

附件：

## 江苏开放大学 江苏城市职业学院

### 校级教学成果奖申报公示信息表

成果名称	微教学·多模态·强技能：高职经管类专业翻转课堂在线教学模式探索与实践						
成果完成人	王金国、姚卫兵、张翎、钱丞真、沈忱						
成果完成单位	江苏城市职业学院 南通办学点	申报单位名称			江苏城市职业学院 南通办学点		
申报类别	高等职业教育			推荐等级		一等奖	
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”，曾获得请填写获 奖时间、授奖部门及奖项)							否
成果简介 (300字以内)	在线教育在新冠疫情“停课不停学”的特殊背景下迎来了爆发式增长。现在疫情防控进入常态化阶段，在线教育以其独特的优势已显示出广阔的发展前景。我们团队通过在江苏城市职业学院南通办学点高职经管类专业近5年的教学实践，开展基于网络教学平台的“微教学+多模态”翻转课堂在线教学，打破了学习时空限制，丰富了教学内容呈现，在激发学生学习兴趣和提升学生技能方面体现出较大的优势。这种混合式教学模式有助于重塑学习的过程，提高教学效率和质量，提升学生的技能，真正体现“以学生为中心、以能力为本位”的职教理念。						
主要 完成 人情 况	1	姓名	王金国	单位及 职务	江苏城市职业 学院南通办学 点，教师	进入高校 工作时间	2002年08月
		主要贡献 (100字内)	多年来致力于翻转课堂环境下的“多模态”、“微教学”在高职及成人教育中的应用研究。在教学实践中不断提炼教学成果，在高水平学术期刊发表教改论文4篇，主编教材两本，主持各类教改课题及精品在线课程多项。				

2	姓名	姚卫兵	单位及 职务	江苏城市职业 学院南通办学 点, 党委委员、 纪委书记	进入高校 工作时间	2001 年 08 月
	主要贡献 (100 字内)	作为市场营销专业“翻转课堂”理实一体化教学模式研究与实践主要参与人, 参与了“翻转课堂”教学模式设计, 推动“翻转课堂”教学模式应用于课程教学实践, 对丰富完善“翻转课堂”教学模式贡献智慧。				
3	姓名	张翊	单位及 职务	江苏城市职业 学院南通办学 点, 经济管理 学院院长	进入高校 工作时间	2001 年 08 月
	主要贡献 (100 字内)	“学做思创”课堂教学革命的主要推动者与实践者, 多年来一直致力于市场营销专业课程教学改革与创新。历经多年的教学改革与实践, 将“学做思创”教学模式研究与实践成果进行凝练, 发表教改论文多篇。				
4	姓名	钱丞真	单位及 职务	江苏城市职业 学院南通办学 点、教师	进入高校 工作时间	2013 年 12 月
	主要贡献 (100 字内)	致力于“仿真模拟实践教学”、“现代学徒制”在高职会计专业教学中的应用研究。通过教学实践不断提炼教学成果, 在学术期刊发表相关研究论文, 主编教材 1 本, 指导学生参加“创青春”江苏省大学生创业大赛获铜奖。				
5	姓名	沈忱	单位及 职务	江苏城市职业 学院南通办学 点、教师	进入高校 工作时间	2009 年 09 月
	主要贡献 (100 字内)	完成就业与创业指导课程的教学改革, 从培养和提高学生职业胜任力的角度出发, 构建了课程工作坊式的教学模式。同时, 完善适合经管类课程教学的线上工作坊教学模式, 充分挖掘课程专业技能提升教学平台。				

<p>主要完成单位贡献</p>	<p>1</p>	<p>江苏城市职业学院南通办学点为该成果的第一完成单位，主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对校级重点课题“移动学习视域下在线课程翻转课堂‘微教学’设计”进行了可行性论证，并提供了配套资金支持；</li> <li>2. 邀请校外专家为课程教学团队提供校内辅导及校外培训，为教学团队引进人才充实教学团队；</li> <li>3. 组织校企合作单位共同制定市场营销专业人才培养方案及课程标准，并将《经济学基础》列为学校精品课程重点建设，提供技术、资金支持与保障；</li> <li>4. 组织建设校内营销模拟实训平台、ERP企业模拟实训平台，强化学生技能训练；</li> <li>5. 引企入校，与江苏环球掌柜合作创建电商产业园，为经管类专业学生创设真实工作环境，从而真正意义上实现了工学交替、工学结合的理实一体化教学理念，进一步推广深化了翻转课堂在线教学模式研究成果的应用；</li> <li>6. 专门修订校企合作管理办法、选聘校外兼职教师管理办法、教师下企业挂职锻炼管理办法、师生技能大赛管理办法等一系列教学管理文件，为教学团队实施教学模式改革与创新提供了制度保障。</li> </ol>
<p>申报单位承诺</p>	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: right;">申报单位（盖章）： 2022年5月12日</p>	

<p>主要完成单位贡献</p>	<p>1</p>	<p>江苏城市职业学院南通办学点为该成果的第一完成单位，主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对校级重点课题“移动学习视域下在线课程翻转课堂‘微教学’设计”进行了可行性论证，并提供了配套资金支持；</li> <li>2. 邀请校外专家为课程教学团队提供校内辅导及校外培训，为教学团队引进人才充实教学团队；</li> <li>3. 组织校企合作单位共同制定市场营销专业人才培养方案及课程标准，并将《经济学基础》列为学校精品课程重点建设，提供技术、资金支持与保障；</li> <li>4. 组织建设校内营销模拟实训平台、ERP企业模拟实训平台，强化学生技能训练；</li> <li>5. 引企入校，与江苏环球掌柜合作创建电商产业园，为经管类专业学生创设真实工作环境，从而真正意义上实现了工学交替、工学结合的理想一体化教学理念，进一步推广深化了翻转课堂在线教学模式研究成果的应用；</li> <li>6. 专门修订校企合作管理办法、选聘校外兼职教师管理办法、教师下企业挂职锻炼管理办法、师生技能大赛管理办法等一系列教学管理文件，为教学团队实施教学模式改革与创新提供了制度保障。</li> </ol>
<p>申报单位承诺</p>	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <div style="text-align: right;">  <p>申报单位（盖章）： 2022年5月12日</p> </div>	