导向在数学教学中的实践研究》课题研究，发表 3 篇论文，获省技能、教学大赛三等奖 3 枚，市级一等奖 3 枚，二等奖 1 枚，指导学生省技能大赛获三等奖。					
		姓名	郭秀丽	单位及职务	宿迁开放大学/教师	进入高校工作时间	2002 年 09 月
4	主要贡献	参与项目实施，协助制定“岗位引导、学训结合”现代学徒制的人才培养方案及课程标准，开发课程资源建设，编写《砌筑工程施工》教材，参加省市两课评比，获市“示范课”和省“研究课”。					

		姓名	袁小勇	单位及职务	宿迁开放大学/教师	进入高校工作时间	2009年09月
5	主要贡献	参与项目实施，负责基地建设施工，参与企业培训和二级建造培训，发表2篇文章，获省技能大赛二、三等奖各一枚，市级一等奖2枚、二等奖1枚，指导学生获省大赛三等奖2枚，获得市技能大赛（学生组）一、二等奖。					
主要完成单位贡献	1	<p>学校按照教学研究项目管理办法的有关规定，对项目实行目标管理和过程管理。</p> <p>1.大力推动政校企合作，为建筑专业实训基地的建设提供人力、物力的支持。将基地与教学资源平台的建设与运行纳入学校统一管理。多次组织由校内外专家组成的指导委员会对项目建设情况进行检查和指导，督促有关人员按计划完成项目的各项研究与建设工作。</p> <p>2.为该教学成果的研究与实施提供必要的经费资助。大力支持与本项目相关的省级和市级项目课题研究工作，推进了课程体系信息化、实践教学真实化，推行现代学徒制试点和“教学做合一”实验。</p> <p>3.为该成果的推广应用提供了政策和制度保障。</p>					
申报单位承诺	以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。						
<div style="text-align: right;">            申报单位(盖章):          2022年5月12日       </div>							