

附件 4:

江苏开放大学 江苏城市职业学院

校级教学成果奖申报公示信息表

成果名称	满足多样化需求的 D-OTA 远程学习支持服务模式的创新与实践		
成果完成人	韩庆年 耿静 付景芳 李从明 赵倩 秦琼 任加慧 李苏		
成果完成单位	教务处	申报单位名称	教务处
申报类别	开放教育	推荐等级	校级特等奖
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填写“否”, 曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项)	<p>1. 2018 年 5 月 江苏开放大学 基于混合式教学改革的信息技术与教育教学深度融合研究与实践 校级教学成果奖一等奖 ;</p> <p>2. 2020 年 10 月 江苏省社会教育服务指导中心 智慧学习环境下社区学习资源整合利用研究 江苏省社会教育(教学)成果奖二等奖。</p>		
成果简介 (300 字以内)	<p>我校面向远程教育新生态, 围绕远程学习者的多样化需求, 挖掘自身技术优势、资源优势、数据优势、体系优势和管理优势, 创新 D-OTA 远程学习支持服务模式, 积极落实《教育部关于办好开放大学的意见》中关于创新远程学习支持服务的要求。</p> <p>一是构建“1+8”线上学习空间和“1+73”线下学习空间, 融通两个学习空间, 适配各类教学情境, 构建灵活多样的教学模式; 二是创新远程学习支持服务内容和标准体系, 打造一支专精于远程学习支持服务的双导师队伍; 三是建立人工与自动化相结合的两端诊断-反馈-改进机制。</p> <p>我校 D-OTA 学习支持服务模式的应用使远程学习者的学习体验、课程通过率、毕业率、满意度等稳步提升, 为现代远程教育行业学习支持服务提供参照、规范和标准。</p>		

主要完成人情况	1	姓名	韩庆年	单位及职务	教务处副处长	进入高校工作时间	2003年8月	
		主要贡献 (100字内)	负责学校教学支持服务等工作。结合学校实际,深入研究在线教学特点与规律,对学习支持服务开展系统调研,进行符合学校特色的学习支持服务理论建构。主要参与D-OTA学习支持服务模式的提炼,主要负责本成果申报稿的撰写。					
	2	姓名	耿静	单位及职务	教务处机关党总支部第五党支部书记	进入高校工作时间	2015年9月	
		主要贡献 (100字内)	负责江开教学教务平台和网络考试平台的需求分析与模型设计工作。主要参与基于成人工作模式的考试改革,远程学习支持服务体系与标准的构建与实施。主要参与申报书的撰写,主要负责支撑材料的收集与整理等工作。					
	3	姓名	付景芳	单位及职务	教务处教学运行科科长	进入高校工作时间	2001年7月	
		主要贡献 (100字内)	负责江开教学运行工作。主要负责《江苏开放大学课程导师管理办法》《江苏开放大学课程负责人管理办法》等规范制度的撰写,负责双导师能力建构与培训、教学质量评估与保障等工作,协调推进本成果的实施和改进。					
	4	姓名	李从明	单位及职务	教务处学习支持中心副主任	进入高校工作时间	2003年3月	
		主要贡献 (100字内)	负责学校学习支持服务工作和各相关学习平台的建设与维护工作。为全省办学系统提供平台使用技术解决方案,为双导师和学生提供多元化、个性化的学习支持服务。承担组织、设计和协调本成果的应用和推广工作。					
	5	姓名	赵倩	单位及职务	教务处考试科科长	进入高校工作时间	2005年8月	
		主要贡献 (100字内)	主要负责江开考务工作,设计在线预约考试系统,制定随到随考和防作弊方案,推进题库建设,制定在线考试组织及应急预案,满足各类学生的考试需求,保障教学质量。完成本成果中有关考试改革的工作和内容初稿的撰写。					

	6	姓名	秦琼	单位及 职务	教务处 实践教学科 副科长	进入高校 工作时间	2017年7月	
		主要贡献 (100字内)	负责江开实践性教学工作。探索建构了江开线上线下、系统共享、校内校外相结合的实践教学体系，为远程学习者实践技能的培养创造了基础条件。完成本成果中有关实践技能培养的相关工作和内容初稿的撰写。					
	7	姓名	任加慧	单位及 职务	学籍管理科 副科长	进入高校 工作时间	2016年7月	
		主要贡献 (100字内)	负责开放教育学生学籍管理与学习分转换工作。不断完善开放教育学生学籍管理规定，优化毕业等重要环节的管理流程，为学生提供学籍、学历信息认证、查询等相关问题，完成本成果中有关学生学籍服务的相关工作。					
	8	姓名	李苏	单位及 职务	教务处学习 支持中心 科员	进入高校 工作时间	2019年9月	
		主要贡献 (100字内)	负责教学教务平台运行维护工作，参与开放教育教学质量保证体系设计与编写工作、学习支持服务等相关课题研究。参与本成果相关佐证材料整理工作。					
主要 完成 单位 贡献	1	<p>成果中所有教改项目、论文、学习支持服务成果等均由教务处组织完成，主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.做好顶层设计，组织开展开放教育教学研究，系统分析当前远程学习者学习状况，做好学习支持服务相关理论准备。 2.搭建线上线下两个学习空间，创建双导师制，建立诊断-反馈-改进机制，为 D-OTA 学习支持服务模式的形成奠定基础条件，设计并实施适合江开特色的教学模式。 3.保障本成果顺利实施，对实施过程进行把控，及时解决成果实践重的问题，并进行必要的总结、凝练。 4.基于本成果，推进人才培养模式改革，为本成果的优化、提升提供支撑。 5.基于学校教育教学实践，积极推广应用成果，对成果的实践及应用配套政策、资源等，为该成果的成功推广及应用提供支撑。 						

以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。

申报单位承诺

